

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Воткинский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/Давыдов И.А.

04.03. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

направление 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств

профиль Технология машиностроения

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 12 зачетных единиц

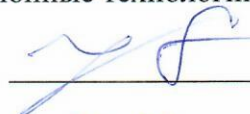
Кафедра Естественные науки и информационные технологии

Составитель Сентяков Кирилл Борисович, к.т.н., доцент

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (уровень бакалавриата) № 1044 от 17.08.2020 и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 27.02 2024 г. № 1

Заведующий кафедры «Естественные науки и информационные технологии»

  
\_\_\_\_\_  
27.02 2024 г.

## СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану направления 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

  
\_\_\_\_\_  
28.02 2024 г.

Ведущий специалист учебной части  
ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

  
\_\_\_\_\_  
28.02 2024 г.

Аннотация к дисциплине

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                       | Математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Направление (специальность) подготовки</b>                    | 15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>          | Технология машиностроения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Место дисциплины</b>                                          | Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>                                | 12 з.е. / 432 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                  | Цель – формирование личности обучающегося, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению; обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений, поиску оптимальных и выбору наилучших способов решений, методам обработки и анализа результатов численных и натурных экспериментов. |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | ОПК-5. Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда                                                                                                                                                      |
| <b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>           | Линейная алгебра. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Функции нескольких переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Кратные и криволинейные интегралы. Числовые и функциональные ряды.                                                                |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                            | Экзамен / Экзамен / Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины является формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению; обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений, поиску оптимальных и выбору наилучших способов решений, методам обработки и анализа результатов численных и натурных экспериментов.

### Задачи дисциплины:

- научить приёмам исследования и решения математически формализованных задач,
- на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики, ее роль в развитии других наук;
- выработать умения анализировать полученные результаты, привить навыки самостоятельного изучения литературы по математике.

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

### Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

| №п/п | Знания                                                                                                                                                                                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | основные понятия, утверждения и методы решения задач в области фундаментальных разделов математики: линейная алгебра, аналитическая геометрия, математический анализ, дифференциальные уравнения и ряды. |
| 2.   | методы математической обработки и анализа результатов численных и натурных экспериментов.                                                                                                                |

### Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

| №п/п | Умения                                                                                                                                                           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | демонстрировать базовые знания в области математики и применять методы математического анализа в профессиональной деятельности,                                  |
| 2.   | выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и привлечь для их решения соответствующий математический аппарат; |
| 3.   | анализировать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;                                                   |

### Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

| №п/п | Навыки                                                                                                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | сбора и анализа информации по естественнонаучной проблематике, а также поиск и отбор информации в глобальных сетях |
| 2.   | применения математического аппарата для решения задач прикладного характера.                                       |

### Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

| Интегральные компетенции                                                                                     | Индексы компетенций                                                                                                                                                                                                      | Знания | Умения | Навыки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| ОПК-5. Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных | ОПК-5.1. Знать: законы естественных наук, основные закономерности, действующие в процессе конструирования и проектирования машиностроительных изделий, их влияние на качественные показатели и производственные затраты. | 1-2    | 1-3    | 1-2    |
|                                                                                                              | ОПК-5.2. Уметь: применять естественнонаучные знания для                                                                                                                                                                  | 1-2    | 1-3    | 1-2    |

|                                                                                               |                                                                                                                             |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | конструирования и проектных расчетов изделий машиностроения, определения производственных затрат                            |     |     |     |
|                                                                                               | ОПК-5.3. Владеть: навыками конструирования и проектных расчетов изделий машиностроения, определения производственных затрат | 1-2 | 1-3 | 1-2 |

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Дисциплина изучается на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Геометрия. Алгебра и начала анализа (среднее (полное) общее образование).

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Информатика, Физика, Математическое моделирование в машиностроении. Производственная практика

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплин

| №<br>п/п | Раздел дисциплины.<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(по семестрам) | Всего часов на<br>раздел | Семестр | Распределение трудоемкости<br>раздела (в часах) по видам учебной<br>работы |    |     |     |       | Содержание<br>самостоятельной работы                                                                                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                              |                          |         | контактная                                                                 |    |     |     | СРС   |                                                                                                                                                                |
|          |                                                                              |                          |         | лк                                                                         | пр | лаб | КЧА |       |                                                                                                                                                                |
| 1        | 2                                                                            | 3                        | 4       | 5                                                                          | 6  | 7   | 8   | 10    | 11                                                                                                                                                             |
| 1.       | Линейная алгебра                                                             | 20                       | 1       | 1                                                                          | 1  | –   | –   | 18    | [1], стр. 7-46.<br>Выполнение ИДЗ [1]                                                                                                                          |
| 2.       | Векторная алгебра                                                            | 14                       |         | 1                                                                          | 1  | –   | –   | 12    | [1], стр. 47-68.<br>Выполнение ИДЗ [2]                                                                                                                         |
| 3.       | Аналитическая<br>геометрия                                                   | 22                       |         | 2                                                                          | 2  | –   | –   | 18    | [1], стр. 69-103.<br>Выполнение ИДЗ [2]                                                                                                                        |
| 4.       | Введение в<br>математический<br>анализ                                       | 26                       |         | 2                                                                          | 2  | –   | –   | 22    | [2], стр. 5-44.<br>Выполнение ИДЗ [3]                                                                                                                          |
| 5.       | Дифференциальное<br>исчисление                                               | 26                       |         | 2                                                                          | 2  | –   | –   | 22    | [2], стр. 45-77.<br>Выполнение ИДЗ [4]                                                                                                                         |
|          | Экзамен                                                                      | 36                       |         | –                                                                          | –  | –   | 0,4 | 35,6  | Экзамен выставляется по<br>совокупности результатов<br>текущего контроля успеваемости<br>или по результатам письменной<br>работы по экзаменационным<br>билетам |
|          | Итого за 1 семестр:                                                          | 144                      |         | 8                                                                          | 8  | –   | 0,4 | 127,6 |                                                                                                                                                                |
| 6.       | Дифференциальное<br>исчисление<br>(продолжение)                              | 20                       | 2       | 1                                                                          | 1  | –   | –   | 18    | [2], стр. 78-100.<br>Выполнение ИДЗ [4]                                                                                                                        |
| 7.       | Неопределенный<br>интеграл                                                   | 28                       |         | 2                                                                          | 2  | –   | –   | 24    | [3], стр. 25-64.<br>Выполнение ИДЗ [5]                                                                                                                         |
| 8.       | Определенный<br>интеграл                                                     | 38                       |         | 3                                                                          | 3  | –   | –   | 32    | [3], стр. 65-97.<br>Выполнение ИДЗ [6]                                                                                                                         |
| 9.       | Функции нескольких<br>переменных                                             | 22                       |         | 2                                                                          | 2  | –   | –   | 18    | [4], стр. 114-146.<br>Выполнение ИДЗ [7]                                                                                                                       |
|          | Экзамен                                                                      | 36                       |         | –                                                                          | –  | –   | 0,4 | 35,6  | Экзамен выставляется по<br>совокупности результатов<br>текущего контроля успеваемости<br>или по результатам письменной<br>работы по экзаменационным<br>билетам |

|     |                                         |            |   |           |           |          |            |              |                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------|------------|---|-----------|-----------|----------|------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>Итого за 2 семестр:</b>              | <b>144</b> |   | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>–</b> | <b>0,4</b> | <b>127,6</b> |                                                                                                                                                 |
| 10. | Обыкновенные дифференциальные уравнения | 36         | 3 | 3         | 3         | –        | –          | 30           | [4], стр. 6-47.<br>Выполнение ИДЗ [8]                                                                                                           |
| 11. | Кратные и криволинейные интегралы       | 36         |   | 2         | 2         |          |            | 32           | [4], стр. 148-210.<br>Выполнение ИДЗ [9]                                                                                                        |
| 12. | Числовые и функциональные ряды          | 36         |   | 3         | 3         | –        | –          | 30           | [4], стр. 49-97.<br>Выполнение ИДЗ [10]                                                                                                         |
|     | Экзамен                                 | 36         |   | –         | –         | –        | 0,4        | 35,6         | Экзамен выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости или по результатам письменной работы по экзаменационным билетам |
|     | <b>Итого за 3 семестр:</b>              | <b>144</b> |   | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>–</b> | <b>0,4</b> | <b>127,6</b> |                                                                                                                                                 |
|     | <b>Всего по дисциплине</b>              | <b>432</b> |   | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>–</b> | <b>1,2</b> | <b>382,8</b> |                                                                                                                                                 |

#### 4.2. Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

| № п/п | Раздел дисциплины                       | Коды компетенции и индикаторов | Знания | Умения | Навыки | Форма контроля                              |
|-------|-----------------------------------------|--------------------------------|--------|--------|--------|---------------------------------------------|
| 1.    | Линейная алгебра                        | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3      | 1,2    | 1,2,3  | 1,2    | ИДЗ, коллоквиум №1, контрольная работа №1.  |
| 2.    | Векторная алгебра                       | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3      | 1,2    | 1,2,3  | 1,2    | ИДЗ, коллоквиум №1, контрольная работа №2.  |
| 3.    | Аналитическая геометрия                 | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3      | 1,2    | 1,2,3  | 1,2    | ИДЗ, коллоквиум №1, контрольная работа №3.  |
| 4.    | Введение в математический анализ        | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3      | 1,2    | 1,2,3  | 1,2    | ИДЗ, коллоквиум №2, контрольная работа №4.  |
| 5.    | Дифференциальное исчисление             | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3      | 1,2    | 1,2,3  | 1,2    | ИДЗ, коллоквиум №2, контрольная работа №5.  |
| 6.    | Неопределенный интеграл                 | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3      | 1,2    | 1,2,3  | 1,2    | ИДЗ, коллоквиум №3, контрольная работа №6.  |
| 7.    | Определенный интеграл                   | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3      | 1,2    | 1,2,3  | 1,2    | ИДЗ, коллоквиум №3, контрольная работа №7.  |
| 8.    | Функции нескольких переменных           | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3      | 1,2    | 1,2,3  | 1,2    | ИДЗ, коллоквиум №4, контрольная работа №8.  |
| 9.    | Обыкновенные дифференциальные уравнения | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3      | 1,2    | 1,2,3  | 1,2    | ИДЗ, коллоквиум №5, контрольная работа №9.  |
| 10.   | Кратные и криволинейные интегралы       | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3      | 1,2    | 1,2,3  | 1,2    | ИДЗ, коллоквиум №6, контрольная работа №10. |
| 11.   | Числовые и функциональные ряды          | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3      | 1,2    | 1,2,3  | 1,2    | ИДЗ, коллоквиум №6, контрольная работа №11. |

