

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



Рабочая программа

по дисциплине: **Философия (основной курс)**

для специальности: 24.05.01 – Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов. Специализация – Ракеты с ракетными двигателями твердого топлива

форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: **4 зачетных единиц(ы)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактные занятия (всего)	64	64			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	32	32			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	80	80			
В том числе:				-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз-36	Э-36			
Общая трудоемкость час	144	144			
зач. ед.	4	4			

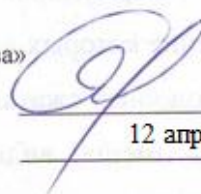
Кафедра «Экономика и организация производства»

Составитель Орлова Надежда Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов» (уровень специалитета) № 1517 от 01.12.2016 (ред. от 13.07.2017) и утверждена на заседании кафедры.

Протокол № 4 от 12 апреля 2019

И.о. заведующий кафедрой «Экономика и организация производства»



О.А. Чувашова

12 апреля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии по УГСН «24.05.01 – «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов (уровень специалитета)», специализация – Ракеты с ракетными двигателями твердого топлива»



Уразбахтин Ф.А.

15.04.2019 г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана по специальности 24.05.01 – Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, специализация – Ракеты с ракетными двигателями твердого топлива

Ведущий специалист учебной части
ВФ ФГБОУ имени М.Т. Калашникова



Соловьева Л.Н.

16.04.2019 г.

Аннотация к дисциплине Философия (основной курс)

Название дисциплины		Философия (основной курс)						
Номер	96		Академический год			2018/2019	семестр	1
кафедра	ЭиОП	Программа	24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», специализация «Ракеты с ракетными двигателями твердого топлива»					
Составитель	Орлова Н.Ю., к.э.н., доцент							
Цели и задачи дисциплины, основные темы	Цели: формирование у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Задачи: формирование у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем; развитие философского мировоззрения; выработка навыков многомерной оценки философских и научных направлений и школ; развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное мнение; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога. Знания: представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре; философские понятия, категории и методы; структура философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. Умения: применять философские понятия и категории, идеи и системы подходов; ориентироваться в многообразии концепций, верований, ценностей, мнений; аргументировано отстаивать свой взгляд на обсуждаемую проблему; критически воспринимать и оценивать источники информации, участвовать в диалоге, полемике, дискуссии. Навыки: культура целостного мышления, навыки многомерной оценки научных и философских направлений, школ; способность к восприятию, анализу и обобщению информации, имеющей философское содержание; культура устной и письменной речи, приемы ведения дискуссий и полемики; способность к систематизации собственных, стихийно складывающихся, взглядов в обоснованное мировоззрение; владение философской аргументацией в обосновании ценностных систем. Лекции (основные темы): Предмет философии. Философия Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Классическая немецкая философия. Особенности философии новейшего времени. Русская философия. Учение о бытии. Сознание и познание. Смысл человеческого бытия. Человек, общество, культура. Будущее человечества. Практические занятия: Предмет философии. Философия Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Классическая немецкая философия. Особенности философии новейшего времени. Русская философия. Учение о бытии. Сознание и познание. Смысл человеческого бытия. Человек, общество, культура. Будущее человечества.							
Основная литература	1. Крюков В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов технических вузов – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 212 с. – режим доступа по логину и паролю: http://www.iprbookshop.ru/47702.html. 2. Семенова В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 105 с. – Режим доступа по логину и паролю: http://www.iprbookshop.ru/38551.html.							
Технические средства	стандартно оборудованная лекционная аудитория с проектором							
Компетенции	Приобретаются обучающимися при освоении дисциплины							
Общекультурные	ОК-1. Владение целостной системой научных знаний об окружающем мире, способность ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры. ОК-16. Способность самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. ОК-19. Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения.							
Общепрофессиональные	ОПК-3. Способность анализировать политические и социально-экономические проблемы, готовность использовать методы гуманитарных и социально-экономических дисциплин (модулей) в профессиональной деятельности. ОПК-6. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, для решения задач профессиональной деятельности							
Зачетных единиц	4	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа		
		Всего часов	32	32		80		
Виды контроля	Диф. зач/зач/экз	КП/КР	Условие зачета дисциплины	Получение оценки 3,4 или 5	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к семинарским занятиям, аттестационным письменным работам; подбор аналитического материала, его систематизация и оформление презентации по исследуемой проблеме; к экзамену		
формы	Экз	нет						
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины					Обществознание (среднее (полное) общее образование)			

