

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Давыдов

18.04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Макроэкономика
(наименование – полностью)

направление: 38.03.01 «Экономика»

профиль: «Экономика предприятий и организаций»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц

Кафедра: «Экономика и организация производства»

Составитель: Шайдунова Наталья Сергеевна, старший преподаватель

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика № 954 от 12.08.2020 г. и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 10.04.25 № 4/25

Декан Технологического факультета

Смирнов В.А. Смирнов
10.04 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Орлова Н.Ю. Орлова
10.04 2025 г.

Руководитель образовательной программы 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Шайдунова Н.С. Шайдунова
10.04 2025 г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Макроэкономика
Направление подготовки (специальность)	38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль/программа/специализация)	«Экономика предприятий и организаций»
Место дисциплины	Дисциплина обязательной части, Блока 1 Дисциплины (модули)
Трудоемкость (з.е. / часы)	7/252
Цель изучения дисциплины	Освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Валовой национальный продукт. Совокупный спрос и совокупное предложение. Эффект храповика. Кейнсианская теория выхода из экономического кризиса. Инфляция. Безработица. Проблема занятости и безработицы в России. Государственные финансы. Государственный бюджет. Государственный долг. Государственная фискальная политика. Экономический рост. Инфраструктура и экономический рост. Международная торговля. Теории международной торговли. Теория глобализации. Свободная торговля и протекционизм. Эффективность внешней торговли. Валюта. Платежный баланс и его структура.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен Курсовая работа

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: является освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента основы экономического образа мышления в результате познания закономерностей функционирования современного рыночного хозяйства;
 - обучить студентов навыком анализа реальных экономических явлений, ситуаций и принятия мер по их разрешению, а также выработать умение соотнести деятельность фирмы с тенденциями развития экономики в целом и макроэкономической политикой государства.
- Изучение дисциплины «Макроэкономика» предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе ходе освоения дисциплин «Микроэкономика».

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
2.	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
3.	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне
4.	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
2.	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
3.	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
4.	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
5.	прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне.

Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки владения
1.	методологией экономического исследования;
2.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
3.	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
ОПК-1 Способен применять знания (на	ОПК-1.1 Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1,2,3

промежуточно м уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	направлений экономической науки			
	ОПК-1.2 уметь: применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1,2,3
	ОПК-1.3 владеть: методологией экономического исследования	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1,2,3
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; план счетов; основные экономические процессы в организации	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1,2,3
	ОПК-3.2 Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; отражать хозяйственные операции и составлять формы бухгалтерской отчетности	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1,2,3
	ОПК-3.3 Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях и обосновывать полученные выводы; навыками составления бухгалтерской отчетности	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1,2,3

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин Блока 1 дисциплины (модули) ООП. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): полученных при изучении дисциплины «Обществознания» в средней школе.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Макроэкономика, Финансы, Мировая экономика.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					СРС	Содержание самостоятельной работы
				контактная						
				лек	прак	лаб	КЧА			
1	Тема 1. Валовой национальный продукт.	12	2	1,5	1,5	-	-	9	практические задачи, ситуационные и тестовые задания	
2	Тема 2. Совокупный	12	2	1,5	1,5	-	-	9		

	предложение. Эффект храповика.								практические задачи, ситуационные и тестовые задания
3	Тема 3. Кейнсианская теория выхода из экономического кризиса.	9	2	1	1	-	-	7	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
4	Тема 4. Инфляция.	11	2	1,5	1,5	-	-	8	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
5	Тема 5. Безработица. Проблема занятости и безработицы в России.	11	2	1,5	1,5	-	-	8	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
6	Тема 6. Государственные финансы.	12	2	1,5	1,5	-	-	9	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
7	Тема 7. Государственный бюджет. Государственный долг.	10	2	1,5	1,5	-	-	7	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
8	Тема 8. Государственная фискальная политика.	10	2	1,5	1,5	-	-	7	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
9	Тема 9. Экономический рост.	12	2	2	2	-	-	8	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
10	Тема 10. Инфраструктура и экономический рост.	12	2	1,5	1,5	-	-	9	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
11	Тема 11. Международная торговля.	11	2	1,5	1,5	-	-	8	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
12	Тема 12. Теории международной торговли. Теория глобализации.	12	2	1,5	1,5	-	-	9	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
13	Тема 13. Свободная торговля и протекционизм.	12	2	1,5	1,5	-	-	9	практические задачи, ситуационные и тестовые задания