#### 4.3. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лекций                                                                           | Трудоемкость(час) |
|-------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | 1                    | 1. Линейная алгебра. Матрицы.<br>2. Обратная матрица.<br>3. Системы линейных уравнений.       | 1                 |
| 2.    | 2                    | 1. Векторы.<br>2. Произведение векторов.                                                      | 1                 |
| 3.    | 3                    | 1. Уравнения прямой на плоскости.<br>2. Плоскость и прямая в пространстве.<br>3. Поверхности. | 2                 |
| 4.    | 4                    | 1. Введение в анализ.<br>2. Числовая последовательность. Предел функции.                      | 2                 |

|                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|----------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                            |    | 3. Бесконечно малая. 1 замечательный предел.<br>4. Непрерывность.                                                                                                                                                                                              |           |
| 5.                         | 5  | 1. Математический анализ.<br>2. Производные элементарных функций.<br>3. Производные разных функций.<br>4. Основные теоремы дифференциального исчисления.                                                                                                       | 2         |
| <b>Итого за 1 семестр</b>  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b>  |
| 6.                         | 6  | 1. Исследование функции с помощью производной.<br>2. Исследование функции и построение ее графика.<br>3. Полярная система координат. Формула Тейлора.                                                                                                          | 1         |
| 7.                         | 7  | 1. Неопределенный интеграл. Интегрирование по частям.<br>2. Интеграл от постои рациональной дроби.<br>3. Интеграл от иррациональных функций.<br>4. Интеграл от тригонометрической функции.                                                                     | 2         |
| 8.                         | 8  | 1. Определенный интеграл.<br>2. Свойства определенного интеграла.<br>3. Несобственные интегралы.<br>4. Применение определенного интеграла для вычисления площади и объема.<br>5. Применение определенного интеграла.<br>6. Комплексные числа.                  | 3         |
| 9.                         | 9  | 1. Функции нескольких переменных.<br>2. Касательная и нормаль.<br>3. Экстремумы ФНП.                                                                                                                                                                           | 2         |
| <b>Итого за 2 семестр</b>  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b>  |
| 10.                        | 10 | 1. Дифференциальные уравнения 1 порядка. Однородные ДУ.<br>2. Линейные ДУ 1 порядка.<br>3. ДУ в полных дифференциалах и ДУ допускающие понижение порядка.<br>4. Линейные ДУ высших порядков.<br>5. Линейные неоднородные ДУ высших порядков.<br>6. Системы ДУ. | 3         |
| 11.                        | 11 | 1. Двойной интеграл.<br>2. Применение двойного интеграла.<br>3. Тройной интеграл.<br>4. Криволинейные интегралы.                                                                                                                                               | 2         |
| 12.                        | 12 | 1. Положительные числовые ряды.<br>2. Знакопеременные числовые ряды.<br>3. Функциональные ряды.<br>4. Степенные ряды.<br>5. Применение степенных рядов.<br>6. Ряды Фурье.                                                                                      | 3         |
| <b>Итого за 3 семестр</b>  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b>  |
| <b>Всего по дисциплине</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>24</b> |

#### 4.4. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических работ                                                                                                                                                                                                                                  | Трудоем-<br>кость(час) |
|-------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.    | 1                    | 1. Операции над матрицами. Определители.<br>2. Обратная матрица. Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы. Решение систем линейных уравнений с помощью формул Крамера.<br>3. Ранг матрицы. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса. | 1                      |
| 2.    | 2                    | 1. Линейные операции над векторами.<br>2. Скалярное произведение векторов. Векторное и смешанное произведение векторов.                                                                                                                                          | 1                      |
| 3.    | 3                    | 1. Прямая на плоскости. Основные задачи на прямую.<br>2. Уравнения прямой и плоскости в пространстве.<br>3. Кривые второго порядка. Поверхности второго порядка.                                                                                                 | 2                      |
| 4.    | 4                    | 1. Предел числовой последовательности.<br>2. Методы определения пределов функции.<br>3. Методы определения пределов функции.                                                                                                                                     | 2                      |

|                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|----------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                            |    | 4. Точки разрыва функции и их классификация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| 5.                         | 5  | 1. Выработка техники вычисления производных.<br>2. Производная обратной функции. Производные функций, заданных неявно и параметрически.<br>3. Геометрический и механический смысл производной. Дифференциал и его применение. Повторное дифференцирование.<br>4. Основные теоремы дифференциального исчисления. Правила Лопиталя.                 | 2         |
| <b>Итого за 1 семестр</b>  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>  |
| 6.                         | 6  | 1. Исследование функций на экстремум. Наибольшее и наименьшее значения непрерывной на отрезке функции.<br>2. Общая схема исследования и построение графиков.<br>3. Графики функций в полярной системе координат. Формула Тейлора.                                                                                                                 | 1         |
| 7.                         | 7  | 1. Неопределенный интеграл. Подведение под знак дифференциала.<br>2. Интегрирование по частям.<br>3. Интегрирование рациональной дроби.<br>4. Интегрирование иррациональных функций.<br>5. Интегрирование функций, содержащих тригонометрические функции.                                                                                         | 2         |
| 8.                         | 8  | 1. Формула Ньютона-Лейбница. Применение определённых интегралов к вычислению площадей плоских фигур.<br>2. Несобственные интегралы.<br>3. Применение определённых интегралов к вычислению объёмов тел.<br>4. Определение и вычисление длины дуги плоской кривой.<br>5. Комплексные числа.                                                         | 3         |
| 9.                         | 9  | 1. Предел ФНП и их частные производные. Дифференциал.<br>2. Касательная и нормаль. Градиент. Производная по направлению. Частные производные высших порядков.<br>3. Экстремумы ФНП.                                                                                                                                                               | 2         |
| <b>Итого за 2 семестр</b>  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>  |
| 10.                        | 10 | 1. ДУ с разделяющимися переменными. Однородные ДУ.<br>2. Линейные ДУ 1 порядка. ДУ Бернулли.<br>3. ДУ в полных дифференциалах и ДУ допускающие понижение порядка.<br>4. Линейные однородные ДУ с постоянными коэффициентами.<br>5. Линейные неоднородные ДУ с постоянными коэффициентами.<br>6. Системы линейных ДУ с постоянными коэффициентами. | 3         |
| 11.                        | 11 | 1. Методы вычисления двойных интегралов.<br>2. Применение двойного интеграла.<br>3. Методы вычисления тройных интегралов и их применение.<br>4. Методы вычисления криволинейных интегралов и их применение.                                                                                                                                       | 2         |
| 12.                        | 12 | 1. Положительные числовые ряды. Признаки сходимости.<br>2. Знакопеременные числовые ряды.<br>3. Функциональные ряды. Область сходимости.<br>4. Степенные ряды. Радиус сходимости.<br>5. Ряд Тейлора. Применение степенных рядов.<br>6. Ряды Фурье.                                                                                                | 3         |
| <b>Итого за 3 семестр</b>  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>  |
| <b>Всего по дисциплине</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>24</b> |

#### 4.5. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся:

- *контрольные работы* в форме теста (1 к/р на каждую тему, всего 11):

1. Линейная алгебра
2. Векторная алгебра
3. Аналитическая геометрия



4. Введение в математический анализ
5. Дифференциальное исчисление
6. Неопределенный интеграл
7. Определенный интеграл
8. Функции нескольких переменных
9. Обыкновенные дифференциальные уравнения
10. Кратные и криволинейные интегралы
11. Числовые и функциональные ряды

- *коллоквиумы* (по 2 коллоквиума в каждом семестре, всего 6):

1. Линейная алгебра. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия.
2. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление.
3. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл.
4. Функции нескольких переменных.
5. Обыкновенные дифференциальные уравнения.
6. Кратные и криволинейные интегралы. Числовые и функциональные ряды.

- *индивидуальные домашние задания* (ИДЗ, по 1 на каждую тему, всего 11):

1. Линейная алгебра. [1]
2. Векторная алгебра. [2]
3. Аналитическая геометрия. [2]
4. Введение в математический анализ. [3]
5. Дифференциальное исчисление. [4]
6. Неопределенный интеграл. [5]
7. Определенный интеграл. [6]
8. Функции нескольких переменных. [7]
9. Обыкновенные дифференциальные уравнения. [8]
10. Кратные и криволинейные интегралы. [9]
11. Числовые и функциональные ряды. [10]

-*экзамен.*

*Примечание:* Оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточные аттестации по итогам освоения дисциплины в каждом семестре – экзамен.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Березина, Н. А. Линейная алгебра [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Березина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 125 с. — 978-5-9758-1741-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80988.html>
2. Красоленко, Г. В. Аналитическая геометрия. Векторная алгебра. Теория пределов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Красоленко, Н. В. Сванидзе, Г. В. Якунина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 116 с. — 978-5-9227-0498-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30002.html>
3. Боронина, Е. Б. Математический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Боронина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81022.html>
4. Новак, Е. В. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Новак, Т. В. Рязанова, И. В. Новак ; под ред. Т. В. Рязанова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 112 с. — 978-5-7996-1536-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69600.html>
5. Шилова, З. В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. В. Шилова, О. И. Шилов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 158 с. — 978-5-906-17262-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33863.html>