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования. Овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- развитие философского мировоззрения и миропонимания;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специфику предмета философии и значение философского знания в современной культуре;
- философские понятия и категории; философские методы;
- структуру философии, ее основные разделы: онтологию, гносеологию, учение об обществе и человеке;
- исторические типы философии, концепции и направления философской мысли; идеи и концепции отечественной философии;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

уметь:

- применять философские понятия и категории, идеи и системы подходов;
- ориентироваться в многообразии концепций, верований, ценностей, мнений;
- видеть проблемы, формулировать их, выбирать пути их решения;
- аргументировано отстаивать свой взгляд на обсуждаемую проблему;
- раскрывать взаимосвязи между различными явлениями действительности;
- критически воспринимать и оценивать источники информации, видеть альтернативы, участвовать в диалоге, полемике, дискуссии;

владеть:

- культурой целостного мышления, навыками непредвзятой, многомерной оценки научных и философских течений, направлений, школ;
- способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, имеющей философское содержание;
- культурой устной и письменной речи, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- способностью к систематизации собственных, стихийно складывающихся взглядов в обоснованное мировоззрение;
- философской аргументацией в обосновании ценностных систем.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО.

2.2. Изучение дисциплины (модуля) базируется на знаниях, полученных обучающимися в ходе освоения материала по обществознанию (среднее (полное) общее образование).

2.3. Для изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые представления, полученные в средней общеобразовательной школе;

уметь:

- работать с учебником, формулировать свою мысль в устной и письменной форме;
- обладать способностью сопоставления и обобщения изучаемого материала;

владеть:

навыками работы с научными текстами; навыками самоорганизации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Знания
1	Представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре.
2	Философские понятия и категории; философские методы.
3	Структура философии, ее основные разделы: онтология, гносеология, учение об обществе и человеке.
4	Исторические типы философии, концепции и направления философской мысли; идеи и концепции отечественной философии.
5	Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Умения
1	Применять философские понятия и категории, идеи и системы подходов.
2	ориентироваться в многообразии концепций, верований, ценностей, мнений.
3	Видеть проблемы, формулировать их, выбирать пути их решения.
4	Аргументированно отстаивать свой взгляд на обсуждаемую проблему.
5	Раскрывать взаимосвязи между различными явлениями действительности.
6	Критически воспринимать и оценивать источники информации, видеть альтернативы, участвовать в диалоге, полемике, дискуссии.

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Навыки
1	Культура целостного мышления, навыки многомерной оценки научных и философских течений, направлений, школ.
2	Способность к восприятию, анализу и обобщению информации, имеющей философское содержание.
3	Культура устной и письменной речи, приемы ведения дискуссии и полемики, навыки письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
4	Способность к систематизации собственных, стихийно складывающихся взглядов в обоснованное мировоззрение.
5	Владение философской аргументацией в обосновании ценностных систем.

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ОК-1. Владение целостной системой научных знаний об окружающем мире, способность ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5
ОК-16. Способность самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5
ОК-19. Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения.	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5
ОПК-3. Способность анализировать политические и социально-экономические проблемы, готовность использовать методы гуманитарных и социально-экономических дисциплин (модулей) в профессиональной деятельности	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5
ОПК-6. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, для решения задач профессиональной деятельности	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС	
1	Предмет философии.	1	1	2	2		3	- устные выступления; - обсуждение;
2	Философия Древнего Востока	1	2	2	2		3	- домашнее задание; - устные выступления; - обсуждение;
3	Античная философия	1	3	4	4		3	- домашнее задание; - устные выступления; - обсуждение;
4	Средневековая философия	1	4	2	2		3	- домашнее задание; - устные выступления; - обсуждение;
5	Философия Возрождения	1	5	2	2		4	- домашнее задание; - устные выступления; - обсуждение;
6	Философия Нового времени	1	6	4	4		3	- домашнее задание; - устные выступления; - обсуждение;

7	Классическая немецкая философия	1	7	4	4		3	- тестирование. - эссе - устные выступления
8	Особенности философии новейшего времени	1	8	4	4		4	- тестирование - эссе - устные выступления
9	Русская философия	1	9	2	2		4	- домашнее задание - устные выступления - обсуждение
10	Учение о бытии. Сознание и познание	1	10	2	2		4	- домашнее задание - устные выступления - обсуждение
11	Смысл человеческого бытия	1	11	2	2		5	- домашнее задание - эссе - устные выступления - обсуждение
12	Человек, общество, культура. Будущее человечества	1	12	2	2		5	- домашнее задание - устные выступления - обсуждение - тестирование
	Экзамен						36	Вопросы к экзамену
	Всего			32	32		80	