14	Тема 14. Эффективность внешней торговли.	12	2	1,5	1,5	-	-	9	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
15	Тема 15. Валюта.	10	2	1,5	1,5	-	-	7	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
16	Тема 16. Платежный баланс и его структура.	12	2	1,5	1,5	-	-	9	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
Экзамен		36	2	-	-	-	0,4	35,6	Подготовка к экзамену
Курсовая работа		36	2			-	2,4	33,6	Курсовая работа
Всего		252	2	24	24	-	2,8	165,6	-

4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знани я	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Тема 1. Валовой национальный продукт.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1,4	1–5	1,2,3	устные выступления обсуждение
2	Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Эффект храповика.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	2,3	1,2,3,4,5	1,2,3	эссе тестирование обсуждение
3	Тема 3. Кейнсианская теория выхода из экономического кризиса.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	3,4	1,2,3,4,5	1,2,3	домашнее задание эссе устные выступления
4	Тема 4. Инфляция.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	4	1,2,3,4,5	1,2,3	тестирование эссе устные выступления
5	Тема 5. Безработица. Проблема занятости и	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3,	4	1,2,3,4	1,2,3	домашнее задание эссе устные

	безработицы в России.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3				выступления
6	Тема 6. Государственные финансы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1,2,3	1,2,4,5	1,2,3	тестирование эссе устные выступления домашнее задание
7	Тема 7. Государственный бюджет. Государственный долг.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1,2,4	1,2,5	1,2,3	домашнее задание; эссе тестирование
8	Тема 8. Государственная фискальная политика.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	4	1,2, ,5	1,2,3	домашнее задание эссе обсуждение
9	Тема 9. Экономический рост.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1,2,4	1,5	1,2,3	устные выступления обсуждение
10	Тема 10. Инфраструктура и экономический рост.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1,2	1,2	1,2,3	эссе тестирование обсуждение
11	Тема 11. Международная торговля.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1,2,3	1,2,3,4	1,2,3	домашнее задание эссе устные выступления
12	Тема 12. Теории международной торговли. Теория глобализации.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2,	1,2,4	1,2,3,5	1,2,3	тестирование эссе устные выступления

		ОПК-3.3				
13	Тема 13. Свободная торговля и протекционизм.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	4	1,2,5	1,2,3	домашнее задание эссе устные выступления
14	Тема 14. Эффективность внешней торговли.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	2,3	1,2,3	1,2,3	тестирование эссе устные выступления домашнее задание
15	Тема 15. Валюта.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	4	1,2	1,2,3	домашнее задание; эссе тестирование
16	Тема 16. Платежный баланс и его структура.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	4	1,2,4,5	1,2,3	домашнее задание эссе обсуждение

4.3 Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1	1	Показатели системы национальных счетов, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход. Различие между валовым внутренним продуктом (ВВП) и валовым национальным продуктом (ВНП). Методы исчисления валового внутреннего продукта. Формулы расчета реального и номинального ВВП, дефлятора ВВП.	1,5
2	2	Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS), совокупные расходы, совокупный доход, эффект богатства, эффект процентной ставки, эффект импортных товаров, кривая совокупного спроса, неценовые факторы совокупного спроса, классическая модель совокупного предложения, кейнсианская модель совокупного предложения, неценовые факторы совокупного предложения, эффект храповика, шоки спроса, шоки предложения.	1,5
3	3	Кейнсианская модель общего равновесия. Ведущая роль эффективного спроса в модели равновесия и	1

