

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: **Русский язык и культура речи**

для направлений: 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-

космических комплексов»

специализация – «Ракеты с ракетными двигателями твердого топлива»

форма обучения - очная

программа подготовки: специалитет

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц(ы)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	32	32			
В том числе:					
Лекции	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	42	42			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы/КТР					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	40	40			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зач-2	зач-2			
Общая трудоемкость	час	72			
	зач. ед.	2	2		

Кафедра: «Экономика и организация производства»

Составитель: Юсупова Юлия Георгиевна, старший преподаватель

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», (уровень специалитета), специализация «Ракеты с ракетными двигателями твердого топлива» № 1517 от 01.12.2016 и утверждена на заседании кафедры.

Протокол № 4 от 12 апреля 2019

И.о. заведующий кафедрой «Экономика и организация производства»



О.А. Чувашова

12 апреля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии по УГСН «24.05.01 – «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов (уровень специалитета)», специализация – Ракеты с ракетными двигателями твердого топлива»



Уразбахтин Ф.А.

15.04.2019 г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана по специальности 24.05.01 – Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, специализация – Ракеты с ракетными двигателями твердого топлива

Ведущий специалист учебной части
ВФ ФГБОУ имени М.Т. Калашникова



Соловьева Л.Н.

16.04.2019 г.

Аннотация к дисциплине **Русский язык и культура речи**

Название дисциплины		Русский язык и культура речи					
Номер	96		Академический год		2018/2019	семестр	1
кафедра	ЭиОП	Программа	25.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», специализация – «Ракеты с ракетными двигателями твердого топлива»				
Составитель		Юсупова Ю.Г., старший преподаватель					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		Цели: повышение уровня практического владения современным русским языком у специалистов нефилологического профиля; овладение нормами литературного языка и совершенствование навыков использования языка в разных сферах его функционирования; углубление понимания основных свойств русского языка как средства общения и передачи информации; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка. Задачи: формирование и овладение навыками устной и письменной для успешной работы по своей специальности и для успешной коммуникации в различных сферах деятельности; воспитание нетерпимости к речевым ошибкам; воспитание уважения и бережного отношения к родному языку. Знания: что такое культура речи, какова ее роль в личностной характеристике человека и современном обществе; особенности устной и письменной разновидности русского языка; стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств; особенности устной публичной речи. Умения: проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять стилистические ошибки в своей речи и речи окружающих; продуцировать высказывания, учитывая коммуникативные качества речи; осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах. Навыки: Владеть мимикой, жестами, позами, визуальным контактом в разных ситуациях; навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств; навыками успешного этикетного общения. Лекции: Речевое взаимодействие; основные единицы общения; устная и письменная разновидности литературного языка; нормативные, коммуникативные, этнические аспекты устной и письменной речи. Языковая норма и её роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Функциональные стили русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Стилистические нормы языковых единиц. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Официально-деловой и публицистический стили, сфера их функционирования, жанровое разнообразие. Разговорный стиль. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Практические занятия: 1. Составление связного текста на тему “Роль культуры речи в моём профессиональном становлении” (для чего нужно изучать дисциплину, каким образом знание или незнание норм литературной речи может сказаться на карьере). Языковые нормы, орфоэпические и акцентологические нормы: Упражнения по определению ударения в словах. Упражнения по произношению отдельных звуков, звукосочетаний, некоторых грамматических форм. 2. Лексические нормы: Определение лексического значения слова, подбор синонимов, антонимов. Упражнения по определению значений омонимов, паронимов. Речевые ошибки и их исправление. Плеоназм и тавтология. Фразеологические нормы: Понятие о свободных и связанных словосочетаниях. Происхождение и значение фразеологизмов, их понимание и употребление в речи. 3. Морфологические нормы: Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и в работах других авторов. Синтаксические нормы: Конструирование текста в определённом стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур. 4. Нормы русского правописания: Словарный диктант по специальности. 5. Стили речи. Стилистические нормы языковых единиц: Стилистический разбор художественного, учебно-научного, официально-делового и публицистического стилей. Выявление и исправление стилистических ошибок. 6. Научный стиль: Создание текста в различных жанрах научного стиля: написание аннотации, рецензии, статьи, тезисов. 7. Официально-деловой стиль: Изучение приёмов унификации языка служебных документов. Написание и оформление личных документов: заявления, доверенности, резюме. 8. Публицистический стиль: Изучение жанров публицистического стиля. Написание статьи, очерка, эссе.					
Основная литература		1. Брадецкая И. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 116 с. — 978-5-93916-668-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78315.html. Русский язык. Синтаксис и пунктуация. Второй уровень владения языком [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова, Е. А. Лазуткина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 114 с. — 978-5-4486-0439-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79813.html.					
Технические средства		стандартно оборудованная лекционная аудитория, оборудованная компьютером					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении модуля					
Общекультурные		ОК-9. Свободное владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи, умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, владением одним из иностранных языков. ОК-19. Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей, и выбору путей их достижения.					
Профессиональные		-					
Зачетных единиц	2	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ	Самостоятельная работа	
		Всего часов	16	16	-	42	
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета дисциплины	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к семинарским занятиям, письменным работам; подбор аналитического материала, его систематизация, к зачету	
Формы	зачет	—					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины				История, Русский язык, Литература – все в объеме средней школы			