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
1	Предмет философии Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания	1,2,3,4	1	2,3
2	Философия Древнего Востока Зачатки философии в Древнем Египте, Вавилоне, Персии. Древнеиндийская философия и её школы. Философские школы Древнего Китая	2,4	1,2	1,2,3,5
3	Античная философия Философия ионийской школы, пифагорейцев и элеатов. Демокрит. Софисты. Сократ. Учение Платона и Аристотеля. Взгляды киников, эпикурейцев, стоиков, скептиков. Философия неоплатонизма. Античная философия о бытии и материи, о человеке и обществе, о душе, о познании.	2,4	1,2	1,2,3,5
4	Средневековая философия Своеобразие средневековой философии.	2,4	1,2	1,2,3,5

	Начальный период христианской философии. Апологетика и патристика. Учение Августина. Схоластика. Споры номиналистов и реалистов. Философский синтез Фомы Аквинского.			
5	Философия Возрождения Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения. Политические учения Н. Макиавелли, Т. Мора, Т. Кампанеллы. Натурфилософия Дж. Бруно и Н. Кузанского.	2,4	1,2	1,2,3,5
6	Философия Нового времени Начало философии Нового времени. Ф. Бэкон, Р. Декарт. Рационалистическая метафизика XVII века. Б. Спиноза, Г.Ф. Лейбниц. Эволюция английского эмпиризма: Т. Гоббс, Дж. Локк. Сенсуализм: Дж. Беркли, Д. Юм. Европейское Просвещение: Вольтер, Руссо, Дидро.	2,4	1,2	1,2,3,5
7	Классическая немецкая философия Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель, Фейербах	2,4	1,2	1,2,3,5
8	Особенности философии новейшего времени Неокантианство и неогегельянство. Иррационализм и философия жизни. Теософия. Антропософия. Философская антропология. Персонализм. Экзистенциальная философия. Фрейдизм и неопрейдизм. Марксизм, неомарксизм, постмарксизм. Современная христианская философия. Структурализм. Постмодернизм.	1,2,4,5	1,2,5,6	1,2,3,5
9	Русская философия Русская философия XI-XVII веков. Русская философия XVIII – нач.XIX века П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен. Философия русской радиальной демократии: Чернышевский, Писарев, Лавров, Михайловский. Религиозная философия: Хомяков, Киреевский, В.С. Соловьев, Булгаков, Флоренский, Франк, Трубецкой. Русская марксистская философия: Плеханов, Ленин, Луначарский. Советская философия: Асмус, Деборин, Бахтин, Лосев, Лотман, Мамардашвили и др.	2,4,5	1,2,5,6	1,2,3,5
10	Учение о бытии. Сознание и познание Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статис-	2,3,4,5	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5

	тические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительности, мышление, логика и язык. Научное и вне-научное знание. Критерии научности			
11	Смысл человеческого бытия Человек во Вселенной. Человек как предмет антропологии. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести	2,3,4,5	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5
12	Человек, общество, культура. Будущее человечества Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности	2,3,4,5	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5

4.3. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

не предусмотрено планом.

4.4. Наименование тем практических (семинарских) занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических (семинарских) работ	Трудоемкость (час)
1	Предмет философии	Философия, ее предмет, структура, функции. Предпосылки философского знания, мироощущения и миропонимания. Мифология. Религия. Любовь к мудрости. Философия и познание. Предметное видение мира философией.	2
2	Философия Древнего Востока	Основные понятия «Упанишад». Сущность ортодоксальных индийских школ. Учение буддизма о благородных истинах. Основы китайской философии. Главные положения даосизма. Основные принципы конфуцианства.	2
3	Античная философия	Космологизм, космоцентризм и антропоцентризм. Античная философия и рациональность. Понятие	4

