МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____/Давыдов И.А.

04. 03. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

направление 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

профиль Технология машиностроения

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 48621C962FCDFD1B0EA31BDEA68AA4E5
Владелец: Давыдов Иван Александрович
Действителен: с 05.07.2023 до 27.09.2024

Кафедра Экономика и организация производства

Составитель Орлова Надежда Юрьевна, к.э.н. доцент

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (уровень бакалавриата) № 1044 от 17.08.2020 и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 07.02. 2024 г. № 1/24

Декан Т факультета

_____ В.А. Смирнов

07.02. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану направления 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

_____ А.Н. Шельпяков

28.02 2024 г.

Ведущий специалист учебной части
ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

_____ Л.Н. Соловьева

28.02 2024 г

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Философия
Направление (специальность) подготовки	15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Направленность (профиль/программа/специализация)	Технология машиностроения
Место дисциплины	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Трудоемкость (з.е. / часы)	3 з.е. / 108 часов
Цель изучения дисциплины	Цель – формирование у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Предмет философии. Философия Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Классическая немецкая философия. Особенности философии новейшего времени. Русская философия. Учение о бытии. Сознание и познание. Смысл человеческого бытия. Человек, общество, культура. Будущее человечества.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования. Овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;

– развитие философского мировоззрения и миропонимания;

– выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;

– развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

– овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1	специфику предмета философии и значение философского знания в современной культуре;
2	философские понятия и категории; философские методы;
3	структуру философии, ее основные разделы: онтологию, гносеологию, учение об обществе и человеке;
4	исторические типы философии, концепции и направления философской мысли; идеи и концепции отечественной философии;
5	содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1	применять философские понятия и категории, идеи и системы подходов;
2	ориентироваться в многообразии концепций, верований, ценностей, мнений;
3	видеть проблемы, формулировать их, выбирать пути их решения;
4	аргументировано отстаивать свой взгляд на обсуждаемую проблему;
5	раскрывать взаимосвязи между различными явлениями действительности;
6	критически воспринимать и оценивать источники информации, видеть альтернативы, участвовать в диалоге, полемике, дискуссии.

Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1	культурой целостного мышления, навыками непредвзятой, многомерной оценки научных и философских течений, направлений, школ
2	способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, имеющей философское содержание
3	культурой устной и письменной речи, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
4	способностью к систематизации собственных, стихийно складывающихся взглядов в обоснованное мировоззрение
5	философской аргументацией в обосновании ценностных систем.

Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5
	УК-1.2 Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5
	УК-1.3 Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5
	УК-5.2 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5
	УК-5.3 Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): полученных при изучении дисциплин в ходе освоения материала по обществознанию (среднее (полное) общее образование).

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Правоведение, Иностранный язык.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					Содержание самостоятельной работы
				контактная				СРС	
				лек	пр	лб	КЧА		
1	Предмет философии. Философия Древнего Востока	17	3	5	2	-	-	10	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
2	Античная философия. Средневековая философия.	17	3	5	2	-	-	10	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
3	Философия Возрождения. Философия Нового времени.	18	3	5	3	-	-	10	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
4	Классическая немецкая философия. Особенности философии новейшего времени.	17	3	5	3	-	-	9	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
5	Русская философия. Учение о бытии. Сознание и познание	18	3	6	3	-	-	9	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
6	Смысл человеческого бытия. Человек, общество, культура. Будущее человечества.	19	3	6	3	-	-	10	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
7	Зачет	2	3	-	-	-	0,3	1,7	Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
Всего		**108**	**3**	**32**	**16**	**-**	**0,3**	**59,7**	**-**

4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Предмет философии. Философия Древнего Востока	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	1,5	4,5	1,2,5	устные выступления обсуждение
2	Античная философия. Средневековая философия.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	2,3	1–6	1,2,3,4	эссе тестирование обсуждение
3	Философия Возрождения. Философия Нового времени.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3,4	4,5	1,2,5	домашнее задание эссе устные выступления
4	Классическая немецкая философия. Особенности философии новейшего времени.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	4,5	1,2,3	4,5	тестирование эссе устные выступления
5	Русская философия. Учение о бытии. Сознание и познание	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	4,5	3–6	1,5	домашнее задание эссе устные выступления
6	Смысл человеческого бытия. Человек, общество, культура. Будущее человечества.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	4,5	5,6	4,5	тестирование эссе устные выступления домашнее задание