		регулирующая роль в ней доходов. Основополагающее уравнение Кейнса. Компоненты совокупного спроса. Потребление и сбережения. Основной психологический закон Кейнса.	
4	4	Инфляция как социально-экономические явления экономического роста. Понятие инфляции. Причины возникновения инфляции: инфляция спроса, инфляция предложения, инфляционные ожидания. Вилы инфляции: открытая и скрытая (подавленная), ожидаемая и неожиданная, сбалансированная и несбалансированная, умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Показатели инфляции: индекс потребительских цен, темп инфляции, количество лет, необходимых для удвоения темпов инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Меры антиинфляционной политики государства.	1,5
5	5	Понятие о безработице и причины ее возникновения. Основные виды безработицы. Скрытая безработица. Наиболее вероятная причина безработицы. Структурная безработица. Причины возникновения структурной безработицы.	1,5
6	6	Финансовая система: понятие, структура. Роль государственного бюджета в финансовой системе. Бюджетная система и ее уровни. Структура государственного бюджета: основные статьи доходов и расходов. Группировка расходов по социально-экономическому назначению. Группировка расходов по экономическому содержанию	1,5
7	7	Понятие государственного бюджета. Сальдо бюджета. Сбалансированный, дефицитный, профицитный бюджет. Консолидированный бюджет. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы государственного бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Государственный долг.	1,5
8	8	Фискальная политика, ее цели и инструменты. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос. Виды фискальной политики. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупное предложение. Достоинства и недостатки фискальной политики.	1,5
9	9	Экономический рост как долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП. Графическая интерпретация экономического роста: кривая реального ВВП, кривая производственных возможностей, кривая предложения в долгосрочном периоде. Показатели экономического роста. Типы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.	2
10	10	Инфраструктура. Экономический рост. Модернизация экономики. Создание новых рабочих мест. Финансово-экономический кризис. Прямые инвестиции. Логические издержки.	1,5
11	11	Роль и значение международной торговли в развитии	1,5

		<p>мирового хозяйства. Понятие международной торговли. Соотношение понятий мировой рынок и мировая торговля. Классификация международного рынка. Необходимость существования и развития международной торговли, ее проблемы. Особенности и специфические черты международной торговли.</p> <p>Место международной торговли в системе мирохозяйственных связей. Функции международной торговли. Международное разделение труда – основа развития международной торговли.</p> <p>Теория международной торговли: абсолютные и относительные преимущества. Современные теории международной торговли. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ и современные новации в трактовке международной торговли. Современное состояние и перспективы развития международной торговли. Основные тенденции в развитии и распределении товарных потоков в международной торговле</p>	
12	12	<p>Причины развития международной торговли. Эволюция теорий международной торговли. Глобализация и модернизация как социологические парадигмы. Типы глобализационных теорий.</p> <p>Идеи меркантилизма в сфере международной торговли. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных издержек Д.Рикардо. Однофакторная рикардианская модель: граница производственных возможностей, определение относительных цен, спроса и предложения, выигрыш от торговли.</p>	1,5
13	13	<p>Принципы свободной торговли. Преимущества свободы торговли. Принцип протекционизма. Преимущества протекционизма. Протекционизм в международной торговле. Селективный протекционизм. Отраслевой протекционизм. Скрытый протекционизм. Примеры протекционизма в России.</p>	1,5
14	14	<p>Эффективность внешней торговли. Понятие внешней торговли. Цели и инструменты внешней торговли. Основные факторы внешней торговли. Влияние экономической не стабильности на внешнеэкономическую торговлю. Роль и значение внешней торговли в РФ.</p>	1,5
15	15	<p>Валютный курс. Валютный рынок. Покупательная способность валюты. Конвертируемость валюты. Валютная система. международные расчёты. Формы международных расчётов. Платёжный баланс. Сальдо платёжного баланса.</p>	1,5
16	16	<p>Счет текущих операций; счет операций с капиталом и финансовыми инструментами; экспорт товаров; импорт товаров; экспорт услуг; импорт услуг; чистые доходы от инвестиций; чистые денежные переводы.</p>	1,5
Всего			24

4.4 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	1	Валовой национальный продукт	1,5
2.	2	Совокупный спрос и совокупное предложение. Эффект храповика	1,5
3.	3	Кейнсианская теория выхода из экономического кризиса	1
4.	4	Инфляция	1,5
5.	5	Безработица. Проблема занятости и безработицы в России	1,5
6.	6	Государственные финансы	1,5
7.	7	Государственный бюджет. Государственный долг.	1,5
8.	8	Государственная фискальная политика	1,5
9.	9	Экономический рост	2
10.	10	Инфраструктура и экономический рост	1,5
11.	11	Международная торговля	1,5
12.	12	Теории международной торговли. Теория глобализации	1,5
13.	13	Свободная торговля и протекционизм	1,5
14.	14	Эффективность внешней торговли	1,5
15.	15	Валюта	1,5
16.	16	Платежный баланс и его структура	1,5
Всего			24

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся:

Контрольные работы; тесты; практические работы.