		логоса. Натурфилософы («физиики»). Проблемы бытия в учении элейской школы. Релятивизм софистов. Роль знания по Сократу. Онтология Платона и ее влияние на его учение о человеке и обществе. Представление Аристотеля о материи, движении, человеке, обществе. Киники и Эпикур о главном в существовании человека. Стоики о человеческой судьбе. Суть позиций скептиков и неоплатоников.	
4	Средневековая философия	Мир творца и сотворенный мир. Трансцендентное и земное. Патристика и схоластика. Теоцентризм. Провиденциализм. Аскетизм. Подходы к толкованиям Библии средневековых философов. Понимание ими добра и зла, преодоления греховности. Средневековая философия о роли знания, разума, об обществе.	2
5	Философия Возрождения	Истоки научной рациональности. Понимание человека философией Возрождения. Подход к обществу и политике; отношение к Богу.	2
6	Философия Нового времени	Рождение современной науки. Проблема метода научного познания в философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм в подходе к научному познанию. Сенсуализм. Первичные и вторичные качества вещей. Проблема «врожденных идей». Дуализм. Проблема субстанции в Новое время.	4
7	Классическая немецкая философия	Границы познания мира человеком в философии И. Канта. Трактровка познавательных способностей в «трансцендентальном идеализме». Антропология и этика в понимании Канта. Философская система Гегеля и его диалектика. Гегель о человеке и обществе. Антропологический материализм Фейербаха.	4
8	Особенности философии новейшего времени	К. Маркс: материалистическое понимание истории и его методологические принципы. Основные идеи «философии жизни». Психиатрия о человеке и его природе. Экзистенциализм о сущности и существовании человека. Современная религиозная философия о вере и нравственности. Понимание истины и задач науки современным позитивизмом и прагматизмом. Трактровка проблем познания феноменологией и герменевтикой.	4
9	Русская философия	Философия в России в первой половине XIX века. Западники и славянофилы. Русская религиозная философия о смысле жизни и предназначении человека. Философия истории у русских революционных демократов и русских марксистов.	2
10	Учение о бытии. Сознание и познание	Категория бытия. Бытие и небытие. Бытие и субстанция. Материя как философская категория. Концепции бытия. Понятия движения, пространства, времени. Детерминистские и индетерминистские концепции. Диалектика конечного и	2

		бесконечного. Диалектика движения. Необходимость философского понимания в науке и практике. Объяснение и понимание. Философия и общественно-историческая практика. Знание, отражение, информация. Знание и вера. Формы познания: чувственное и рациональное. Уровни познания: эмпирический и теоретический. Понятие истины, ее объективность и конкретность. Практика как основа, цель и критерий познания. Понятие науки.	
11	Смысл человеческого бытия	Политические, правовые, нравственные и другие аспекты человеческого бытия. Ценностная проблематика жизни людей. Смысл человеческого существования. Диалектика свободы и необходимости в человеческом существовании. Человек как личность.	2
12	Человек, общество, культура. Будущее человечества.	Понятие человека. Представление об обществе. Общество и культура. Человек в системе культуры. Понятие человека культурного. Понятие народа, нации. Место народных масс в историческом процессе. Понятия прогресса и регресса. Концепции прогресса и его критериев. Понятие будущего и его периодизация. Научное обоснование предвидения будущего и критерии предвидения. Альтернативы будущего.	2
	Всего		32

5. Содержание самостоятельной работы обучающихся. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

5.1. Содержание самостоятельной работы студентов.

№ раздела дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (час)
1	1.Философия как мировоззрение 2.Методы философии 3.Философия как методология 4.Философия и наука	3
2	1.Предфилософия древней египетской цивилизации 2.Философия зороастризма 3.Философия Древнего Китая 4.Философия Древней Индии	3
3	1.Этический рационализм Сократа 2.Философия Платона и его последователей 3.Философия Аристотеля и его последователей 4.Философские школы периода заката античности	3
4	1.Западная христианская философия средних веков 2.Философское учение Августина 3.Философия Фомы Аквинского 4.Исламо-арабская философия средних веков	3
5	1. Натурфилософия эпохи Возрождения 2.Гуманистическая философия Возрождения	4

	3.Философия христианской Реформации 4.Социальная философия эпохи Возрождения	
6	1.Рационалистическая метафизика XVIIв. 2.Эволюция английского эмпиризма (Гоббс, Локк) 3.Европейское Просвещение XVIIIв. 4.Диалектический материализм К. Маркса	3
7	1.Теория познания И. Канта 2.Учение И. Фихте об активности субъекта 3.Идеалистическая диалектика Гегеля 4.Диалектический материализм К. Маркса	3
8	1.Иррационалистическое направление в современной философии 2.Экзистенциальная философия 3.Современная христианская философия 4.Философия постмодерна	4
9	1.Славянофильство и западничество 2.Проблема человека в русской философии 3.Философия русского космизма 4.Русская религиозная философия	4
10	1.Онтологическая структура бытия 2.Сознание, самосознание и личность 3.Специфика научного типа познания 4.Виды и критерии истины.	4
11	1.Философские решения проблемы смысла жизни человека 2.Представление о современном человеке в разных культурах 3.Религиозные ценности и свобода совести 4.Ценности и оценки	5
12	1.Проблема смысла и направленности исторического процесса 2.Гражданское общество и государство 3.Культура как социальная реальности 4.Глобальные проблемы современности	5
Подготовка к экзамену		36
ИТОГО		80

5.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости студентов и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в Приложении к РПД «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия (основной курс)».