### **б) Дополнительная литература**

1. Аналитическая геометрия [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Е. Б. Малышева, А. Ю. Лемин, Л. Ю. Фриштер, Р. З. Хайруллин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 99 с. — 978-5-7264-0826-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26850.htm>
2. Головин, М. В. Практикум по высшей математике в примерах и задачах. Аналитическая геометрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Головин ; под ред. А. И. Федосеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 76 с. — 978-5-906822-38-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50677.html>
3. Ивлева, А. М. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Ивлева, П. И. Прилуцкая, И. Д. Черных. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 180 с. — 978-5-7782-2409-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45380.html>
4. Емельянова, Т. В. Линейная алгебра. Решение типовых задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Емельянова, А. М. Кольчатов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — 978-5-4486-0331-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74559.html>
5. Ледовская, Е. В. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Сборник задач [Электронный ресурс] : практикум / Е. В. Ледовская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76710.html>
6. Ивлева, А. М. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Ивлева, П. И. Прилуцкая, И. Д. Черных. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 180 с. — 978-5-7782-2409-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45380.html>
7. Учебно-методическое пособие по дисциплине Математика. Математический анализ. Часть 1 [Электронный ресурс] / сост. А. В. Власов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 26 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61491.html>

8. Родина, Т. В. Типовой расчет по математическому анализу для направления «Прикладная математика и информатика». 1 модуль [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Родина, Е. С. Трифанова, А. А. Бойцев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 43 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65308.html>

9. Родина, Т. В. Типовой расчет по математическому анализу для направления «Прикладная математика и информатика». 2 модуль [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Родина, Е. С. Трифанова, А. А. Бойцев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 54 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65309.html>

10. Задачи и упражнения по математическому анализу и дифференциальным уравнениям [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Власов, С. И. Митрохин, А. В. Прошкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 376 с. — 978-5-4487-0077-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67393.html>

11. Родина, Т. В. Типовой расчет по математическому анализу для направления подготовки бакалавров «Прикладная математика и информатика». 3 модуль [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Родина, Е. С. Трифанова, А. А. Бойцев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 26 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65310.html>

12. Рогова, Н. В. Математический анализ. Часть 2. Интегральное исчисление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Рогова, Л. А. Соловьева, О. В. Старожилова. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 225 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75384.html>

13. Логинов, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : сборник задач / В. А. Логинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76719.html>

14. Блатов, И. А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Блатов, О. В. Старожилова. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 276 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75412.html>

### **в) Методические указания**

1. Индивидуальные задания по высшей математике: учеб. пособие. В 4 ч. Ч. 1. Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функций одной переменной / А. П. Рябушко [и др.] ; под общ. ред. А. П. Рябушко. — 7-е изд. — Минск : Выш. шк., 2013. — 304 с. : ил.

2. Индивидуальные задания по высшей математике: учеб. пособие. В 4 ч. Ч.2. Комплексные числа. Неопределенные и определенные интегралы. Функции нескольких переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения / А. П. Рябушко [и др.] ; под общ. ред. А. П. Рябушко. — 6-е изд. — Минск : Выш. шк., 2014. — 396 с. : ил.

3. Индивидуальные задания по высшей математике: учеб. пособие. В 4 ч. Ч. 3. Ряды. Кратные и криволинейные интегралы. Элементы теории поля / А. П. Рябушко [и др.] ; под общ. ред. А. П. Рябушко. — 6-е изд. — Минск : Выш. шк., 2013. — 367 с. : ил.

4. Индивидуальные задания по высшей математике: учеб. пособие. В 4 ч. Ч. 4. Операционное исчисление. Элементы теории устойчивости. Теория вероятностей. Математическая статистика : учеб. пособие / А. П. Рябушко. — 4-е изд. — Минск : Выш. шк., 2013. — 336 с. : ил.

5. Методические рекомендации по проведению работ – учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост. Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова. – Воткинск: Изд. ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», 2019. – 15с. – Режим доступа: [http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg\\_po\\_sam\\_rabote.pdf](http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf)

6. Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания/ сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», 2018. – 25с. – Режим доступа: [http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka\\_po\\_oformleniu\\_v3.pdf](http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleniu_v3.pdf)

**г) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. – Режим доступа: <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС. – Режим доступа: [http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)
3. Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://нэб.рф>
4. Мировая цифровая библиотека. – Режим доступа: <http://www.wdl.org/ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/>
6. Журнал «Теория вероятностей и ее применения». – Режим доступа: <http://www.mathnet.ru/tvp>
7. Открытое образование. Курсы ведущих вузов России. – Режим доступа: <https://openedu.ru/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
9. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
10. The R Project for Statistical Computing. – Режим доступа: <https://www.r-project.org/>

**д) Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Microsoft Office Standard 2007 (Лицензионное ПО).
2. Doctor Web Enterprise Suite (Лицензионное ПО).
3. Статистический пакет R/RStudio (Свободно распространяемое ПО).

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Лекционные занятия.

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия).

2. Практические занятия.

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224, адрес: 427430, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. П.И. Шувалова, д. 1).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Воткинский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине  
Математика

направление: 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

профиль: Технология машиностроения

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 12 зачетных единиц

## 1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций представлены ниже.

| Коды компетенции и индикаторов                                                                                                                                                                             | Результат обучения<br>(знания, умения и навыки)                                                                                                                                                                          | Формы текущего и промежуточного контроля                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5. Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | ОПК-5.1. Знать: законы естественных наук, основные закономерности, действующие в процессе конструирования и проектирования машиностроительных изделий, их влияние на качественные показатели и производственные затраты. | контрольная работа (1 к/р на каждую тему, всего 11);<br>- коллоквиум (по 2 коллоквиума в каждом семестре, всего 6);<br>- индивидуальные домашние задания (ИДЗ, по 1 на каждую тему, всего 11)<br>- Экзамен (в каждом семестре, всего 3) |
|                                                                                                                                                                                                            | ОПК-5.2. Уметь: применять естественнонаучные знания для конструирования и проектных расчетов изделий машиностроения, определения производственных затрат                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                            | ОПК-5.3. Владеть: навыками конструирования и проектных расчетов изделий машиностроения, определения производственных затрат                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |

### Типовые задания для оценивания формирования компетенций

**Наименование:** контрольная работа

**Представление в ФОС:** образцы вариантов заданий

**Образцы вариантов заданий:**

#### Контрольная работа №1

- Числа  $a_{ij}$  составляющие матрицу, называются её ...
- Прямоугольная таблица чисел, содержащая  $m$  строк и  $n$  столбцов называется ...
- Матрица  $A$  имеет размерность  $3 \times 2$ , матрица  $B - 2 \times 4$  и матрица  $C - 3 \times 4$ . Тогда существует произведение матриц

1.  $CB$       2.  $AC$       3.  $AB$       4.  $BC$

- Если  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}$ ,  $C = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$ , тогда элемент второй строки первого столбца матрицы  $D = AC + 3B$  равен ...

- Если  $\begin{pmatrix} 1 & -2 \\ x & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} y \\ -5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 9 \\ -15 \end{pmatrix}$ , то значение выражения  $x + y$  равно ...

- Если  $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 15 \end{pmatrix}$ , то обратная к ней матрица  $A^{-1}$  равна ...

1.  $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 4 & 1 \\ 1 & 15 \end{pmatrix}$       2.  $\begin{pmatrix} 15 & -7 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$       3.  $\begin{pmatrix} 15/4 & -1/4 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$       4.  $\begin{pmatrix} 15/4 & 2 \\ -7/4 & 1 \end{pmatrix}$

- Если  $A$ -квадратная матрица второго порядка и  $\det A = 3$ , то  $\det(-3A)$  равен...

- Определить  $\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 2 \\ 1 & 3 & -1 \end{vmatrix}$  после приведения к треугольному виду можно записать как ...

1.  $\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & -3 & -1 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix}$       2.  $\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & -2 & 1 \\ 0 & 0 & -1 \end{vmatrix}$       3.  $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \end{vmatrix}$       4.  $\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 2 & -1 \\ 0 & 0 & 2 \end{vmatrix}$

- Решение системы линейных уравнений  $\begin{cases} 11x + 9y - 3z = 4, \\ 10 + 5z = 0, \\ 7y + 4z = -1 \end{cases}$  имеет вид...

1.  $(-1; -1; 2)$       2.  $(1; 1; -2)$       3.  $(-1; 1; -2)$       4.  $(-1; -1; -2)$

10. Система уравнений 
$$\begin{cases} x+y-2z=-1, \\ 2x-y+z=3, \\ 4x+y+az=1 \end{cases}$$
 имеет бесконечно много решений, тогда значение параметра  $a$  равно ...

### Контрольная работа №2

- Даны векторы  $\vec{AB} = (4; \alpha; \beta)$  и  $\vec{AC} = (2; -4; 8)$ . Если точки A, B и C лежат на одной прямой, то сумма  $\alpha + \beta$  равна ...
- Если в параллелограмме ABCD заданы  $\vec{CB} = (2; -1; 4)$ ,  $\vec{CD} = (-3; 2; 1)$ ,  $A(5; -3; -2)$  то сумма координат точки C равна ...
- Даны три вектора:  $\vec{a} = (-2; 0; -3)$ ,  $\vec{b} = (0; -1; 1)$  и  $\vec{c} = (-4; -3; -3)$ . Тогда вектор  $2\vec{a} + \lambda\vec{b} - \vec{c} = \vec{0}$  при  $\lambda$  равном ...
- Дан треугольник OAB. Точка C является серединой отрезка AB. Векторы  $\vec{OA} = (-1; 2; 3)$ ,  $\vec{OB} = (3; -2; 5)$ . Тогда вектор  $\vec{OC}$  имеет координаты ...
- Если  $\vec{a} \cdot \vec{b} = 5\sqrt{2}$ ,  $|\vec{a}| = 20$  и  $|\vec{b}| = 0,5$ , тогда угол между векторами  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$  равен ...  
☐ 1.  $\frac{\pi}{4}$  ☐ 2.  $\frac{3\pi}{4}$  ☐ 3.  $\frac{\pi}{6}$  ☐ 4.  $\pi$

### Контрольная работа №3

- Расстояние от точки M(3;2) до прямой  $3x-4y+14=0$  равно ...
- Если плоскость  $x+By+Cz+D=0$  проходит через точку M(2;3;1) перпендикулярно вектору  $\vec{n} = (1; 2; -3)$ , то значение D равно ...
- Плоскости  $6x-By+3z-15=0$  и  $Ax+6y-z=0$  параллельны, то сумма A+B равна ...
- Радиус окружности, заданной уравнением  $x^2 + y^2 + 2y - 8 = 0$ , равен ...
- Эксцентриситет кривой  $\frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{9} = 1$  равен ...