Примечание: Оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен, курсовая работа (2)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Лихачев, М. О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72500.html (дата обращения: 08.04.2024).	2017
2	Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80989.html (дата обращения: 08.04.2024).	2019
3	Киселева, Л. Г. Основы макроэкономики : учебно-методическое пособие / Л. Г. Киселева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 91 с. — ISBN 978-5-4487-0060-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68929.html (дата обращения: 08.04.2024).	2017

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Основы макро- и микроэкономики : Учебное пособие /О.С.Сухарев, Н.П. Кожемяко.- М.: Высш. школа, 2009.- 391с.	2009
2	Сыроваткина Т.Н. Макроэкономика [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы/ Сыроваткина Т.Н., Федорова О.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 47 с.— Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/51549 (дата обращения: 08.04.2024).	2014
3	Макроэкономика : механизмы повышения качества роста: Учебное пособие/ А.В. Балабанова.- М.: Высш. школа, 2008.-373с.	2008

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks

г) программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2016.
2. Apache OpenOffice (свободно распространяемое ПО).

д) методические указания

№ п/п	Наименование	Год издания
1	Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ. Методические указания/Составители А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.vfistu.ru/images/files/docs/metodichka_po_oformleniu_v3.pdf	2018
2	Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова.- Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019. –15с. - Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf	2019
3	Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Макроэкономика» / Н.С.Шайдурова . –Воткинск: ВФ ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, 2018.- 16 с.	2018

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия.

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия.

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова: библиотека ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (адрес: 427430, г. Воткинск, ул. Шувалова, д. 1);

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных

образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины «**Макроэкономика**» по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2024 – 2025	
2025 – 2026	
2026 – 2027	
2027 – 2028	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

**Оценочные средства
по дисциплине**

Макроэкономика
(наименование дисциплины)

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Экономика предприятий и организаций»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очно-заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц

1 Оценочные средства

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	ОПК-1.1 Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	<ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне. – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне. методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне. 	Тест. Контрольная работа. Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
2	ОПК-1.2 Уметь: применять	<ul style="list-style-type: none"> – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основы построения, расчета и анализа 	Тест. Контрольная работа. Работа на

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
	методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач	<p>современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне. методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне. 	практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
3	ОПК-1.3 Владеть: методологией экономического исследования	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; 	Тест. Контрольная работа. Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
		<ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне. методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне. 	
4	ОПК-3.1 Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; план счетов; основные экономические процессы в организации	<ul style="list-style-type: none"> – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне. – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне. 	Тест. Контрольная работа. Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
5	ОПК-3.2 Уметь:	– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру,	Тест. Контрольная

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; отражать хозяйственные операции и составлять формы бухгалтерской отчетности	<p>направления экономической политики государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне. – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне. 	работа. Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
6	ОПК-3.3 Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях и обосновывать полученные выводы; навыками составления	<ul style="list-style-type: none"> – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, 	Тест. Контрольная работа. Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
	бухгалтерской отчетности	<p>анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне. – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне. 	

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Наименование: экзамен

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения экзамена:

1. Госбюджет, его формирование и использование.
2. Валютные курсы и факторы, их определяющие.
3. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
4. Эволюция международной валютной системы.
5. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
6. Платежный баланс и его структура.
7. Фискальная политика, ее виды и инструменты.
8. Внешнеторговая политика: свободная торговля и протекционизм.
9. Влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ЧНП.
10. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ.
11. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
12. Взаимосвязь между инвестициями, потреблением и сбережениями.
13. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежный рынок.
14. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
15. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный мультипликатор.
16. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность. Кейнсианский и неоклассический подходы.
17. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
18. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов.
19. Международная валютная система.
20. Системы валютных курсов.