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Технология	Кол-во ауд. часов при изучении модуля
1. Иллюстративный материал, представленный в слайдах.	8
Всего (удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (% от аудиторных часов))	8(12,5%)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1.	Крюков В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов технических вузов. – Электрон. тестовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 212 с. – Режим доступа по логину и паролю: http://www.iprbookshop.ru/47702.html .	2015
2.	Семенова В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 105 с. – Режим доступа по логину и паролю: http://www.iprbookshop.ru/38551.html .	2015

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1.	Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций/ - Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. – 88 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56022.html .	2015
2.	Философия [Электронный ресурс]: практикум для студентов, обучающихся по всем направлениям и специальностям подготовки очной и заочной форм обучения/ О.Г. Басалаева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015. – 112 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55825.html .	2015
3.	Кузнецов В., Кузнецова И., Миронов В., Момджян К. Философия: учебник; доступ свободный: http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Philos/kuzn/index.php//	
4.	Даниленко В.П. Введение в философию [Электронный ресурс]: учебник – Электрон. текстовые данные. – Саратов: АйПиЭр Медиа, 2018. – 329 с. – 978-5-4486-0265-8.- Режим доступа по логину и паролю: http://www.iprbookshop.ru/73603.html	
5.	Философия [Электронный ресурс]: сборник тестов/ В.И. Красиков, Б.Н. Мальков – Электрон. текстовые данные. – М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 84 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43234.html .	
6	Мартынович С.Ф. Начала философии науки [Электронный ресурс]: учебник. –Электрон. текстовые данные. -Саратов: Вузовское образование, 2019.- 362 с.- 978-5-4487-0481-9. - Режим доступа по логину и паролю: http://www.iprbookshop.ru/81283.html	2019
7.	Философия образования. Введение /Н.Р.Сидоров.-СПб.:Питер, 2007.- 304с.-(Серия "Учебное пособие").	2007
8.	История и философия науки (философия науки): учебное пособие /Под ред.Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной.-М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2007.-335с.	2007
9.	История и философия науки (философия науки): учебное пособие /Под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной. -М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007.-335с.	2007

в) программное обеспечение дисциплины

1. OpenOffice. Версия 4.1.1

2. Microsoft Office 2016.

г) учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Хасанов М.Ш. Философия научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Ш. Хасанов, В.Ф. Петрова – Электрон. текстовые данные. – Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. – 140 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58496.html.-ЭБС> «IPRbooks»
2. Батурин В.К. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.К. Батурин – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52654.html.-ЭБС> «IPRbooks»
3. Философия математики и технических наук [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/С.А. Лебедев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический проект, 2015.- 784 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36736.html.-ЭБС> «IPRbooks»
4. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/Ч.С. Кирвель [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 528 с. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35566.html.-ЭБС> «IPRbooks»
5. Хасанов М.Ш. Введение в философию [Электронный ресурс]: учебное пособие/М.Ш. Хасанов, В.Ф. Петрова – Электрон. текстовые данные. – Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. – 226 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58354.html.-ЭБС> «IPRbooks»
6. Семенова В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методологическое пособие/В.Э. Семенова – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 105 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38551.html.-ЭБС> «IPRbooks»
7. Узунов В.М. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.М. Узунов, Н.С. Узунова. – Электрон. текстовые данные. – Симферополь: университет экономики и управления, 2017.- 93 с. - Режим доступа по логину и паролю: <http://www.iprbookshop.ru/73273.html>.
8. Кашеев С.И. [Электронный ресурс]: учебное пособие С.И. Кашеев. - Электрон. текстовые данные. – Саратов: АйПиЭр Медиа, 2019. – 64 с. Режим доступа по логину и паролю: <http://www.iprbookshop.ru/79689.html>
9. Светлов В.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. текстовые данные. – Саратов: АйПиЭр Медиа, 2019. – 329 с. Режим доступа по логину и паролю: <http://www.iprbookshop.ru/79825.html>
10. Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания/сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018–25с.-
Режимдоступа:http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf
11. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся на тему «Личность как предмет философского анализа» по дисциплине «Философия» для всех направлений подготовки. Электронный ресурс кафедры ЭиОП. – 2015 – 31 с.
12. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова. – Воткинск: изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019–15с.-
Режимдоступа:http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf

д) электронные фонды методической документации

1. philosophy.ru – портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники. Сетевые энциклопедии, справочники. Программы курсов. Госстандарты. Философские организации и центры.