### Контрольная работа №4

- Если последовательность  $u_n$  такова, что  $\forall \epsilon > 0, \exists N: \forall n > N \Rightarrow |u_n| < \epsilon$ , то ...  
☐ 1.  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 0$  ☐ 2.  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \epsilon$  ☒ 3.  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \infty$  ☐ 4.  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 1$
- Если  $\lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{n^2 - 2n + 3}{n^2 - 4n + 5} \right)^n = e^A$ , то значение A равно ...
- Значение  $\lim_{x \rightarrow 1} \left( \frac{2}{1-x} - \frac{4}{1-x^2} \right)$  равно ...
- Для функции  $f(x) = 3^{\frac{1}{2x-5}} + 3$  точка  $x = 2,5$  является точкой ...  
☐ 1. непрерывности ☐ 2. разрыва второго рода ☐ 3. устранимого разрыва ☐ 4. разрыва первого рода
- Если  $\alpha(x)$  и  $\beta(x)$  две бесконечно малые, при этом  $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{\alpha(x)}{\beta(x)} = 0$ , то говорят, что ...  
☐ 1.  $\beta$  бесконечно малая более высокого порядка, чем  $\alpha$   
☐ 2.  $\alpha$  бесконечно малая более высокого порядка, чем  $\beta$   
☐ 3.  $\alpha$  и  $\beta$  - бесконечно малые одного порядка  
☐ 4.  $\alpha$  бесконечно малая более низкого порядка, чем  $\beta$

### Контрольная работа №5 (часть 1)

- Производная функции  $y = \sin(x^2 + 3)$  имеет вид ...  
☐ 1.  $\cos 2x$  ☐ 2.  $2x \cos(x^2 + 3)$  ☐ 3.  $-2x \cos(x^2 + 3)$  ☐ 4.  $\cos(x^2 + 3)$
- Производная по переменной  $x$  функции  $y$ , заданной параметрическими уравнениями  $x = \ln(1+t^2)$ ,  $y = t - \arctg t$ , равна ...  
☐ 1.  $\frac{2}{t}$  ☒ 2.  $t^2$  ☐ 3.  $\frac{t}{2}$  ☐ 4.  $\frac{t^2}{1+t^2}$
- Значение производной второго порядка функции  $y = e^{2x} \cos x$  при  $x=0$  равна ...  
☐ 1. -3 ☐ 2. 3 ☐ 3. 2 ☐ 4. -2
- Уравнение касательной к графику функции  $y = x \operatorname{tg} x$ , проведенной в точке с абсциссой  $x_0 = \pi$ , имеет вид ...  
☐ 1.  $y = \pi^2 x$  ☐ 2.  $y = x - \pi$  ☐ 3.  $y = \pi$  ☐ 4.  $y = \pi x - \pi^2$
- Пусть 1) функции  $f(x)$  и  $g(x)$  дифференцируемы на  $(a; b)$ , 2)  $g'(x) \neq 0 \forall x \in [a; b]$ , тогда  $\exists c \in (a; b): \frac{f(b) - f(a)}{g(b) - g(a)} = \frac{f'(c)}{g'(c)}$ , если к выше указанным 2-м требованиям добавить третье: ...

1.  $f(x) \neq g(x) \quad \forall x \in [a; b]$  2. функции  $f(x)$  и  $g(x)$  непрерывны на  $[a; b]$  3. функции  $f(x)$  и  $g(x)$  ограничены на  $[a; b]$  4.  $g(a) \neq g(b)$

### Контрольная работа №5 (2 часть)

1. Точка  $x_0 = -1$  для графика функции  $y = \frac{x^2 - 1}{x + 1}$  является точкой ...  
 2. Количество точек экстремума функции  $y = -\frac{1}{2}x^2 + 2x + \ln(2 - x) + \frac{3}{2}$  равно ...  
 3. Уравнение вертикальной асимптоты графика функции  $y = \frac{x^2 - 2x - 3}{x + 2}$  имеет вид ...  
 4. Полярный радиус  $\rho$  точки  $M(20; 21)$  равен ...  
 5. Если  $f(x) = a_0 + a_1(x-1) + a_2(x-1)^2 + \dots$  формула Тейлора для функции  $f(x) = \sqrt{x} + 3f(x) = \sqrt{x} + 3$ , то значение выражения  $64a_2$  равно ...

### Контрольная работа №6

1. Неопределённый интеграл  $\int x \cdot \cos x dx$  равен ...  
 1.  $x \sin x - \cos x + C$  2.  $x \cos x + \sin x + C$  3.  $x \sin x + \cos x + C$  4.  $x \cos x - \sin x + C$   
 2. Неопределённый интеграл  $\int \sqrt{1-x^2} dx$  можно представить как ...  
 1.  $\frac{1}{2} \sqrt{1-x^2} - \frac{1}{2} \int \frac{x^2 dx}{\sqrt{1-x^2}}$  2.  $\frac{1}{2} \sqrt{1-x^2} - \frac{1}{2} \int \frac{x dx}{\sqrt{1-x^2}}$  3.  $\frac{1}{2} \sqrt{1-x^2} - \frac{1}{2} \int \frac{x dx}{\sqrt{1-x^2}}$  4.  $\frac{1}{2} \sqrt{1-x^2} - \frac{1}{2} \int \frac{x^2 dx}{\sqrt{1-x^2}}$   
 3. Неопределённый интеграл  $\int \ln(1-x) dx$  равен ...  
 1.  $(1-x) \ln(1-x) + (1-x) + C$  2.  $(x - \frac{x^2}{2}) \ln(1-x) + C$  3.  $(x-1) \ln(1-x) - (x-1) + C$  4.  $(x-1) \ln(1-x) - x + C$   
 4. Разложение дробно-рациональной функции  $\frac{P(x)}{Q(x)} = \frac{x - \frac{x^2}{2}}{(x-1)(x^2+1)}$  на простые дроби над полем вещественных чисел имеет вид ...  
 1.  $\frac{1}{x-1} - \frac{x+1}{x^2+1}$  2.  $\frac{2}{x-1} - \frac{1}{x^2+1}$  3.  $\frac{2}{x-1} - \frac{x}{x^2+1}$  4.  $\frac{1}{x-1} + \frac{1}{x^2+1}$   
 5. Интеграл  $\int \sin x - \cos x \sin x + 1 dx$  приводится к интегралу от рациональной дроби  $2t^2 + 2t - 1(t+1)^2(1+t^2) dt$  с помощью замены ...  
 a.  $\cos x = t$  b.  $\sin x = t$  c.  $\tan x = t$  d.  $\tan(x/2) = t$

### Контрольная работа №7

1. Определённый интеграл  $\int_0^{\pi/2} \frac{\ln x}{x} dx$  равен ...  
 2. Значение интеграла  $\int_0^{\pi/2} \frac{\sin x}{\cos^2 x} dx$  равно ...  
 3. Длина дуги кривой  $y = x^3$  от точки  $O(0;0)$  до точки  $B(4;8)$  равна ...  
 4. Площадь фигуры, изображенной на рисунке, определяется интегралом ...  
 1.  $\int_{-1}^0 (1+x^2) dx$  2.  $\int_{-1}^0 (2-x^3) dx$  3.  $\int_{-1}^0 (2-x^3) dx$  4.  $\int_{-1}^0 (-x^3+1) dx$   
 5. Площадь фигуры, ограниченной параболой  $y = -x^2 + 4x + 5$  и осью  $Ox$ , равна ...

### Контрольная работа №8

1. Модуль разности повторных пределов функции  $f(x,y) = \frac{x-2y}{2y-x+x^2+y^2}$  в точке  $(0;0)$  равен ...  
 2. Частная производная функции  $z = e^{x+y^2}$  по переменной  $y$  в точке  $M(0;1)$  равна ...  
 3. Если функция  $u(x,y) = \cos(2x-y) + \sqrt{x}$ , то значение её частной производной  $\frac{\partial^2 u}{\partial y^2}(\frac{\pi}{2}; \pi)$  равно ...  
 4. Градиент функции  $u = xy^2 + \ln(3z)$  в точке  $M(0;2;1)$  имеет вид ...  
 5. Направление наискорейшего возрастания функции  $u = x^2 z + \cos(3y)$  в точке  $M(-1;0;2)$  определяется вектором ...  
 6. Наименьший положительный аргумент комплексного числа  $z = -2-2i$ , записанный в градусах (без записи значка единицы измерения) равен ...  
 7. Модуль комплексного числа  $z = 1 - \sqrt{3} \cdot i$  равен ... 1. -1 2.  $\sqrt{2}$  3. 4 4. 2  
 8. Наименьший положительный аргумент комплексного числа  $z = -2-2i$ , записанный в градусах (без записи значка единицы измерения) равен ...  
 9. Значение функции  $f(z) = z^2 + 4i$  в точке  $z_0 = 2 + i$  равно... 1.  $5 + 8i$  2.  $3 + 6i$  3.  $3 + 8i$  4.  $5 + 6i$   
 10. Если  $Z = i$ , то сумма всех значений квадратного корня из  $Z$  равна ...  
 1.  $\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot i$  2.  $\sqrt{2}$  3.  $\frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot i$  4. 0



