

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ **Философия (основной курс)**

| Название дисциплины | | Философия (основной курс) | | | | |
|---|---|---------------------------|---|---|---|--|
| Номер | | Академический год | | | семестр | 1 |
| кафедра | | Программа | 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов» (уровень специалитета), специализация «Ракеты с ракетными двигателями твердого топлива» | | | |
| Составитель | Орлова Н.Ю., к.э.н., доцент | | | | | |
| Цели и задачи дисциплины, основные темы | <p>Цели: формирование у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Задачи: формирование у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем; развитие философского мировоззрения; выработка навыков многомерной оценки философских и научных направлений и школ; развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное мнение; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p> <p>Знания: представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре; философские понятия, категории и методы; структура философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Умения: применять философские понятия и категории, идеи и системы подходов; ориентироваться в многообразии концепций, верований, ценностей, мнений; аргументировано отстаивать свой взгляд на обсуждаемую проблему; критически воспринимать и оценивать источники информации, участвовать в диалоге, полемике, дискуссии.</p> <p>Навыки: культура целостного мышления, навыки многомерной оценки научных и философских направлений, школ; способность к восприятию, анализу и обобщению информации, имеющей философское содержание; культура устной и письменной речи, приемы ведения дискуссий и полемики; способность к систематизации собственных, стихийно складывающихся, взглядов в обоснованное мировоззрение; владение философской аргументацией в обосновании ценностных систем.</p> <p>Лекции (основные темы): Предмет философии. Философия Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Классическая немецкая философия. Особенности философии новейшего времени. Русская философия. Учение о бытии. Сознание и познание. Смысл человеческого бытия. Человек, общество, культура. Будущее человечества.</p> <p>Практические занятия: Предмет философии. Философия Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Классическая немецкая философия. Особенности философии новейшего времени. Русская философия. Учение о бытии. Сознание и познание. Смысл человеческого бытия. Человек, общество, культура. Будущее человечества.</p> | | | | | |
| Основная литература | <p>1. Крюков В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов технических вузов – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 212 с. – режим доступа по логину и паролю: http://www.iprbookshop.ru/47702.html. 2. Семенова В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 105 с. – Режим доступа по логину и паролю: http://www.iprbookshop.ru/38551.html.</p> | | | | | |
| Технические средства | стандартно оборудованная лекционная аудитория с проектором | | | | | |
| Компетенции | Приобретаются обучающимися при освоении дисциплины | | | | | |
| Общекультурные | <p>ОК-1. Владение целостной системой научных знаний об окружающем мире, способность ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры. ОК-16. Способность самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. ОК-19. Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения.</p> | | | | | |
| Общепрофессиональные | <p>ОПК-3. Способность анализировать политические и социально-экономические проблемы, готовность использовать методы гуманитарных и социально-экономических дисциплин (модулей) в профессиональной деятельности. ОПК-6. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, для решения задач профессиональной деятельности</p> | | | | | |
| Зачетных единиц | 4 | Форма проведения занятий | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
| | | Всего часов | 32 | 32 | | 80 |
| Виды контроля | Диф. зач/зач/экз | КП/КР | Условие зачета дисциплины | Получение оценки; удовл., хор. или отл. | Форма проведения самостоятельной работы | Подготовка к семинарским занятиям, аттестационным письменным работам; подбор аналитического материала, его систематизация и оформление презентации по исследуемой проблеме; к экзамену |
| формы | ЭКЗ | нет | | | | |
| Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины | | | | Обществознание (среднее (полное) общее образование) | | |