2. intencia.ru – сайт «Всё о философии». Разделы: История философии. Философы. Философия стран. Философия религии. Философия истории. Политическая философия. Рефераты. Книги.
3. anthropology.ru – «Антропология» Веб-кафедра философской антропологии: тексты, материалы семинаров, дискуссии, научная жизнь, программы курсов. (Большая подборка текстов по тематике сайта).
4. philosophy.ru – Античная философия: (логоидеограммы, концепты, вопросы) учебно-творческий курс/В.Я. Кисиль, - Ростов-на-Дону: Южно-Российский гуманитарный институт, 1997.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1	Аудитория №404. Учебная аудитория. Оборудование: Парты, стол преподавателя, доска аудиторная.
2	Аудитория №219. Именная лаборатория конструирования и проектирования ракет АО «Воткинский завод». Оборудование: Парты, стол преподавателя, доска аудиторная. Ноутбук. Компьютеры - 13 шт. Телевизор. Стенд (наглядное пособие).
3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал Воткинского филиала «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова».

Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2018- 2019	 Чувашова О.А. 25.08.2018 г.
2019- 2020	 Чувашова О.А. 15.04.2019 г.
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного федерального образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**

(ВФ ФГБОУ ВО «ИЖГТУ ИМЕНИ М.Т. КАЛАШНИКОВА»)

Кафедра «Экономики и организации производства»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«12» _04_2019 г., протокол № 4
Заведующий кафедрой



/Чувашова О.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФИЛОСОФИЯ (ОСНОВНОЙ КУРС)

(наименование дисциплины)

**24.05.01 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ПРОИЗВОДСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ РАКЕТ
И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ»**

(шифр и наименование направления/специальности наименование дисциплины)

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «РАКЕТЫ С РАКЕТНЫМИ ДВИГАТЕЛЯМИ ТВЕРДОГО ТОПЛИВА»

(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

Специалист

Квалификация (степень) выпускника

Воткинск
2019

Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Философия»	3
2. Примерные варианты заданий для контрольных работ	5
3. Перечень контрольных вопросов для проведения экзамена	7
4. Критерии формирования оценок на экзамене	7

Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
ФИЛОСОФИЯ (ОСНОВНОЙ КУРС)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Позитивизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм.	ОК-1, ОК-16, ОК-19, ОПК 3, ОПК-6	устные выступления обсуждение
2	Марксизм. Неомарксизм	ОК-1, ОК-16, ОК-19, ОПК 3, ОПК-5	домашнее задание устные выступления обсуждение
3	Прагматизм	ОК-1, ОК-16, ОК-19, ОПК 3, ОПК-5	домашнее задание устные выступления
4	Психоанализ и философия неофрейдизма	ОК-1, ОК-16, ОК-19, ОПК 3, ОПК-5	домашнее задание устные выступления обсуждение
5	Философская герменевтика	ОК-1, ОК-16, ОК-19, ОПК 3, ОПК-5	домашнее задание устные выступления
6	Экзистенциальная философия	ОК-1, ОК-16, ОК-19, ОПК 3, ОПК-5	домашнее задание устные выступления обсуждение
7	Философия религии в XX в.	ОК-1, ОК-16, ОК-19, ОПК 3, ОПК-5	тестирование эссе устные выступления
8	Структурализм. Философия постмодернизма	ОК-1, ОК-16, ОК-19, ОПК 3, ОПК-5	тестирование эссе устные выступления

В результате освоения дисциплины «Философия (основной курс)» студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1. Владение целостной системой научных знаний об окружающем мире, способность ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры.
ОК-16. Способность самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, реализуя средства и методы получения нового знания
ОК-19. Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения
ОПК-3. Способность анализировать политические, социально-экономические проблемы, готовность использовать методы гуманитарных и социально-экономических дисциплин в профессиональной деятельности.
ОПК-6. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском или иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

1. Зачетно-экзаменационные материалы

1.1. Варианты заданий для контрольных работ

1. Применив материалистическую философию к области истории, К. Маркс и Ф. Энгельс явились создателями _____ материализма.

Варианты дополнения:

- а) исторического
- б) естественнонаучного
- в) вульгарного
- г) метафизического.

2. Источником всякого отчуждения, по Марксу, является ...

Варианты дополнения:

- а) превращение результатов личного творчества во всеобщее достояние
- б) перенос представлений о человеке во внеличную сферу, персонифицированную в Боге
- в) частная собственность на средства производства
- г) воля к власти.