## Контрольная работа №9

- Общее решение дифференциального уравнения  $xy' - y = 1$  имеет вид ...
  - $y = x + C$
  - $y = xC$
  - $y = Cx + 1$
  - $y = Cx - 1$
- Решение задачи Коши  $y' = e^x, y(0) = 1$ , имеет вид ...
  - $y = e^x$
  - $y = e^x - 1$
  - $y = e^x + 1$
  - $C = 1$
- Будучи приведённым к линейному уравнению, уравнение Бернулли  $y' - y \operatorname{tg} x = y^4 \cos x$  примет вид...
  - $z' - 3z \operatorname{tg} x = 3 \cos x$
  - $z' + 3z \operatorname{tg} x = 3 \cos x$
  - $z' - z \operatorname{tg} x = \cos x$
  - $z' + 3z \operatorname{tg} x = -3 \cos x$
- Дифференциальное уравнение  $(x^2 + 7xy + 2y^2)dx = x^2 dy$  путём введения новой неизвестной функции  $u = u(x)$  приведено к уравнению с разделяющимися переменными. Тогда полученное уравнение имеет вид ...
  - $\frac{du}{dx} = \frac{x}{1+6u+2u^2}$
  - $\frac{du}{dx} = \frac{1+6u+2u^2}{x}$
  - $\frac{du}{dx} = \frac{1+8u+2u^2}{x}$
  - $\frac{du}{dx} = \frac{x}{1+8u+2u^2}$
- Общий интеграл дифференциального уравнения  $(10xy - 8y + 1)dx + (5x^2 - 8x + 3)dy = 0$  имеет вид...
  - $5x^2y - 8xy + 3y = C$
  - $5x^2y - 8xy + x + 3y = C$
  - $5x^2y - 8xy - x + 3y = C$
  - $5x^2y - 8xy - x = C$
- Общее решение дифференциального уравнения  $x^2y' - 2xy + 3 = 0$  имеет вид ...
  - $y = \frac{1}{x^2} + C$
  - $y = \frac{1}{x} + Cx^2$
  - $y = \frac{3}{x^2} + Cx^2$
  - $y = \frac{12}{x} + C$
- Дифференциальное уравнение  $y' = (y + 2x) \sin x$  является ...
  - линейным уравнением первого порядка;
  - однородным уравнением первого порядка;
  - уравнением в полных дифференциалах;
  - уравнением с разделяющимися переменными;
- Дифференциальное уравнение  $\frac{dy}{dx} = \frac{2x-4}{x+2y-4}$  является ...
  - уравнением с разделяющимися переменными;
  - уравнением в полных дифференциалах;
  - уравнением приводящимся к однородному;
  - однородным уравнением первого порядка;
- Функция  $y = x^2 + C$  является общим решением дифференциального уравнения 1-го порядка. Тогда для начального условия  $y(-2) = 5$  частное решение этого уравнения имеет вид...
  - $C = 1$
  - $y = x^2 + 1$
  - $y = x^2 + 9$
  - $y = x^2 - 27$
- Общее решение дифференциального уравнения  $xy'' + 2y' = 0$  имеет вид ...
  - $y = -2\frac{C_1}{x} + C_2$
  - $y = \frac{C}{x^2}$
  - $y = -\frac{2}{x^2}$
  - $y = C_1 \frac{x^3}{3} + C_2$
- Решение задачи Коши  $x^3y'' + x^2y' = 1, y(1) = 0, y'(1) = 0$  имеет вид ...
  - $y = \frac{1}{3x} + \frac{x^2}{6} - \frac{1}{2}$
  - $y = \ln|x| + \frac{1}{x} - 1$
  - $y = \frac{1}{x} - \frac{1}{x^2}$
  - $y = \ln|x| + \frac{1}{x} - 2$
- Общее решение линейного однородного дифференциального уравнения второго порядка  $y'' - 6y' + 9y = 0$  имеет вид...
  - $y = Ce^{3x}$
  - $by = C_1e^{3x} + C_2e^{-3x}$
  - $y = C_1e^{3x} + C_2e^{3x}$
  - $y = C_1e^{3x} + C_2xe^{3x}$
- Общий вид частного решения линейного неоднородного дифференциального уравнения второго порядка  $y'' + 4y = 3\cos 2x$  будет выглядеть как...
  - $y_4 = 3A\cos 2x$
  - $y_4 = x(A\cos 2x + B\sin 2x)$
  - $y_4 = A\cos 2x + B\sin 2x$
  - $y_4 = A\cos 2x$
- Общее решение линейного однородного дифференциального уравнения  $y^{(5)} - 4y^{(4)} + 4y''' = 0$  имеет вид...
  - $y = C_1 + C_2x + C_3x^2 + C_4e^{-2x} + C_5xe^{-2x}$
  - $by = C_1 + C_2e^{2x}$
  - $y = C_1 + C_2x + C_3x^2 + C_4e^{2x} + C_5e^{-2x}$
  - $y = C_1 + C_2x + C_3x^2 + C_4e^{2x} + C_5xe^{2x}$
- Общее решение системы дифференциальных уравнений  $\begin{cases} x' = 2x + 3y \\ y' = x \end{cases}$  имеет вид...
  - $\begin{cases} x = 3C_1e^{3t} - C_2e^{-t} \\ y = C_1e^{3t} + C_2e^{-t} \end{cases}$
  - $\begin{cases} x = 3C_1e^{3t} + C_2e^{-t} \\ y = C_1e^{3t} + C_2e^{-t} \end{cases}$
  - $\begin{cases} x = C_1e^t - 3C_2e^{-3t} \\ y = C_1e^t + 3C_2e^{-3t} \end{cases}$
  - $\begin{cases} x = C_1e^t + 3C_2e^{-3t} \\ y = C_1e^t + C_2e^{-3t} \end{cases}$

## Контрольная работа №10

- Значение интеграла  $\int_2^4 dy \int_0^2 dx \int_0^3 (x+2z) dz$  равно ...
- Для тела  $V$  с объёмной плотностью  $\rho(x,y,z)$  при помощи интеграла  $\iiint_V \rho(x,y,z) dx dy dz$  определяется ...
- Если в интеграле  $\int_0^1 dy \int_{-\frac{y}{2}}^{\frac{y}{2}} f(x,y) dx - \int_1^2 dy \int_0^{\frac{4-y}{2}} f(x,y) dx$  изменить порядок интегрирования, то он будет равен ...
- Если область  $D$  ограничена прямыми  $y=x; x=1; y=2x$ , то двойной интеграл  $\iint_D f(x,y) dx dy$  равен ...

5. Если кривая АВ:  $\begin{cases} x = 2\cos t; \\ y = \sin t \end{cases}$ , где  $t \in [0; 4]$ , то значение криволинейного интеграла  $\int_{AB} x dy - y dx$  равно ...

## Контрольная работа №11

1. Сумма ряда  $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{2^n} + \dots$  равна...
2. Сумма ряда  $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^n}{3^n}$  равна...
3. Даны числовые ряды: 1)  $\sum_{n=3}^{\infty} \frac{1}{n(\ln n)}$  2)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2}$  Тогда верным является высказывание ...
1. ряд 1) расходится, а ряд 2) сходится      2. ряд 1) сходится, а ряд 2) расходится      3. оба ряда расходятся      4. оба ряда сходятся
4. Даны числовые ряды: 1)  $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{1}{\sqrt{n}}$  2)  $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{n}{5n-2}$  Тогда верным является высказывание ...
1. ряд 1) расходится, а ряд 2) сходится      2. ряд 1) сходится, а ряд 2) расходится      3. оба ряда расходятся      4. оба ряда сходятся
5. Расходящимся является числовой ряд ...
1.  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3^n}{(n+2)4^n}$       2.  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{5^n(n+1)}{6^n}$       3.  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{4^n}{(n+5)3^n}$       4.  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2^n(n+3)}{5^n}$
6. Для рядов: 1)  $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{1}{n\sqrt{n}}$  2)  $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{1}{\sqrt{n}}$  истинным является высказывание, что ...
1. ряд 1) сходится абсолютно, ряд 2) сходится словоно;      2. оба ряда сходятся абсолютно      3. оба ряда сходятся условно
4. ряд 1) расходится, ряд 2) сходится условно
7. Даны числовые ряды: А)  $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{1}{\sqrt{n}}$  В)  $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{1}{n^2}$  С)  $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{1}{2^n}$  D)  $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \cdot 2^n$  Тогда условно сходится ряд ...
1. В      2. D      3. А      4. С
8. Радиус сходимости степенного ряда  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n(x-3)^n$  равен 7. Тогда его интервал сходимости имеет вид...
1. (-6;6)      2. (-4;10)      3. (-10;4)      4. (-7;7)
9. Рядом Маклорена для функции  $f(x) = \sin 2x$  является...
1.  $\sum_{n=0}^{\infty} (-4)^n \frac{x^{2n+1}}{(2n+1)!}$       2.  $\sum_{n=0}^{\infty} (-1)^n \frac{x^{2n+1}}{(2n+1)!}$       3.  $\sum_{n=0}^{\infty} 4^n \frac{x^{2n+1}}{(2n+1)!}$       4.  $\sum_{n=0}^{\infty} (-2)^n \frac{x^{2n+1}}{(2n+1)!}$
10. Коэффициент  $a_3$  разложения функции  $f(x) = \frac{1}{(x+1)^2}$  в ряд Маклорена равен...
11. Дано дифференциальное уравнение  $y' = y - x$  при  $y(0) = 1$ . Тогда первые три члена разложения его решения в степенной ряд имеют вид...
1.  $1 + x + x^2$       2.  $1 + x + \frac{x^2}{3}$       3.  $1 + 2x + \frac{x^2}{3}$       4.  $1 + x + \frac{x^2}{2}$
12. Дана функция . тогда коэффициент разложения ее в ряд Фурье равен...
1.  $\pi$       2.  $\frac{3\pi}{2}$       3.  $\frac{3}{\pi}$       4. 0
13. На рисунке изображены график функции  $f(x) = f(x+2)$ , изображенный ...
1. нечетной функцией с периодом 4      2. нечетной функцией с периодом 3
3. четной функцией с периодом 3      4. четной функцией с периодом 2
14. Точка совершает гармонические колебания вдоль оси Ох с амплитудой А=5. Тогда уравнение этих колебаний может иметь вид...
1.  $x = 2\cos(5t + 3)$       2.  $x = 3\cos(2t + 5)$       3.  $x = 4\cos(\frac{\pi}{5}t + 3)$       4.  $x = 5\cos(2t + 3)$
15. Значение ряда Фурье функции  $f(x) = \begin{cases} x, & 0 \leq x \leq 1, \\ 0, & 1 < x \leq 2, \\ 2-x, & 2 < x \leq 3, \end{cases}$  в точке  $x=1$  равно...

### Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

**Наименование:** коллоквиум

**Представление в ФОС:** перечень вопросов

**Перечень вопросов для проведения коллоквиума:**

## 1 Семестр

### Коллоквиум №1

1. Матрица. Определение. Виды матриц. Свойства. Примеры. Элементарные преобразования.
2. Определитель. Свойства. Примеры.
3. Обратная матрица. Свойства. Пример.
4. Ранг матрицы. Свойства. Пример.
5. Система линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы. Пример.
6. Формулы Крамера. Пример.
7. Метод Гаусса для решения систем линейных уравнений. Теорема Кронекера-Капелли.
8. Вектор. Основные понятия и определения. Свойства линейных операций над векторами(с доказательством)..
9. Проекция вектора. Свойства проекции. (с доказательством) Декартова система координат. Координаты вектора.(с выводом формул)
10. Линейные операции над векторами в координатной форме. Координаты точки. (с выводом формул) Примеры.
11. Скалярное произведение векторов. Свойства. Применение. Скалярное произведение векторов в координатной форме. (с выводом формул)
12. Векторное произведение векторов. Свойства. Применение. Векторное произведение векторов в координатной форме. (с выводом формул)
13. Смешанное произведение векторов. Свойства. Применение. Смешанное произведение векторов в координатной форме. (с выводом формул)
14. Уравнения прямой на плоскости и их взаимосвязь, геометрический смысл.
15. Взаимное расположение прямых на плоскости. Задачи связанные с уравнениями прямой на плоскости.
16. Полярная система координат и ее взаимосвязь с декартовой системой координат. Примеры кривых, заданных в полярной системе координат.
17. Эллипс(определение). Уравнение эллипса.(вывод уравнения) Параметры эллипса.
18. Гипербола(определение). Уравнение гиперболы.(вывод уравнения) Параметры гиперболы.
19. Парабола(определение). Уравнение параболы.(вывод уравнения) Параметры параболы.
20. Уравнение плоскости.(Уравнение плоскости, перпендикулярной вектору, общее уравнение плоскости(теорема с доказательством), уравнение плоскости в отрезках, нормальное уравнение плоскости )
21. Задачи, связанные с уравнением плоскости(с решением и выводом формул).(угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, уравнение плоскости проходящей через три точки)
22. Уравнения прямой в пространстве и их взаимосвязь(канонические, параметрические, общие). Угол между прямыми.
23. Задачи, связанные с уравнениями прямой в пространстве(с решением и выводом формул).(расстояние от точки до прямой, расстояние между прямыми, условие пересечения прямых)

### Коллоквиум №2

1. Функция(определение). Способы задания и виды функций. Примеры. Элементарные функции. Обратная и сложная функции. Примеры.
2. Последовательность.(определение) Предел числовой последовательности.(определение) Примеры. Теорема о единственности предела числовой последовательности.(доказательство)
3. Свойства пределов связанные с неравенствами.(с доказательством)
4. Монотонные и ограниченные последовательности.(определение) Теорема Вейерштрасса.(формулировка) Второй замечательный предел.(с выводом формулы)
5. Односторонние пределы функций.(определение) Необходимое и достаточное условие существования предела функции.(с доказательством)
6. Бесконечно малые функции.(определение) Свойства.(с доказательством)
7. Сравнение бесконечно малых величин. Теорема об эквивалентных бесконечно малых величинах. (с доказательством) Бесконечно большая функция. Теорема о взаимосвязи бесконечно малой о бесконечно большой функций (с доказательством)
8. Свойства пределов функций связанные с алгебраическими операциями.(с доказательством)
9. Первый замечательный предел(вывод формулы) и его следствия.( асимптотические формулы с доказательством )
10. Непрерывность функций.(определение) Необходимые и достаточные условия непрерывности функций в точке.(теоремы с доказательством)
11. Непрерывность элементарных функций.(доказательство) Непрерывность сложной и обратной функций.
12. Свойства непрерывных на отрезке функций. Теоремы Вейерштрасса и Больцано-Коши.(формулировки) Непрерывность суммы, произведения и частного непрерывных функций.(доказательство)
13. Точки разрыва функций и их классификация.(определения) Примеры.
14. Производная.(определение) Геометрический и физический смысл производной. Уравнения касательной и нормали к кривой.(вывод формул)
15. Правила дифференцирования.(вывод формул) Производная сложной и обратной функции.(теоремы с доказательством)
16. Производные элементарных функций(вывод формул). Таблица производных.

17. Логарифмическое дифференцирование. Примеры. Производная функции, заданной параметрически и неявно.(вывод формул)
18. Повторное дифференцирование. Примеры. Свойства. Вторая производная функции заданной параметрически.(вывод формулы) Формула Лейбница.
19. Дифференциал.(определение) Геометрический смысл. Применение дифференциала для приближённых вычислений. Свойства дифференциала. Дифференциалы высших порядков.(вывод формул) Примеры.
20. Теорема Ролля.(с доказательством)
21. Теоремы Коши и Лагранжа.(с доказательством)
22. Правила Лопиталья.(с доказательством) Примеры применения.

## 2 Семестр

### Коллоквиум №3

1. Монотонность функций. Теоремы о необходимом и достаточном условиях монотонности функций(доказательство).
2. Экстремумы функций. Минимум и максимум функций. Необходимое условие экстремума функции(доказательство).
3. Достаточные (1-е и 2-е) условия экстремума функции(доказательство).
4. Алгоритм нахождения наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке. Примеры.
5. Области выпуклости функций, точки перегиба. Достаточное условие выпуклости функции(доказательство). Следствие.
6. Асимптоты графика функции(вывод формулы).
7. Общая схема исследования и построения графиков функций. Примеры.
8. Понятие неопределённого интеграла. Свойства(доказательство). Таблица интегралов.
9. Подведение под знак дифференциала. Замена переменной. Примеры.
10. Интегрирование по частям. Возвратные интегралы. Примеры.
11. Интегрирование дробно-рациональных функций. Примеры.
12. Интегрирование тригонометрических функций.(указать замены)Примеры.
13. Интегрирование простейших иррациональностей(дробно-линейная иррациональность). Интегрирование дифференциального бинома.
14. Интегрирование иррациональностей, содержащих  $\sqrt{ax^2 + bx + c}$  (квадратичная иррациональность)
15. Понятие определённого интеграла. Необходимое и достаточное условие существования определённого интеграла.
16. Формула Ньютона-Лейбница(вывод формулы).
17. Свойства определённого интеграла, связанные с линейными операциями (1-7)(доказательство).
18. Свойства определённого интеграла, связанные с неравенствами (8-12)(доказательство).
19. Замена переменной в определённом интеграле. Интегрирование по частям. Примеры.
20. Несобственный интеграл I рода. Признаки сравнения. Примеры.
21. Несобственный интеграл II рода. Признаки сравнения. Примеры.
22. Применение определённого интеграла к вычислению площади плоской фигуры.(вывод формулы).
23. Применение определённого интеграла к вычислению длины дуги кривой.(вывод формулы).
24. Применение определённого интеграла к вычислению объёма тела.(вывод формулы).
25. Применение определённого интеграла к вычислению площади поверхности вращения.(вывод формулы).

### Коллоквиум №4

26. Функции нескольких переменных. Линии уровня. Предел Ф.Н.П. Пример.
27. Производные Ф.Н.П. Непрерывность Ф.Н.П.
28. Дифференциал Ф.Н.П. Взаимосвязь между частными производными и дифференцируемостью Ф.Н.П(доказательство). Применение дифференциала к приближённым вычислениям.(вывод формулы).
29. Производные высших порядков. Теорема Шварца(доказательство).
30. Производные сложной функции и функции, заданной неявно.(вывод формулы). Примеры.
31. Геометрический смысл частных производных. Уравнения касательной плоскости и нормали.(вывод формулы).
32. Градиент. Производная по направлению.(вывод формулы).
33. Экстремумы Ф.Н.П. Необходимое условие экстремума(доказательство).
34. Достаточное условие экстремума Ф.Н.П.Пример.
35. Задачи условного экстремума и нахождения наибольшего и наименьшего значений Ф.Н.П. в замкнутой области.
36. Комплексное число. Основные обозначения и понятия, геометрическая интерпретация. Формы записи.
37. Операции над комплексными числами.

## 3 Семестр

### Коллоквиум №5

1. Дифференциальные уравнения. Основные понятия и определения.
2. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.
3. Однородные дифференциальные уравнения.

4. Дифференциальные уравнения, приводящиеся к однородным с помощью линейной замены.
5. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Методы Бернулли и Лагранжа.
6. Уравнение Бернулли и методы его решения.
7. Уравнение в полных дифференциалах. Необходимое и достаточное условие полного дифференциала.
8. Дифференциальные уравнения высших порядков. Дифференциальные уравнения, допускающие понижение степени.
9. Линейные дифференциальные уравнения высших порядков. Теоремы о свойствах решений линейных дифференциальных уравнений высших порядков.
10. Теорема о структуре общего решения линейного однородного дифференциального уравнения.
11. Решение линейного однородного дифференциального уравнения с постоянными коэффициентами.
12. Теорема о структуре общего решения линейного неоднородного дифференциального уравнения.
13. Метод вариации произвольных постоянных.
14. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения со специальной правой частью. Метод неопределённых коэффициентов.
15. Системы дифференциальных уравнений. Теорема существования и единственности.
16. Системы линейных дифференциальных уравнений. Теоремы о структуре общего решения. Метод вариации.
17. Системы линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами.

### **Коллоквиум №6**

1. Двойной интеграл. Свойства. Вычисление.
2. Двойной интеграл в полярной системе координат. Интеграл Пуассона. Применение двойного интеграла.
3. Тройной интеграл. Свойства. Вычисление. Применение.
4. Тройной интеграл в цилиндрической и сферической системах координат. Применение тройного интеграла.
5. Криволинейный интеграл первого рода. Свойства. Вычисление. Применение.
6. Криволинейный интеграл второго рода. Свойства. Вычисление. Применение.
7. Взаимосвязь между криволинейными интегралами первого и второго рода. Формула Остроградского-Грина.
8. Независимость интеграла второго рода от пути интегрирования. Обобщённая формула Ньютона-Лейбница.
9. Поверхностный интеграл первого рода. Свойства. Вычисление. Применение.
10. Поверхностный интеграл второго рода. Свойства. Вычисление. Применение.
11. Формула Остроградского-Гаусса.
12. Формула Стокса.
13. Числовые ряды. Сходимость. Критерий Коши.
14. Остаточный член ряда. Необходимое и достаточное условие сходимости ряда. Необходимый признак сходимости.
15. Свойства рядов связанные с линейными операциями.
16. Положительные числовые ряды. Теорема Вейерштрасса.
17. Интегральный признак сходимости.
18. Признаки сравнения.
19. Признак Даламбера.
20. Радикальный признак Коши.
21. Знакопеременные ряды. Абсолютная сходимость свойства абсолютно сходящихся рядов.
22. Знакопеременные ряды. Теорема Лейбница.
23. Условно сходящиеся ряды. Теорема Римана.
24. Функциональные ряды. Область сходимости. Сумма ряда.
25. Равномерная сходимость. Признак Вейерштрасса.
26. Функциональные свойства функциональных рядов.
27. Степенные ряды. Теорема Абеля и её следствия.
28. Радиус сходимости. Теорема Коши-Адамара и её следствие.
29. Функциональные свойства степенных рядов.
30. Ряд Тейлора (Маклорена). Критерии сходимости ряда Тейлора.
31. Разложение элементарных функций в ряд Маклорена.
32. Применение рядов к приближённым вычислениям и решению дифференциальных уравнений.