4.3. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоем-кость (час)
1	**1**	**Предмет философии.** Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. **Философия Древнего Востока.** Зачатки философии в Древнем Египте, Вавилоне, Персии. Древнеиндийская философия и её школы. Философские школы Древнего Китая.	5
2	**2**	**Античная философия.** Философия ионийской школы, пифагорейцев и элеатов. Демокрит. Софисты. Сократ. Учение Платона и Аристотеля. Взгляды киников, эпикурейцев, стоиков, скептиков. Философия неоплатонизма. Античная философия о бытии и материи, о человеке и обществе, о душе, о познании. **Средневековая философия.** Своеобразие средневековой философии. Начальный период христианской философии. Апологетика и патристика. Учение Августина. Схоластика. Споры номиналистов и реалистов. Философский синтез Фомы Аквинского.	5
3	**3**	**Философия Возрождения.** Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения. Политические учения Н. Макиавелли, Т. Мора, Т. Кампанеллы. Натурфилософия Дж. Бруно и Н. Кузанского. **Философия Нового времени.** Начало философии Нового времени. Ф. Бэкон, Р. Декарт Рационалистическая метафизика XVII века. Б. Спиноза, Г.Ф. Лейбниц. Эволюция английского эмпиризма: Т. Гоббс, Дж. Локк. Сенсуализм: Дж. Беркли, Д. Юм. Европейское Просвещение: Вольтер, Руссо, Дидро.	5

4	**4**	**Классическая немецкая философия.** Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель, Фейербах. **Особенности философии новейшего времени.**Неокантианство и неогегельянство. Иррационализм и философия жизни. Теософия. Антропософия. Философская антропология. Персонализм. Экзистенциальная философия. Фрейдизм и неофрейдизм. Марксизм, неомарксизм, постмарксизм. Современная христианская философия. Структурализм. Постмодернизм.	5
5	**5**	**Русская философия.** Русская философия XI-XVII веков. Русская философия XVIII – нач.XIX века П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен. Философия русской радиальной демократии: Чернышевский, Писарев, Лавров, Михайловский. Религиозная философия: Хомяков, Киреевский, В.С. Соловьев, Булгаков, Флоренский, Франк, Трубецкой. Русская марксистская философия: Плеханов, Ленин, Луначарский. Советская философия: Асмус, Деборин, Бахтин, Лосев, Лотман, Мамардашвили и др. **Учение о бытии. Сознание и познание.** Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительности, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности.	6
6	**6**	**Смысл человеческого бытия.** Человек во Вселенной. Человек как предмет антропологии. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести **Человек, общество, культура. Будущее человечества.** Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности.	6
Всего			**32**

4.4. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	1	Философия, ее предмет, структура, функции. Предпосылки философского знания, мироощущения и миропонимания. Мифология. Религия. Любовь к мудрости. Философия и познание. Предметное видение мира философией. Основные понятия «Упанишад». Сущность ортодоксальных индийских школ. Учение буддизма о благородных истинах. Основы китайской философии. Главные положения даосизма. Основные принципы конфуцианства.	2
2.	2	Космологизм, космоцентризм и антропоцентризм. Античная философия и рациональность. Понятие логоса. Натурфилософы («физики»). Проблемы бытия в учении элейской школы. Релятивизм софистов. Роль знания по Сократу. Онтология Платона и ее влияние на его учение о человеке и обществе. Представление Аристотеля о материи, движении, человеке, обществе. Киники и Эпикур о главном в существовании человека. Стоики о человеческой судьбе. Суть позиций скептиков.и неоплатоников. Мир творца и сотворенный мир. Трансцендентное и земное. Патристика и схоластика. Теоцентризм.	2