21. Международный кредит и его роль в мировом хозяйстве. Проблема внешней задолженности.
22. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики
23. Кривая IS-LM, взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком.
24. Неоклассические и кейнсианские теории экономического роста.
25. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.
26. Классическая модель общего равновесия.
27. Синтезированная модель общего равновесия.
28. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и его особенности.
29. Кредитно-денежная политика, ее цели и инструменты.
30. Кейнсианская и монетаристская концепции кредитно-денежной политики.
31. Значение теории сравнительных преимуществ и ее современная интерпретация.
32. Механизм установления валютного курса.
33. Платежный баланс, сущность, параметры.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: контрольная работа

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

1. Развитие предмета экономической теории основными экономическими школами.
2. Рациональное использование экономических ресурсов и проблема выбора.
3. Экономическая эффективность. Ее сущность и показатели. Проблема повышения эффективности в современной России.
4. Собственность: содержание и роль в современной экономике.
5. Многообразие форм собственности в рыночной экономике и их взаимодействие.
6. Приватизация на современном этапе, механизмы реализации и особенности в России.
7. Монополия, ее виды и антимонопольное регулирование.
8. Монополистические объединения и их роль в мировой экономике.
9. Современные модели рыночной экономики.
10. Теории денег: история развития и современность.
11. Предпринимательство в современной экономике.
12. Государство в рыночной экономике и его роль в России.
13. Специфические черты рыночной экономики.
14. Формирование равновесной рыночной цены: механизм и тенденции изменения.
15. Цена в рыночной экономике.
16. Регулирование цен в современной экономике.
17. Теория эластичности спроса и предложения.
18. Теория полезности и потребительский выбор.
19. Теория потребительского выбора: ее теории и содержание.
20. Равновесие потребителя на основе кривых безразличия.
21. Неоклассическая и марксистская теории производства: их суть и принципиальные различия.
22. Издержки фирмы и закон убывающей предельной производительности.
23. Основные концепции издержек и прибыли.
24. Деятельности конкурентной фирмы в краткосрочном периоде: Максимизация прибыли.
25. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде и эффективность экономики.
26. Особенности рынка монополистической конкуренции и проблема максимизации прибыли.
27. Особенности олигополистического рынка и максимизация прибыли.

28. Поведение фирмы-монополии и последствия монополизации.
29. Проблема монополизации в российской экономике.
30. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Особенности рынка труда в России.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: тест

Представление в ФОС: набор вариантов тестов

Варианты тестов:

1. Молодой безработный инженер, находящийся в процессе выбора нового места работы в целях карьерного роста относится к категории..... безработных.

- Фрикционных
- Структурных
- Циклических
- Скрытых

2. К безработным, охваченным циклической формой безработицы, относится...

- Квалифицированный рабочий, ищущий работу более 6 месяцев в связи с сокращением предприятий в отрасли
- Молодой безработный учитель, находящийся в процессе поиска места работы не по специальности
- Молодой безработный инженер, находящийся в процессе выбора нового места работы в целях карьерного роста

– Врач-пенсионер, ищущий работу по своей специальности по новому месту жительства

3. Одной из причин существования естественного уровня безработицы является...

- Устойчивость заработной платы
- Развитая инфраструктура рынка труда
- Отсутствие структурных изменений в экономике
- Сокращение доли молодежи в составе рабочей силы

4. Инженер, ищущий работу менеджера по продажам, относится к категории...безработных.

- Структурных
- Фрикционных
- Циклических
- Скрытых

5. Одной из причин существования естественного уровня безработицы является...

- Наличие системы страхования по безработице
- Развитая инфраструктура рынка труда
- Отсутствие структурных изменений в экономике
- Сокращение доли молодежи в составе рабочей силы

6. Развитие системы информирования потенциальных работников о существующих вакансиях снижает уровень...