### **Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

### **Наименование:** индивидуальные домашние задания (ИДЗ)

(задания ИДЗ выдаются студентам на первом, по соответствующей теме, занятии и выполняются ими в течении определенного срока, самостоятельно. Защита выполненных заданий проводится в устной форме на практических занятиях.)

**Представление в ФОС:** задания представлены в методических указаниях по дисциплине и в системе электронного обучения ИжГТУ <http://ee.istu.ru/>

**Варианты заданий:** представлены в методических указаниях по дисциплине.

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**Наименование:** экзамен

**Представление в ФОС:** перечень вопросов и примерные варианты экзаменационных билетов.

**Перечень вопросов для проведения экзамена:**

### 1 Семестр

1. Матрица. Определение. Виды матриц. Свойства. Примеры. Элементарные преобразования.
2. Определитель. Свойства. Примеры.
3. Обратная матрица. Свойства. Пример.
4. Ранг матрицы. Свойства. Пример.
5. Система линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы. Пример.
6. Формулы Крамера. Пример.
7. Метод Гаусса для решения систем линейных уравнений. Теорема Кронекера-Капелли.
8. Вектор. Основные понятия и определения. Свойства линейных операций над векторами (с доказательством)..
9. Проекция вектора. Свойства проекции. (с доказательством) Декартова система координат. Координаты вектора. (с выводом формул)
10. Линейные операции над векторами в координатной форме. Координаты точки. (с выводом формул) Примеры.
11. Скалярное произведение векторов. Свойства. Применение. Скалярное произведение векторов в координатной форме. (с выводом формул)
12. Векторное произведение векторов. Свойства. Применение. Векторное произведение векторов в координатной форме. (с выводом формул)
13. Смешанное произведение векторов. Свойства. Применение. Смешанное произведение векторов в координатной форме. (с выводом формул)
14. Уравнения прямой на плоскости и их взаимосвязь, геометрический смысл.
15. Взаимное расположение прямых на плоскости. Задачи связанные с уравнениями прямой на плоскости.
16. Полярная система координат и ее взаимосвязь с декартовой системой координат. Примеры кривых, заданных в полярной системе координат.
17. Эллипс (определение). Уравнение эллипса. (вывод уравнения) Параметры эллипса.
18. Гипербола (определение). Уравнение гиперболы. (вывод уравнения) Параметры гиперболы.
19. Парабола (определение). Уравнение параболы. (вывод уравнения) Параметры параболы.
20. Уравнение плоскости. (Уравнение плоскости, перпендикулярной вектору, общее уравнение плоскости (теорема с доказательством), уравнение плоскости в отрезках, нормальное уравнение плоскости )
21. Задачи, связанные с уравнением плоскости (с решением и выводом формул). (угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, уравнение плоскости проходящей через три точки)
22. Уравнения прямой в пространстве и их взаимосвязь (канонические, параметрические, общие). Угол между прямыми.
23. Задачи, связанные с уравнениями прямой в пространстве (с решением и выводом формул). (расстояние от точки до прямой, расстояние между прямыми, условие пересечения прямых)
24. Функция (определение). Способы задания и виды функций. Примеры. Элементарные функции. Обратная и сложная функции. Примеры.
25. Последовательность. (определение) Предел числовой последовательности. (определение) Примеры. Теорема о единственности предела числовой последовательности. (доказательство)
26. Свойства пределов связанные с неравенствами. (с доказательством)
27. Монотонные и ограниченные последовательности. (определение) Теорема Вейерштрасса. (формулировка) Второй замечательный предел. (с выводом формулы)
28. Односторонние пределы функций. (определение) Необходимое и достаточное условие существования предела функции. (с доказательством)
29. Бесконечно малые функции. (определение) Свойства. (с доказательством)
30. Сравнение бесконечно малых величин. Теорема об эквивалентных бесконечно малых величинах. (с доказательством) Бесконечно большая функция. Теорема о взаимосвязи бесконечно малой и бесконечно большой функций (с доказательством)
31. Свойства пределов функций связанные с алгебраическими операциями. (с доказательством)
32. Первый замечательный предел (вывод формулы) и его следствия. (асимптотические формулы с доказательством )
33. Непрерывность функций. (определение) Необходимые и достаточные условия непрерывности функций в точке. (теоремы с доказательством)
34. Непрерывность элементарных функций. (доказательство) Непрерывность сложной и обратной функций.

35. Свойства непрерывных на отрезке функций. Теоремы Вейерштрасса и Больцано-Коши.(формулировки) Непрерывность суммы, произведения и частного непрерывных функций.(доказательство)
36. Точки разрыва функций и их классификация.(определения) Примеры.
37. Производная.(определение) Геометрический и физический смысл производной. Уравнения касательной и нормали к кривой.(вывод формул)
38. Правила дифференцирования.(вывод формул) Производная сложной и обратной функции.(теоремы с доказательством)
39. Производные элементарных функций(вывод формул). Таблица производных.
40. Логарифмическое дифференцирование. Примеры. Производная функции, заданной параметрически и неявно.(вывод формул)
41. Повторное дифференцирование. Примеры. Свойства. Вторая производная функции заданной параметрически.(вывод формулы) Формула Лейбница.
42. Дифференциал.(определение) Геометрический смысл. Применение дифференциала для приближённых вычислений. Свойства дифференциала. Дифференциалы высших порядков.(вывод формул) Примеры.
43. Теорема Ролля.(с доказательством)
44. Теоремы Коши и Лагранжа.(с доказательством)
45. Правила Лопиталя.(с доказательством) Примеры применения.

## 2 Семестр

1. Монотонность функций. Необходимое и достаточное условия монотонности функций.
2. Экстремумы функций. Минимум и максимум функций. Необходимое условие экстремума функции.
3. Достаточные (1-е и 2-е) условия экстремума функции.
4. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Примеры.
5. Области выпуклости функций, точки перегиба. Достаточное условие выпуклости функции. Следствие.
6. Асимптоты графика функции.
7. Общая схема исследования и построения графиков функций. Примеры.
8. Понятие неопределённого интеграла. Свойства(доказательство). Таблица интегралов.
9. Подведение под знак дифференциала. Замена переменной. Примеры.
10. Интегрирование по частям. Возвратные интегралы. Примеры.
11. Интегрирование простейших рациональных дробей. Примеры. Алгоритм интегрирования рациональной дроби .  
Пример.
12. Интегрирование тригонометрических функций. (указать замены) Примеры.
13. Интегрирование простейших иррациональностей (дробно-линейная иррациональность). Пример.
14. Интегрирование иррациональностей, содержащих  $\sqrt{ax^2 + bx + c}$  (квадратичная иррациональность)
15. Интегрирование дифференциального бинома. Пример.
16. Задачи приводящие к понятию определённого интеграла. Определение определённого интеграла. Теорема существования определённого интеграла.
17. Формула Ньютона-Лейбница (вывод формулы).
18. Свойства определённого интеграла, связанные с линейными операциями (1-7)(доказательство).
19. Свойства определённого интеграла, связанные с неравенствами (8-13)(доказательство).
20. Замена переменной в определённом интеграле. Интегрирование по частям. Примеры.
21. Применение определённого интеграла к вычислению площади плоской фигуры.(вывод формулы). Различные способы задания кривых.
22. Применение определённого интеграла к вычислению длины дуги кривой.(вывод формулы). Параметрическое и явное задание кривой.
23. Применение определённого интеграла к вычислению объёма тела. Пример.
24. Определение функции нескольких переменных. Предел Ф.Н.П. Примеры вычисления пределов.
25. Дифференциал Ф.Н.П. Взаимосвязь между частными производными и дифференцируемостью Ф.Н.П.(доказательство). Применение дифференциала к приближённым вычислениям.(вывод формулы).
26. Частные производные Ф.Н.П. (определение) Производные высших порядков. Теорема Шварца(доказательство).
27. Дифференциалы высших порядков. Производные сложной функции. Примеры.
28. Экстремумы Ф.Н.П. Необходимое условие экстремума (доказательство). Достаточное условие экстремума Ф.Н.П.Пример.
29. Задачи условного экстремума. Теорема Лагранжа. Нахождение наибольшего и наименьшего значений Ф.Н.П. в замкнутой области. Примеры.
30. Комплексное число. Основные обозначения и понятия, геометрическая интерпретация. Формы записи.

## 3 Семестр

1. Дифференциальные уравнения. Основные понятия и определения.
2. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.
3. Однородные дифференциальные уравнения.
4. Дифференциальные уравнения, приводящиеся к однородным с помощью линейной замены.
5. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Методы Бернулли и Лагранжа.
6. Уравнение Бернулли и методы его решения.