		Провиденциализм. Аскетизм. Подходы к толкованиям Библии средневековых философов. Понимание ими добра и зла, преодоления греховности. Средневековая философия о роли знания, разума, об обществе.	
3.	3	Истоки научной рациональности. Понимание человека философией Возрождения. Подход к обществу и политике; отношение к Богу. Рождение современной науки. Проблема метода научного познания в философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм в подходе к научному познанию. Сенсуализм. Первичные и вторичные качества вещей. Проблема «врожденных идей». Дуализм. Проблема субстанции в Новое время.	3
4.	4	Границы познания мира человеком в философии И. Канта. Трактовка познавательных способностей в «трансцендентальном идеализме». Антропология и этика в понимании Канта. Философская система Гегеля и его диалектика. Гегель о человеке и обществе. Антропологический материализм Фейербаха. К. Маркс: материалистическое понимание истории и его методологические принципы. Основные идеи «философии жизни». Психоанализ о человеке и его природе. Экзистенциализм о сущности и существовании человека. Современная религиозная философия о вере и нравственности. Понимание истины и задач науки современным позитивизмом и прагматизмом. Трактовка проблем познания феноменологией и герменевтикой.	3
5.	5	Философия в России в первой половине XIX века. Западники и славянофилы. Русская религиозная философия о смысле жизни и предназначении человека. Философия истории у русских революционных демократов и русских марксистов. Категория бытия. Бытие и небытие. Бытие и субстанция. Материя как философская категория. Концепции бытия. Понятия движения, пространства, времени. Детерминистские и индетерминистские концепции. Диалектика конечного и бесконечного. Диалектика движения. Необходимость философского понимания в науке и практике. Объяснение и понимание. Философия и общественно-историческая практика. Знание, отражение, информация. Знание и вера. Формы познания: чувственное и рациональное. Уровни познания: эмпирический и теоретический. Понятие истины, ее объективность и конкретность. Практика как основа, цель и критерий познания. Понятие науки.	3
6.	6	Политические, правовые, нравственные и другие аспекты человеческого бытия. Ценностная проблематика жизни людей. Смысл человеческого существования. Диалектика свободы и необходимости в человеческом существовании. Человек как личность. Понятие человека. Представление об обществе. Общество и культура. Человек в системе культуры. Понятие человека культурного. Понятие народа, нации. Место народных масс в историческом процессе. Понятия прогресса и регресса. Концепции прогресса и его критериев. Понятие будущего и его периодизация. Научное обоснование предвидения будущего и критерии предвидения. Альтернативы будущего.	3
Всего			**16**

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся: Контрольные работы №1, №2; тесты.

Примечание: оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Крюков В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов технических вузов/В.В. Крюков – Электрон. тестовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 212 c. – Режим доступа по логину и паролю: http://www.iprbookshop.ru/47702.html
2. Семенова В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/В.Э. Семенова – электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 105 c. – Режим доступа по логину и паролю: http://www.iprbookshop.ru/38551.html

б) дополнительная литература

1. Лисеев, И. К. Философия. Биология. Культура (работы разных лет) [Электронный ресурс] / И. К. Лисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт философии РАН, 2011. — 315 c. — 978-5-9540-0189-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18755.html
2. Философия. Политика. Культура [Электронный ресурс] : материалы школы молодого философа / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян, В. С. Гаджиева [и др.] ; под ред. С. А. Никольский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2010. — 296 c. — 978-5-89826-382-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27816.html
3. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. С. А. Хмелевская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2002. — 223 c. — 5-9292-0051-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7448.html

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRBooks http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks.
2. Национальная электронная библиотека – http://нэб.рф.
3. Мировая цифровая библиотека – http://www.wdl.org/ru/.
4. Международный индекс научного цитирования Web of Science – http://webofscience.com.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – https://elibrary.ru/defaultx.asp.

г) методические указания

1. Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания / сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018 – 25 с. - Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf
2. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова.- Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019. –15с. - Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf
3. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Философия», / Н.Ю.Орлова –Воткинск: ВФ ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, 2018.- 6 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия.

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия.

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова: библиотека ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (адрес: 427430, г. Воткинск, ул. Шувалова, д. 1);

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Приложение

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине
Философия

направление 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

профиль Технология машиностроения

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц

1. Оценочные средства

Оценивание формирование компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения *(знания, умения и навыки)*	Формы текущего и промежуточного контроля
1	УК-1.1 Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности. УК-5.1 Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	З1. специфику предмета философии и значение философского знания в современной культуре; З2. философские понятия и категории; философские методы; З3. структуру философии, ее основные разделы: онтологию, гносеологию, учение об обществе и человеке; З4. исторические типы философии, концепции и направления философской мысли; З5. идеи и концепции отечественной философии; З6. содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	Устные выступления; обсуждение.
	УК-1.2 Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами УК-5.2 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	У1. применять философские понятия и категории, идеи и системы подходов; У2. ориентироваться в многообразии концепций, верований, ценностей, мнений; У3. видеть проблемы, формулировать их, выбирать пути их решения; У4. аргументировано отстаивать свой взгляд на обсуждаемую проблему; У5. раскрывать взаимосвязи между различными явлениями действительности; У6. критически воспринимать и оценивать источники информации, видеть альтернативы, участвовать в диалоге, полемике, дискуссии.	Домашнее задание; устные выступления; обсуждение.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения *(знания, умения и навыки)*	Формы текущего и промежуточного контроля
	УК-1.3 Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-5.3 Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Н1. культурой целостного мышления, навыками непредвзятой, многомерной оценки научных и философских течений, направлений, школ; Н2. способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, имеющей философское содержание; Н3. культурой устной и письменной речи, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; Н4. способностью к систематизации собственных, стихийно складывающихся взглядов в обоснованное мировоззрение; Н5.философской аргументацией в обосновании ценностных систем.	Устные выступления; обсуждение. Тестирование; эссе; устные выступления.

