

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ *Безопасность жизнедеятельности. Основной курс***

<b>Название дисциплины</b>		<b>Безопасность жизнедеятельности. Основной курс</b>					
<b>Номер</b>		<i>Академический год</i>			<i>семестр</i>		<b>4</b>
<b>кафедра</b>		<i>Программа</i>		24.05.01 - Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов. Специализация: ракеты с ракетными двигателями твердого топлива			
<b>Составитель</b>		д.т.н., профессор Сентяков Б.А.					
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>		<p><i>Цель:</i> Развитие способностей оценивать основные санитарно-гигиенические факторы производственной среды в машиностроении с точки зрения их воздействия на человека, которые необходимы при решении задач обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также формирование способностей повышения работоспособности человека в процессе труда и оказания первой помощи.</p> <p><i>Задачи:</i> ознакомление студентов с принципами организации охраны труда на предприятиях, с нормативными документами и средствами снижения влияния вредных факторов на человека и с техническими средствами обеспечения безопасности труда.</p> <p><i>Знать:</i> физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия человека в процессе труда, основные положения и принципы обеспечения безопасности работающих и населения; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, типовые методы контроля безопасности на производственных участках.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать производственный травматизм; пользоваться приборами для инструментальной оценки параметров производственной среды; пользоваться нормативной документацией при решении задач безопасности жизнедеятельности в машиностроении.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью практического использования организационного, санитарно-гигиенического и технического методов обеспечения безопасности, безвредности, повышения производительности труда в машиностроении.</p> <p><i>Лекции (основные темы):</i> Организация работы по безопасности жизнедеятельности на предприятии. Психофизиология труда. Общие санитарно-технические требования к предприятиям. Метеорологические условия на рабочем месте. Вредные вещества в промышленности. Производственный шум, вибрация и ультразвук. Защита от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><i>Практические занятия:</i> «Исследование искусственного производственного освещения», «Исследование метеорологических условий в помещениях университета», «Анализ условий труда в производственных помещениях», «Расчет параметров шума в жилой застройке»</p>					
<b>Основная литература</b>		<p>1. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Под ред. Э.А. Арустамова. -М.: ИТК "Дашков и К*", 2008.-494с. 2. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов /С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; М.: Высш. шк., 2008.-616с. 3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Цуркин, Ю. Н. Сычѳв. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 320 с. — 978-5-374-00570-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10621.html">http://www.iprbookshop.ru/10621.html</a>. 4. Соколов А. Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56345.html">http://www.iprbookshop.ru/56345.html</a></p>					
<b>Технические средства</b>		Проектор, ПЭВМ, приборы для измерения температуры воздуха, относительной влажности, скорости движения воздуха, шумовых характеристик.					
<b>Компетенции</b>		<b>Приобретаются студентами при освоении модуля</b>					
<b>Общекультурные</b>		<b>ОК-5.</b> Владение основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.					
<b>Профессиональные</b>		<p><b>ОПК-2.</b> Понимание роли математических и естественнонаучных наук и способность к приобретению новых математических и естественнонаучных знаний, с использованием современных образовательных и информационных технологий, способность использовать в профессиональной деятельности знания и методы, полученные при изучении математических и естественнонаучных дисциплин (модулей). <b>ОПК-3.</b> Способность анализировать политические и социально-экономические проблемы, готовность использовать методы гуманитарных и социально-экономических дисциплин (модулей) в профессиональной деятельности. <b>ОПК-6.</b> Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>					
<b>Зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>Форма проведения занятий часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	
			32	8	16	88	
<b>Виды контроля</b>	<i>Диф.зач /зач/ экз</i>	<i>КП/КР</i>	<i>Условие зачета дисциплины</i>	<i>Получение оценки</i>	<i>Форма проведения самостоятельной работы</i>	<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	
<b>формы</b>	Экз	нет		3, 4, 5			
<b>Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины</b>				Физика, Химия, Экология			