3. Согласно _____, проявлением отчуждения является «одномерность» современного человека.

Варианты дополнения:

- а) Г. Маркузе
- б) З. Фрейду
- в) Н. Бердяеву
- г) Ф. Ницше.

4. В марксизме утверждается, что структура общества вытекает из:

Варианты дополнения:

- а) жизни людей согласно их речевым актам;
- б) истолкования смысла социальных действий людей;
- в) формы материального производства;
- г) соответствующего общественного договора.

5. Родоначальником иррациональной философии и философии жизни в XIX веке считается ...

Варианты дополнения:

- а) Ф. Шеллинг
- б) А. Шопенгауэр
- в) А. Бергсон
- г) С. Кьеркегор.

6. Психологическое понятие, во многом определившее философскую антропологию С.Кьеркегора:

Варианты дополнения:

- а) любовь;
- б) страх;
- в) зависть;
- г) радость.

7. О. Конт был убежден, что во всех научных исследованиях необходимо стремиться «к замене слова «почему» словом...»:

Варианты дополнения:

- а) что;
- б) зачем;
- в) сколько;
- г) как.

8. В своей классификации наук О. Конт ввел название новой теории, которой он надеялся заменить политэкономия, правоведение и этику:

Варианты дополнения:

- а) менеджмент;
- б) синергетика;
- в) социология;
- г) эпистемология.

9. Одним из этапов развития позитивизма был

Варианты дополнения:

- а) неотомизм;
- б) берклианство;
- в) трансцендентализм;
- г) эмпириокритицизм.

10. Проблемы языка, науки, логики занимают центральное место в ...

Варианты дополнения:

- а) Фрейдизме
- б) Экзистенциализме
- в) Аналитической философии
- г) Прагматизме.

11. Научный метод, сформулированный К. Поппером, называется принципом ...

Варианты дополнения:

- а) Историзма
- б) Несоизмеримости
- в) Фальсификации
- г) Верификации.

12. Согласно психоаналитическому учению З. Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека определяется:

Варианты дополнения:

- а) мышлением;
- б) бессознательным;
- в) разумом;
- г) рассудком.

13. В психоанализе среди скрытых основ души человека нет инстинкта:

Варианты дополнения:

- а) агрессии;
- б) смерти;
- в) либидо;
- г) социальности.

14. Согласно психоанализу, культура человечества строится на:

Варианты дополнения:

- а) стремлении прямо и непосредственно удовлетворить первичные влечения и инстинкты;

- б) уменьшении чувства вины человека;
- в) снижении тревожности индивида;
- г) сублимации первичных комплексов.

15. Представители экзистенциализма полагали, что смысл жизни, прежде всего, определяется

Варианты дополнения:

- а) Философскими учениями
- б) Самим человеком
- в) Социальными нормами
- г) Культурными традициями.

16. В своей трактовке сущности человека экзистенциализм исходит из того, что.....

Варианты дополнения:

- а) Существование человека предшествует его сущности
- б) Причины поступков человека находятся в его социальном окружении
- в) Человек ответственен не только за себя, но и за других людей
- г) Поведение человека обусловлено природными факторами
- д) Фундаментальной характеристикой человека является мышление.

17. Согласно экзистенциализму, сущность человека определяется:

Варианты дополнения:

- а) совокупностью производственных отношений;
- б) божественным предопределением;
- в) собственным выбором человека своей цели;
- г) непостижимой судьбой.

18. По мысли Ж.П. Сартра, человек—это:

Варианты дополнения:

- а) сверхчеловек;
- б) богочеловек;
- в) человекобог;
- г) будущее человека.

19. Прагматической трактовки истины придерживались

Варианты дополнения:

- а) К. Ясперс
- б) Г. В. Ф. Гегель
- в) У. Джемс
- г) Ч. Пирс
- д) Аристотель.

20. Известное утверждение прагматизма (по Ч. Пирсу):

Варианты дополнения:

- а) истина — то, что доказано;
- б) истина — то, что полезно;
- в) истина — то, что привычно;
- г) истина — то, что непостижимо.

21. Разработка проблем философской антропологии в XX веке связана с именами

Варианты дополнения:

- а) Б. Рассела
- б) М. Шелера

- в) А. Гелена
- г) О. Конта
- д) Т. Куна.

22. Э. Гуссерль является создателем ...

Варианты дополнения:

- а) Психоанализа
- б) Герменевтики
- в) Феноменологии
- г) Персонализма.

23. Направление современной западной философии, обосновывающее понимание как метод познания, есть

Варианты дополнения:

- а) Номинализм
- б) Персонализм
- в) Структурализм
- г) Герменевтика.