- Фрикционной
- Циклической
- Скрытой
- Структурной

7. Одной из наиболее ярких отличительных черт переходной экономики является довольно высокий уровень.....безработицы.
- Застойной
 - Фрикционной
 - Естественной
 - Всеобщей
8. Инженер, ищущий работу более шести месяцев в связи с сокращением предприятий в отрасли, относится к категории.....безработных.
- Циклических
 - Структурных
 - Фрикционных
 - Скрытых
9. К причинам приведшим к росту уровня естественной безработицы к началу XXI века по сравнению с серединой XX века(6-7% против 4% в середине 60-х гг. XX века), относится...
- Повышение уровня социальной защищенности граждан, в том числе безработных
 - Развитие информационных систем, в том числе в сфере трудоустройства
 - Увеличение доли людей старшего и среднего возраста в структуре рабочей силы
 - Глобальный экономический кризис, вызванный резким ростом цен на сырую нефть
10. К функциям налогов не относится ...
- ценообразующая
 - регулирующая
 - социальная
 - фискальная
11. В кейнсианской теории в качестве одной из мер для преодоления экономического спада предлагается ...
- снижение налоговых ставок
 - увеличение налогового бремени
 - введение новых видов налогов для пополнения бюджета
 - установление регрессивных налогов
12. Акцизный налог не устанавливают на ...
- наследство
 - бензин
 - сигареты
 - алкоголь
13. К функциям налогов не относится ...
- ценообразующая
 - регулирующая
 - социальная
 - фискальная
14. Кривая Лаффера описывает связь между ...
- ставками налогов и суммой налоговых поступлений в государственный бюджет
 - суммой налоговых поступлений и размером государственного долга
 - таможенными пошлинами и величиной импорта
 - доходами и расходами государственного бюджета
15. Налоги не выполняют _____ функцию.
- информационную
 - регулируемую

- социальную
 - фискальную
16. К числу инструментов налогово-бюджетной политики относится ...
- распределение утверждённого объёма государственных расходов по различным статьям государственного бюджета
 - антимонопольное регулирование экономики
 - дополнительная эмиссия денег с целью покрытия дефицита государственного бюджета
 - увеличение нормы обязательных резервов
17. В кейнсианской теории изменение налогов воздействует на ...
- совокупный спрос
 - совокупное предложение
 - усиление социальной дифференциации в обществе
 - мультипликатор автономных расходов
18. К автоматическим (встроенным) стабилизаторам относится ...
- пособие по безработице
 - эмиссия денег
 - конъюнктура рынка
 - налоговый мультипликатор
19. Акцизный налог не устанавливают на ...
- земля
 - бензин
 - сигареты
 - алкоголь
20. Инструментом не дискреционной фискальной политики не является(-ются) ...
- изменение налоговых ставок
 - пособия по безработице
 - субсидии фермерам
 - пособия по бедности
21. Налоговая система считается прогрессивной, если после уплаты налогов ...
- неравенство в экономическом положении граждан сокращается
 - неравенство в экономическом положении граждан увеличивается
 - экономическое положение разных социальных групп населения не изменяется
 - преодолевается дефицит государственного бюджета
22. Международная торговля обеспечивает условия для ...
- получения дополнительного дохода за счет разницы между внутренними и мировыми издержками производства
 - диверсификации производства за счет привлечения иностранных инвестиций
 - снижения миграции трудовых ресурсов
 - ограничения потребления природных ресурсов
23. К основным показателям международной торговли относят ...
- экспорт
 - импорт
 - валютный курс
 - ВВП
24. К основным причинам эмиграции трудовых ресурсов относят ...
- наличие безработицы в стране - импортере рабочей силы
 - низкий уровень оплаты труда в стране – импортёре рабочей силы

- наличие безработицы в стране - импортере рабочей силы
 - более низкий уровень оплаты труда в стране- импортере рабочей силы
25. К основным причинам экспорта капитала на современном этапе относится ___ в странах приложения капитала.
- наличие сырья
 - более дешёвая рабочая сила
 - неблагоприятный инвестиционный климат
 - повышение уровня инфляции
26. Международная торговля обеспечивает условия для ..
- получения дополнительного дохода за счет разницы между внутренними и мировыми издержками производства
 - диверсификации производства за счет привлечения иностранных инвестиций
 - снижения миграции трудовых ресурсов
 - ограничения потребления природных ресурсов
27. Проводя стимулирующую фискальную политику, государство ...
- увеличивает государственные расходы
 - индексирует пенсии в соответствии с уровнем инфляции
 - снижает государственные расходы
 - увеличивает налоги
28. К инструментам дискреционной фискальной политики относят ...
- снижение налоговых ставок
 - увеличение государственных расходов
 - изменение налоговых поступлений
 - прогрессивную шкалу налогообложения
29. Увеличение трансфертных платежей, снижение налогов имеет целью...
- сглаживание колебаний экономического цикла
 - рост платежеспособного спроса
 - достижение умеренных темпов инфляции
 - достижение социального равенства в обществе
30. Рост государственных расходов, снижение налогов - характерные черты _____ фискальной политики.
- дискреционной
 - стимулирующей
 - автоматической
 - сдерживающей

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий

Представление в ФОС: перечень заданий

Варианты заданий:

Задача 1: Как изменится уровень производства, если предприниматели увеличили объем инвестиций на 8 млрд. долл., а MPC равна 0,8? Если MPC равна 0,6? Продемонстрируйте механизм мультипликационного эффекта на модели «доходы–расходы».