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является:

- повышение уровня практического владения современным русским языком у специалистов нефилологического профиля;
- овладение нормами литературного языка и совершенствование навыков использования языка в разных сферах его функционирования;
- углубление понимания основных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи:

- формирование и овладение навыками устной и письменной для успешной работы по своей специальности и для успешной коммуникации в различных сферах деятельности;
- воспитание нетерпимости к речевым ошибкам;
- воспитание уважения и бережного отношения к родному языку.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- что такое культура речи, какова ее роль в личностной характеристике человека и современном обществе;
- особенности устной и письменной разновидности русского языка;
- стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств;
- особенности устной публичной речи.

уметь:

- проводить анализ конкретной речевой ситуации;
- оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач;
- выявлять и устранять стилистические ошибки в своей речи и речи окружающих;
- продуцировать высказывания, учитывая коммуникативные качества речи;
- осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах;

владеть:

- мимикой, жестами, позами, визуальным контактом в разных ситуациях;
- навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств;
- навыками успешного этикетного общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

2.1. Дисциплина относится к вариативной части Блока 4 «Факультатив» ООП ВО.

2.2. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: История, Русский язык, Литература (среднее (полное) общее образование).

2.3. Для изучения дисциплины студент должен:

знать: базовые представления, полученные в средней общеобразовательной школе о культуре речи и характерных особенностях русского языка;

уметь: работать с учебником, работать на лекции и уметь самоорганизовать себя для самостоятельной работы;

владеть: навыками работы на компьютере, навыками поиска нужной информации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Знания
1.	Что такое культура речи, какова ее роль в личностной характеристике человека и современном обществе.
2.	Особенности устной и письменной разновидности русского языка.
3.	Стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств.
4.	Особенности устной публичной речи.

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Умения
1.	Проводить анализ конкретной речевой ситуации.
2.	Оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач.
3.	Выявлять и устранять стилистические ошибки в своей речи и речи окружающих.
4.	Продуцировать высказывания, учитывая коммуникативные качества речи.
5.	Осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах.

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Навыки
1.	Владеть мимикой, жестами, позами, визуальным контактом в разных ситуациях.
2.	Владеть навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств.
3.	Владеть навыками успешного этикетного общения.