7. Уравнение в полных дифференциалах. Необходимое и достаточное условие полного дифференциала.
8. Дифференциальные уравнения высших порядков. Дифференциальные уравнения, допускающие понижение степени.
9. Линейные дифференциальные уравнения высших порядков. Теоремы о свойствах решений линейных дифференциальных уравнений высших порядков.
10. Теорема о структуре общего решения линейного однородного дифференциального уравнения.
11. Решение линейного однородного дифференциального уравнения с постоянными коэффициентами.
12. Теорема о структуре общего решения линейного неоднородного дифференциального уравнения.
13. Метод вариации произвольных постоянных.
14. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения со специальной правой частью. Метод неопределённых коэффициентов.
15. Системы дифференциальных уравнений. Теорема существования и единственности.
16. Системы линейных дифференциальных уравнений. Теоремы о структуре общего решения. Метод вариации.
17. Системы линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами.
18. Операции над комплексными числами.
19. Двойной интеграл. Свойства. Вычисление.
20. Двойной интеграл в полярной системе координат. Интеграл Пуассона. Применение двойного интеграла.
21. Тройной интеграл. Свойства. Вычисление. Применение.
22. Тройной интеграл в цилиндрической и сферической системах координат. Применение тройного интеграла.
23. Криволинейный интеграл первого рода. Свойства. Вычисление. Применение.
24. Криволинейный интеграл второго рода. Свойства. Вычисление. Применение.
25. Взаимосвязь между криволинейными интегралами первого и второго рода. Формула Остроградского-Грина.
26. Независимость интеграла второго рода от пути интегрирования. Обобщённая формула Ньютона-Лейбница.
27. Поверхностный интеграл первого рода. Свойства. Вычисление. Применение.
28. Поверхностный интеграл второго рода. Свойства. Вычисление. Применение.
29. Формула Остроградского-Гаусса.
30. Формула Стокса.
31. Числовые ряды. Сходимость. Критерий Коши.
32. Остаточный член ряда. Необходимое и достаточное условие сходимости ряда. Необходимый признак сходимости.
33. Свойства рядов связанные с линейными операциями.
34. Положительные числовые ряды. Теорема Вейерштрасса.
35. Интегральный признак сходимости.
36. Признаки сравнения.
37. Признак Даламбера.
38. Радикальный признак Коши.
39. Знакопеременные ряды. Абсолютная сходимость свойства абсолютно сходящихся рядов.
40. Знакопеременные ряды. Теорема Лейбница.
41. Условно сходящиеся ряды. Теорема Римана.
42. Функциональные ряды. Область сходимости. Сумма ряда.
43. Равномерная сходимость. Признак Вейерштрасса.
44. Функциональные свойства функциональных рядов.
45. Степенные ряды. Теорема Абеля и её следствия.
46. Радиус сходимости. Теорема Коши-Адамара и её следствие.
47. Функциональные свойства степенных рядов.
48. Ряд Тейлора (Маклорена). Критерии сходимости ряда Тейлора.
49. Разложение элементарных функций в ряд Маклорена.
50. Применение рядов к приближённым вычислениям и решению дифференциальных уравнений.

**Примерные варианты экзаменационных билетов:**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №**

по дисциплине «Математика»

семестр 1

1. Свойства пределов связанные с неравенствами. (с доказательством)
2. Цилиндрические поверхности. Примеры. Поверхности вращения. Поверхности II-го порядка. Примеры.
3. Проверить справедливость формулы Коши для функций  $f(x) = x^3$  и  $g(x) = x^2 + 1$  на  $[1; 2]$ .
4. Найти  $\vec{a}(\vec{a} - 2\vec{b})$ , если  $|\vec{a}| = 2$ ;  $|\vec{b}| = 1$ , а угол между векторами  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$  равен  $\frac{\pi}{3}$ .
5. Вычислить расстояние  $d$  от точки  $P(-1; 1; -2)$  до плоскости, заданной уравнением  $x - 2y + 2z + 4 = 0$ .



### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

по дисциплине «Математика»

семестр 2

1. Достаточные (1-е и 2-е) условия экстремума функции(доказательство).
2. Применение определённого интеграла к вычислению объёма тела. Пример.
3. Найти площадь фигуры, ограниченной замкнутой линией  $y^2 = 4x^2 - x^4$ .
4. Найти  $\int x^2 e^{-x} dx$ .
5. Вычислить приближенно  $\sqrt{1,04^2 + 1,98^3}$ .

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

по дисциплине «Математика»

семестр 3

1. Теорема о структуре общего решения линейного неоднородного дифференциального уравнения.
2. Признаки сравнения.
3. Исследовать на сходимость ряд  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{7^n}{n!}$ .
4. Разложить функцию  $f(x) = e^{3+2x}$  в ряд Тейлора в окрестности точки  $x_0 = -1$ .
5. Вычислить криволинейный интеграл  $\int_l xdx + ydy$ , где  $l$  - отрезок прямой от точки (1,1) до точки (3,4).

#### ***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

## 2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимися всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

### 1 семестр

| Разделы дисциплины | Форма контроля                                               | Количество баллов |            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
|                    |                                                              | min               | max        |
| 1                  | Контрольная работа № 1<br>ИДЗ. «Линейная алгебра»            | 6                 | 10         |
|                    |                                                              | 8                 | 10         |
| 2                  | Контрольная работа № 2<br>ИДЗ. «Векторная алгебра»           | 3                 | 5          |
|                    |                                                              | 7                 | 10         |
| 3                  | Контрольная работа № 3<br>ИДЗ. «Аналитическая геометрия»     | 3                 | 5          |
|                    |                                                              | 7                 | 10         |
| 1,2,3              | Коллоквиум №1                                                | -                 | 10         |
| 4                  | Контрольная работа № 4<br>ИДЗ. «Введение в анализ»           | 3                 | 5          |
|                    |                                                              | 8                 | 10         |
| 5                  | Контрольная работа № 5<br>ИДЗ. «Дифференциальное исчисление» | 3                 | 5          |
|                    |                                                              | 8                 | 10         |
| 4,5                | Коллоквиум №2                                                | -                 | 10         |
| <b>Итого</b>       |                                                              | <b>56</b>         | <b>100</b> |

### 2 семестр

| Разделы дисциплины | Форма контроля                                                                 | Количество баллов |     |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|
|                    |                                                                                | min               | max |
| 5                  | Контрольная работа№ 5 (2 часть)<br>ИДЗ. «Применение производной»               | 6                 | 10  |
|                    |                                                                                | 8                 | 10  |
| 6                  | Контрольная работа№ 6<br>ИДЗ. «Неопределенный интеграл»                        | 6                 | 10  |
|                    |                                                                                | 8                 | 10  |
| 7                  | Контрольная работа№ 7<br>ИДЗ. «Определенный интеграл»                          | 6                 | 10  |
|                    |                                                                                | 8                 | 10  |
| 5,6,7              | Коллоквиум №3                                                                  | -                 | 10  |
| 8                  | Контрольная работа№ 8<br>ИДЗ. «Функции нескольких переменных»<br>Коллоквиум №4 | 6                 | 10  |
|                    |                                                                                | 8                 | 10  |
|                    |                                                                                | -                 | 10  |
|                    | Итого                                                                          | 56                | 100 |

### 3 семестр

| Разделы дисциплины | Форма контроля                                                                | Количество баллов |            |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
|                    |                                                                               | min               | max        |
| 9                  | Контрольная работа № 9<br>ИДЗ. «Дифференциальные уравнения»<br>Коллоквиум № 5 | 12                | 20         |
|                    |                                                                               | 16                | 20         |
|                    |                                                                               | -                 | 10         |
| 10                 | Контрольная работа № 10<br>ИДЗ. «Кратные и криволинейные интегралы»           | 6                 | 10         |
|                    |                                                                               | 8                 | 10         |
| 11                 | Контрольная работа № 11<br>ИДЗ. «Числовые и функциональные ряды»              | 6                 | 10         |
|                    |                                                                               | 8                 | 10         |
| 10,11              | Коллоквиум № 6                                                                | -                 | 10         |
| <b>Итого</b>       |                                                                               | <b>56</b>         | <b>100</b> |

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

| Наименование, обозначение             | Показатели выставления минимального количества баллов                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контрольная работа                    | Правильно решено не менее 60% заданий теста.                                                                                                                                                                                                                 |
| Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями.<br>Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите ИДЗ, даны правильные ответы не менее чем на 80% заданий. |

Коллоквиум, критерии оценивания. Билет коллоквиума состоит из двух теоретических вопросов. За полное раскрытие каждого из них дается 5 баллов (всего 10 баллов).

Критерии оценивания одного теоретического вопроса:

- дается 5 балла, если студент свободно оперирует теоретическим материалом в рамках заданного вопроса, может привести доказательства, находит аналогии и практические примеры, дает логичный ответ на поставленный вопрос;
- дается 4 балла, если студент обнаруживает полное или достаточно полное знание учебно-программного материала в рамках заданного вопроса, не допускает в ответе существенных неточностей;
- дается 3 балла, если студент демонстрирует знание основного учебно-программного материала, приводит формулировки всех определений и теорем в рамках заданного вопроса;
- дается 2 балла, если студент приводит формулировки большинства определений и теорем в рамках заданного вопроса;
- дается 1 балл, если студент может привести часть формулировок определений и теорем в рамках заданного вопроса;

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Итоговые оценки по дисциплине выставляются на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

| Оценка                | Набрано баллов |
|-----------------------|----------------|
| «отлично»             | 90-100         |
| «хорошо»              | 75-89          |
| «удовлетворительно»   | 56-74          |
| «неудовлетворительно» | 0-55           |

Если сумма набранных баллов менее 56 баллов (или не пройден минимальный порог по контрольному мероприятию) – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 56 до 89 баллов (и пройдены минимальные пороги всех контрольных мероприятий) – обучающийся допускается до экзамена.

Если сумма баллов составляет от 90 до 100 баллов, обучающийся автоматически получает оценку «отлично».

Билет к экзамену включает 2 теоретических вопроса и 3 задачи.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Время на подготовку – 90 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

| Оценка    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | Обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, умение уверенно применять на их практике при решении задач (выполнении заданий), способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы и делать необходимые выводы. Свободно использует основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «хорошо»              | Обучающийся показал полное знание теоретического материала, владение основной литературой, рекомендованной программе, умение самостоятельно решать задач (выполнять задания), способность аргументированно отвечать на вопросы и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.                                     |
| «удовлетворительно»   | Обучающийся демонстрирует неполное или фрагментарное знания основного учебного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий (решении задач), выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов. Владеет знанием основных разделов, необходимых для дальнейшего обучения, знаком с основной и рекомендованной литературой, рекомендованной программой.                                 |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся при ответе демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировке основных понятий и при решении типовых задач (при выполнении типовых заданий), не способен ответить на наводящие вопросы преподавателя. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине. |