24. «Бессознательное» в современной философии - это:

Варианты дополнения:

- а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение;
- б) рефлексорные процессы в организме человека;
- в) все, что не осознается человеком;
- г) нечто, присущее только отдельному человеку.

25. В марксизме процесс развития общества описывался в виде:

Варианты дополнения:

- а) циклов;
- б) стрелы;
- в) спирали;
- г) маятника.

26. Против самой идеи прогресса в человеческой истории выступали:

Варианты дополнения:

- а) К. Сен-Симон и Г. Спенсер;
- б) Н. К. Михайловский и П. Л. Лавров;
- в) К. Маркс и Ф. Энгельс;
- г) Ф. Ницше и А. Камю.

2. Комплекты оценочных средств

2.1. Перечень контрольных вопросов для проведения экзамена

1. Философия, проблемы определения её предмета, её задач и функций.
2. Место и роль философии в культуре 20 века.
3. Главные проблемы и тенденции философии 20 века. Школы и направления.
4. Сциентизм и антисциентизм.
5. Основные идеи философии позитивизма.
6. Постпозитивизм и философия науки.
7. “Логический атомизм” Витгенштейна.
8. Верификация. Демаркация. Фальсифицируемость. Взгляды К. Поппера.
9. Интенционализм и феноменология.
10. Прагматизм в контексте американской духовной традиции.

11. Инструментализм. Неопрагматизм.
12. Психоаналитическая философия.
13. Теория влечений З. Фрейда. “Принцип удовольствия” и “принцип реальности”.
14. Коллективное бессознательное, архетип, символ.
15. Учение Э. Фромма о социальном характере.
16. Марксизм, неомарксизм, постмарксизм.
17. Критика антропологической концепции Л. Фейербаха в марксизме.
18. Переосмысление гегелевской диалектики и «экономический детерминизм».
19. Основные положения марксистской философии истории.
20. Проблема отчуждения.
21. «Одномерный человек» Г. Маркузе.
22. «Негативная диалектика» Т. Адорно.
23. Современная христианская философия: неотомизм, диалектическая теология, секулярная теология.
24. Диалогизм. Философия мистицизма.
25. Структурализм, неоструктурализм, постструктурализм.
26. Уникальность человеческого бытия как философская проблема. Экзистенция.
27. Социально-политические и теоретические предпосылки возникновения экзистенциализма. (С. Кьеркегор).
28. Основные представители атеистического экзистенциализма: М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю.
29. Основные представители религиозного экзистенциализма: К. Ясперс, Г. Марсель.
30. Ж.-П. Сартр о свободе и «проекте».

4. Критерии формирования оценок на экзамене

Для определения уровня сформированности компетенций и получения оценки на экзамене по дисциплине предлагаются следующие критерии и контрольно-оценочные технологии:

- конспект 100% лекций,
- выполненные все практические задания,
- Развернутые ответы на вопросы при проведении экзамена.

На экзамене задается три вопроса.

Оценка «отлично» ставится при 90% , «хорошо» при 75% , «удовлетворительно» при 50%.

Данные контрольно-оценочные технологии обеспечивают объективное оценивание знаний обучающихся.

5. Методика организации текущего контроля

Вид обучения	Номер контрольной точки (КТ)	Темы лекций, практические занятия, лабораторные работы рабочей программы, подлежащие контролю (номер из 4.1)	Форма и методы контроля КТ	Номер раздела РП с примерными заданиями	Максимальный балл по каждой форме контроля
1	2	3	4	5	6
Лекции	1А	1,2,3,4,	тестирование		30
	2А	5,6,7,8	тестирование		30

Вид обучения	Номер контрольной точки (КТ)	Темы лекций, практические занятия, лабораторные работы рабочей программы, подлежащие контролю (номер из 4.1)	Форма и методы контроля КТ	Номер раздела РП с примерными заданиями	Максимальный балл по каждой форме контроля
1	2	3	4	5	6
Практические занятия (семинары)	1А	1,2,3,4,	Участие в работе семинаров		10
	2А	5,6,7,8	Участие в работе семинаров		10
Лабораторные занятия	1А				—
	2А				—
Самостоятельная работа	1А	1,2,3,4,	Подготовка докладов, и семинарских занятий		5
	2А	5,6,7,8	Подготовка докладов, и семинарских занятий		5
Посещение занятий	1А	1,2,3,4,			10
	2А	5,6,7,8,9			
Зачет/ экзамен	В конце семестра	1 - 8			0/20
Всего баллов				100/120	