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ОК-9. Свободное владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи, умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, владением одним из иностранных языков.	1,2,3,4	2,3,4,5	1,2,3
ОК-19. Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей, и выбору путей их достижения.	1,2,3	1,2,3	1,2,3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС	
1	1 Введение. Речевое взаимодействие; основные единицы общения; устная и письменная разновидности литературного языка; нормативные, коммуникативные, этнические аспекты устной и письменной речи.	1	1 2	2	2		5	Обсуждение. Ответы на вопросы. Выполнение письменной работы
2	Языковая норма и её роль в становлении и функционировании литературного языка.	1	3 4	2	2		5	Обсуждение. Ответы на вопросы. Выполнение письменной работы
3	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения.	1	5 6	2	2		5	Обсуждение. Ответы на вопросы. Выполнение письменной работы
4	Функциональные стили русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.	1	7 8	2	2		5	Обсуждение. Ответы на вопросы. Контрольная работа. 1 АТТЕСТАЦИЯ
5	Стилистические нормы языковых единиц.	1	9 10	2	2		4	Обсуждение. Ответы на вопросы. Выполнение письменной работы
6	Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.	1	11 12	2	2		4	Обсуждение. Ответы на вопросы. Выполнение письменной работы
7	Официально-деловой и публицистический стили, сфера их функционирования, жанровое разнообразие.	1	13 14	2	2		4	Обсуждение. Ответы на вопросы. Выполнение письменной работы
8	Разговорный стиль. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	1	15 16	2	2		6	Обсуждение. Ответы на вопросы. Выполнение письменной работы 2 АТТЕСТАЦИЯ
9	Подготовка к зачету						2	зачет
	Всего:			16	16		40	

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	Введение. Речевое взаимодействие; основные единицы общения; устная и письменная разновидности литературного языка; нормативные, коммуникативные, этнические аспекты устной и письменной речи. Культура речи – неотъемлемая часть общей культуры делового человека, одно из условий его профессионального успеха. Основные критерии культуры речи: правильность (нормативность), коммуникативная целесообразность, точность, логичность, ясность и доступность, чистота, выразительность, разнообразие, эстетичность, уместность.	1, 4	1,2,3,4,5	1,2,3
2	Языковая норма. Языковая норма и её роль в становлении и функционировании литературного языка. Коммуникативная целесообразность нормы, её критерии и признаки нормы: системность, стабильность, историческая и социальная обусловленность, обязательность. Основные типы норм: императивные и выполнительные. Орфоэпические, лексические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского языка.	1, 3,	1,2,3,4,5	1,2,3
3	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности русского литературного языка. Нормативные, коммуникативные, эстетические аспекты устной и письменной речи.	1,2,4	1,2,3,4,5	1,2,3
4	Функциональные стили русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Многофункциональность современного русского языка. Две функциональные разновидности литературного языка: разговорная и книжная. Три основных функциональных стиля книжного языка: научный, официально-деловой, публицистический. Стилиевые черты функциональных стилей. Функционально-стилистически окрашенная лексика, её черты и разновидности.	1,3	1,2,3,4,5	1,2,3

5	Стилистические нормы языковых единиц. Отбор норм в зависимости от ситуации и отношения адресанта. Функционально-стилевое расслоение русской лексики. Нейтральная (межстилевая) лексика. Функционально окрашенная лексика: лексика письменной речи, лексика устной речи. Эмоционально-экспрессивная окраска слов. Неоправданное употребление слов с различной стилистической окраской. Стилистические ошибки.	2,3,4	1,2,3,4,5	1,2,3
6	Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Научный стиль в его устной и письменной разновидности: учебник, статья, доклад, научная монография, энциклопедическая статья, аннотация, рецензия, тезисы, реферат. Языковые средства, специальные приёмы и речевые нормы научных работ разных жанров. Терминология. Цитация и ссылки. Заголовок научной статьи.	2,3,4	1,2,3,4,5	1,2,3
7	Официально-деловой и публицистический стили. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приёмы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развёртывание и завершение речи. Основные приёмы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность	2,3,4	1,2,3,4,5	1,2,3

	и выразительность публичной речи.			
8	Разговорный стиль. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Основные средства кодификации языковых факторов (словари, справочники, учебники русского языка и др.) Нормативные словари и словари-справочники. Принципы работы с ними.	2,3,4	1,2,3,4,5	1,2,3

4.3. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

не предусмотрены учебным планом.