Описание элементов для оценивания формирования компетенций

Наименование: зачет
***Представление в ФОС*:** перечень вопросов
Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Философия, проблемы определения её предмета, её задач и функций
2. Древняя индийская философия
3. Древняя китайская философия
4. Милетская школа
5. Учение Гераклита
6. Философия элеатов
7. Философия софистов
8. Учение Сократа
9. Учение Платона
10. Учение Аристотеля
11. Философия киников
12. Философия эпикурейцев
13. Философия стоиков
14. Философия скептиков
15. Философия гностиков, манихеев, неоплатоников
16. Учения Оригена и Тертуллиана
17. Учения Августина Блаженного
18. Учения Фомы Аквинского

19. Философские взгляды Р. Бэкона, У. Оккама, Я. Беме
20. Учение М. Лютера
21. Натурфилософы эпохи Возрождения
22. Антропоцентризм эпохи Возрождения
23. Учение Ф. Бэкона
24. Учение Т. Гоббса
25. Учение Дж. Локка
26. Учение Р. Декарта
27. Учение Б. Спинозы
28. Учение Лейбница
29. Учение Беркли
30. Учение Юма
31. Философия французского Просвещения
32. Учение И. Канта
33. Учение Фихте и Шеллинга
34. Учение Г. Гегеля
35. Учение Л. Фейербаха
36. Философия жизни и иррационализм.
37. Интенционализм и феноменология
38. Прагматизм, инструментализм, неопрагматизм
39. Философская антропология и персонализм
40. Экзистенциализм
41. Психоаналитическая философия
42. Марксизм, неомарксизм, постмарксизм
43. Современная христианская философия: неотомизм, диалектическая теология, секулярная теология. Диалогизм. Философия мистицизма
44. Структурализм, неоструктурализм, постстуктурализм
45. Русская философия 40 – х. годов XIX века. Философия русских революционных демократов
46. Русская религиозная философия конца XIX – начала XX века
47. Русский марксизм дореволюционного периода
48. Советская философия
49. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.
50. Материальное и идеальное.
51. Пространство, время, движение.
52. Развитие. Диалектика.
53. Детерминизм и индетерминизм.
54. Динамические и статические закономерности.
55. Научная, философская и религиозная картины мира.
56. Человек и природа.
57. Общество и его структура.
58. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей.
59. Человек и исторический процесс, личность и массы.
60. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность.
61. Формационная и цивилизационная концепции бытия.
62. Смысл человеческого бытия.
63. Насилие и ненасилие.
64. Мораль, справедливость, право.
65. Нравственные ценности.
66. Эстетические ценности.
67. Религиозные ценности.
68. Сознание, самосознание, личность.

69. Познание и практика.
70. Вера и знание. Рациональное и иррациональное в познании.
71. Понимание и объяснение.
72. Проблемы истины.
73. Научное и вненаучное знание.
74. Критерии научности.
75. Структура научного познания, его методы и формы.
76. Рост научного знания. Научная революция.
77. Наука и техника.
78. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Пример билета на зачет

……...

Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Билет к зачету №

по дисциплине «Философия»

Вопрос №__. Учение Г. Гегеля.

Вопрос №__. Вера и знание. Рациональное и иррациональное в познании.

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «ЭиОП» от «_____» 20___г Протокол №___

Зав. кафедрой _____(И.О. Фамилия)

……

Критерии оценки:
Приведены в разделе 2

Наименование: контрольная работа №1
***Представление в ФОС*:** набор вариантов заданий
Варианты заданий:
1. Философия как мировоззрение
2. Методы философии
3. Философия как методология
4. Философия и наука
5. Предфилософия древней египетской цивилизации
6. Философия зороастризма
7. Философия Древнего Китая
8. Философия Древней Индии
9. Этический рационализм Сократа
10. Философия Платона и его последователей
11. Философия Аристотеля и его последователей
12. Философские школы периода заката античности
13. Западная христианская философия средних веков