Задача 2.: Технология производства в стране при фиксированной величине капитала характеризуется производственной функцией $Y = 40L - L^2$. В обращении находятся 132 ден.ед. Известно, что население держит $1/6$ своего номинального дохода в качестве кассовых остатков, сбережение осуществляется по формуле $S = 15i$, а предложение труда — по формуле $L^S = 4,5 W$. Инвестиционный спрос представлен формулой $I = 100 - 10i$.

а) Какой концепции соответствует поведение экономических субъектов данной страны?

б) Какова величина денежных расходов населения на потребление при достижении ОЭР?

Задача 3: На начало года денежная масса в Ачхурабии была равна 50 млрд бакшишей. Рост производства за год составил 8%. Может ли Центральный банк безинфляционно провести денежную эмиссию, при условии, что скорость обращения денег упала на 10%. Если нет, то почему? Если да, в каком объеме?

Задача 4: Выполняются все предположения простейшей кейнсианской модели, кроме одного: инвестиции в экономике увеличиваются на 0,2 млрд. руб. при увеличении дохода на 1 млрд. руб. (предельная склонность к инвестированию равна 0,2). Предельная склонность к потреблению равна 0,6. Найти отношение прироста равновесного дохода к приросту автономных инвестиций (мультипликатор)

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2 Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Количество баллов</i>	
		<i>min</i>	<i>max</i>
1	Тест	10	20
2	Контрольная работа	20	40
3	Практическая работа	20	40
	Итого	50	100

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме контрольной работы по дисциплине может быть оценена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«допущен» к экзамену	50-100
«не допущен» к экзамену	Менее 50

Выполнение и защита курсовой работы оценивается согласно шкале, приведенной ниже. На защите курсовой работы обучающемуся задаются вопросы по теме курсовой работы; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Результаты защиты курсового проекта оцениваются максимально 100 баллами.

Критерии оценивания курсовой работы (100-балльная шкала)

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
I	Выполнение курсовой работы	5
1.	Соблюдение графика выполнения КР	2
2.	Самостоятельность и инициативность при выполнении КР	3
II	Оформление курсовой работы	10
5.	Грамотность изложения текста, безошибочность	3
6.	Владение информационными технологиями при оформлении КР	4
4.	Качество графического материала	3
III.	Содержание курсовой работы	15

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
8.	Полнота раскрытия темы КР	10
9.	Качество введения и заключения	3
10.	Степень самостоятельности в изложении текста (оригинальность)	2
IV.	Защита курсовой работы	70
11	Понимание цели КР	5
12	Владение терминологией по тематике КР	5
13	Понимание логической взаимосвязи разделов КР	5
14	Владение применяемыми методиками расчета	5
15	Степень освоения рекомендуемой литературы	5
16	Умение делать выводы по результатам выполнения КР	5
17	Степень владения материалами, изложенными в КР, качество ответов на вопросы по теме Кр	40
Всего		100

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«отлично»	95-100
«хорошо»	75-95
«удовлетворительно»	60-75
«неудовлетворительно»	Ниже 60

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Билет к экзамену включает 2 вопроса

Время на подготовку: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Оценка «отлично»	Получает обучающийся, демонстрирующий устный ответ, письменную работу, практическую деятельность в полном объеме учебной программы, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания.
Оценка «хорошо»	Получает обучающийся, демонстрирующий устный ответ, письменную работу, практическую деятельность или ее результаты в общем соответствующие требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания
Оценка «удовлетворительно»	Получает обучающийся, демонстрирующий устный ответ, письменную работу, практическую деятельность или ее результаты, в основном соответствующие требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 40-70% содержания.
Оценка «неудовлетворительно»	Получает обучающийся, демонстрирующий устный ответ, письменную работу, практическую деятельность или ее результаты частично соответствующие требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 40% содержания.