4.4. Наименование тем практических работ, их содержание и объем в часах.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1,2	Составление связного текста на тему “Роль культуры речи в моём профессиональном становлении” (для чего нужно изучать дисциплину, каким образом знание или незнание норм литературной речи может сказаться на карьере). Языковые нормы, орфоэпические и акцентологические нормы: упражнения по определению ударения в словах; упражнения по произношению отдельных звуков, звукосочетаний, некоторых грамматических форм.	2
2.	2	Лексические нормы: Определение лексического значения слова, подбор синонимов, антонимов. Упражнения по определению значений омонимов, паронимов. Речевые ошибки и их исправление. Плеоназм и тавтология. Фразеологические нормы: Понятие о свободных и связанных словосочетаниях. Происхождение и значение фразеологизмов, их понимание и употребление в речи.	2
3.	2	Морфологические нормы: Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и в работах других авторов. Синтаксические нормы: Конструирование текста в определённом стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	2
4	1,2,3	Нормы русского правописания: словарный диктант по специальности.	2
5	4,5	Стили речи. Стилистические нормы языковых единиц. Стилистический разбор художественного, учебно-научного, официально-делового и публицистиче-	2

		ского стилей. Выявление и исправление стилистических ошибок.	
6	6	Научный стиль: Создание текста в различных жанрах научного стиля: написание аннотации, рецензии, статьи, тезисов.	2
7	7	Официально-деловой стиль: Изучение приёмов унификации языка служебных документов. Написание и оформление личных документов: заявления, доверенности, резюме.	2
8	7	Публицистический стиль. Изучение жанров публицистического стиля. Написание статьи, очерка, эссе.	2
	Всего		16

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (час)
1.	1	Язык и речь. Функциональные стили речи	8
2.	2	Лексика и фразеология	7
3.	3	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	7
4.	4	Морфемика, словообразование, орфография.	7
5.	5	Морфология и орфография.	4
6.	6	Синтаксис и пунктуация.	5
7.	7	Подготовка к зачету	2
	Всего		40

5.2. Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи», которое оформляется в виде отдельного документа.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Технология	Кол-во ауд. часов при изучении модуля
1. Иллюстративный материал, представленный в слайдах.	8
Всего (удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (% от аудиторных часов))	8 (25,0 %)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1.	Брадецкая И. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 116 с. — 978-5-93916-668-3. — Режим доступа: HTTP://WWW.IPRBOOKSHOP.RU/78315.HTML	2018

2.	Русский язык. Синтаксис и пунктуация. Второй уровень владения языком [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова, Е. А. Лазуткина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 114 с. — 978-5-4486-0439-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79813.html	2019
3.	Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70278.html .	2018
4.	Курс по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство Норматика, 2017. — 120 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65234.html .	2017

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1.	Грибанская Е. Э. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 140 с. — 978-5-93916-658-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78310.html	2018
2.	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 274 с. — 978-5-9758-1775-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81082.html .	2019
3.	Русский язык. Орфография, морфология. Второй уровень владения языком [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 170 с. — 978-5-4486-0438-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79676.html	2019
4.	Бахвалова Т. В. Современный русский язык. Морфология. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — 978-5-4486-0030-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73343.html .	2018

в) программное обеспечение

1. OpenOffice (свободное программное обеспечение).
2. Электронно-библиотечная система IPRBooks.

г) методические указания

1. Методические указания для выполнения контрольной работы по русскому языку и культуре речи / Т.Г.Мальцева. –Воткинск: ВФ ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, 2018.-10 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1	Аудитория №314. Учебная мультимедийная аудитория. Оборудование: парты,

	стол преподавателя, доска аудиторная, проектор, компьютер.
2	Аудитория №219. Именная лаборатория конструирования и проектирования ракет АО «Воткинский завод». Оборудование: Парты, стол преподавателя, доска аудиторная. Ноутбук. Компьютеры - 13 шт. Телевизор. Стенд (наглядное пособие).
3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал Воткинского филиала «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова».

Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2018- 2019	 Чувашова О.А. 25.08.2018 г.
2019- 2020	 Чувашова О.А. 26.08.2019 г.
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	