

Аннотация История России

Название дисциплины		История России				
Номер		<i>Академический год</i>			<i>Семестр</i>	2
кафедра		<i>Программа</i>	24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов» (уровень специалитета), специализация «Ракеты с ракетными двигателями твердого топлива»			
Составитель	Зайнуллина Ю.С., старший преподаватель					
Цели и задачи дисциплины, основные темы	<p>Цель: сформировать научные представления об основных этапах и закономерностях исторического развития России.</p> <p>Задачи дисциплины: заключаются в рассмотрении основных исторических событий, понятий, терминов, влияние личности на развитие истории, изучить основные этапы и закономерности исторического развития общества, проанализировать место и роль России в истории человечества и современном мире. Научить: сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Привить навыки анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, работы с историческими источниками.</p> <p>Знания: основные направления, проблемы теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающиеся деятели отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>Умения: сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности, вести научные дискуссии, определять причинно – следственную связь исторических процессов, явлений, событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, осмысливать основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов мира, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</p> <p>Навыки: владеть представлениями о событиях российской истории в контексте мировой истории; навыками работы с историческими источниками; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками работы в команде.</p> <p>Лекции (основные темы): История как наука. Место России в мире. Киевская Русь в IX-XII вв. Политическая раздробленность на Руси. Московская Русь в XV-XVII вв. Российская империя в XVIII - начале XX вв. Российская империя в XVIII - начале XX вв. Российская империя в XVIII - начале XX вв. Советская Россия - СССР Россия в конце XX - начале XXI века.</p> <p>Практические занятия: Древняя Русь (IX-XI вв.). Русские земли в период раздробленности (XII-XV вв.). Правление Ивана IV Грозного. Развитие России в XVII веке после Смуты. Реформы Петра. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Александра I. Реформы и контрреформы во второй половине XIX века. Россия в начале XX века. Гражданская война (1918-1920 гг.). СССР в годы Великой Отечественной войны. СССР в условиях «холодной войны». Россия на рубеже XX-XXI вв.</p>					
Основная литература	<p>1. Лысак, И. В. История России [Электронный ресурс] : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. -175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23590.html. 2. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Сушко, Т. В. Глазунова, В. В. Гермизева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. -248с. — 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78435.html. 3. Максименко, Е. П. История. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2018. -112 с. — 978-5-906953-30-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78567.html</p>					
Технические средства	стандартно оборудованная лекционная аудитория, ноутбук, проектор, экран.					
Компетенции	<i>Приобретаются студентами при освоении модуля</i>					
Общекультурные	<p>ОК-1. Владение целостной системой научных знаний об окружающем мире, способность ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры. ОК-2. Способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. ОК-3. Способность критически оценивать основные теории и концепции, границы их применения. ОК-6. Способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни. ОК-7. Способность к осуществлению просветительской деятельности в сфере публичной и частной жизни, владение методами пропаганды научных достижений.</p>					
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов	24	16	–	68
Виды контроля	Диф. зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета дисциплины	Получение оценки: удовл., хор., или отл.	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к экзамену, семинарским занятиям; подбор аналитического материала, его систематизация и оформление презентации
формы	Экз	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины				История, Обществознание (среднее (полное) общее образование)		