14. Гуманистическая философия Возрождения
15. Рационалистическая метафизика XVII в.
16. Эволюция английского эмпиризма (Гоббс, Локк)
17. Европейское Просвещение XVIII в.
18. Диалектический материализм К. Маркса
19. Теория познания И. Канта
20. Учение И. Фихте об активности субъекта
21. Идеалистическая диалектика Гегеля
22. Диалектический материализм К. Маркса
23. Иррационалистическое направление в современной философии
24. Экзистенциальная философия
25. Современная христианская философия
26. Философия постмодерна
27. Славянофильство и западничество
28. Проблема человека в русской философии
29. Философия русского космизма
30. Русская религиозная философия
31. Онтологическая структура бытия
32. Сознание, самосознание и личность
33. Специфика научного типа познания
34. Виды и критерии истины.
35. Философские решения проблемы смысла жизни человека
36. Представление о современном человеке в разных культурах
37. Религиозные ценности и свобода совести

Критерии оценки:
Приведены в разделе 2

Наименование: тест
***Представление в ФОС*:** набор тестов
Варианты тестов:

1. Направление, признающее существование мира вне человеческого сознания:
– Абсолютизм.
– Объективизм.
– Релятивизм.
– Субъективизм.

2. Направление, отрицающее существование мира вне человеческого сознания.
– Абсолютизм.
– Объективизм.
– Релятивизм.
– Субъективизм.

3. Направление, ограничивающее бытие сознанием отдельно взятого индивида:
– Волюнтаризм.
– Индивидуализм.
– Солипсизм.
– Эгоцентризм.

4. Направление, признающее существование двух видов объективной реальности мира идей и мира материальных предметов:
– Дуализм.
– Объективный идеализм.
– Пантеизм.
– Плюрализм.

5. Направление, провозглашающее первичность мира идей по отношению к миру материальных предметов.
– Антропоцентризм.
– Метафизика.
– Объективный идеализм.
– Рационализм.
6. Материализм отвергает существование какой-либо духовности вне:
– Абсолютного духа.
– Бога.
– Мирового разума.
– Человеческого сознания.
7. Противоположностью рационализма в научном познании является:
– Агностицизм.
– Дуализм.
– Монизм.
– Эмпиризм.
8. Противоположностью диалектики является:
– Агностицизм.
– Детерминизм.
– Метафизика.
– Механицизм.
9. Философия марксизма представлена материализмом:
– Антропологическим.
– Диалектическим.
– Естественнонаучным.
– Историческим.
10. Натурфилософия – это философия:
– Науки.
– Природы.
– Существования.
– Человека.
11. Социальная философия – это философия:
– Государства.
– Общества.
– Права.
– Человека.
12. Философская антропология – это философия:
– Жизни.
– Психологии.
– Сознания.
– Человека.
13. Онтология – это учение о:
– Бытии.
– Истине.
– Познании.
– Сознании.
14. Гносеология – это учение о:
– Бытии.
– Истине.

– Познании.
– Сознании.

15. Аксиология – это учение о:
– Аксиомах.
– Морали.
– Потребностях.
– Ценностях.

16. Милетская школа представлена (отметить лишнее):
– Анаксимандром,
– Анаксименом,
– Платоном,
– Фалесом.

17. Общим для представителей милетской школы был:
– Объективный идеализм.
– Сосредоточение на проблемах гносеологии.
– Субстратный подход к объяснению любого предмета и мира в целом.
– Субъективный идеализм.

18. Гераклит первоначалом всего сущего считал:
– Воду.
– Воздух.
– Землю.
– Огонь.

19. Основной характеристикой античной философии являлся:
– Антропоцентризм.
– Космоцентризм.
– Мифологизм.
– Пантеизм.

20. Античный космоцентризм стремился понять мир как:
– Бесконечность.
– Вечность.
– Разумность.
– Упорядоченное целое.

21. По Демокриту, атом представляет собой:
– Мельчайший предмет.
– Неделимую физическую частицу.
– Идеальную единицу бытия.
– Непрерывную субстанцию.

22. Исходный принцип софистов «Человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, и не существующих, что они не существуют» сформулирован:
– Парменидом.
– Пифагором.
– Протагором.
– Сократом.

23. Любимое изречение Сократа:
– Познай самого себя.
– Человек есть мера всех вещей.
– Нельзя дважды войти в одну и ту же реку.
– Желающего судьба ведет, нежелающего тащит.

24. Подобно элеатам, Платон характеризует бытие как (отметить лишнее):

– Вечное и неизменное.
– Данное в ощущении.
– Недоступное чувственному восприятию.
– Познаваемое лишь разумом.

25. Материалистическому атомизму Демокрита Платон противопоставил:
– Антропологический материализм.
– Объективно-идеалистическое понимание бытия как совокупности бестелесных идей.
– Плюралистическое понимание материи.
– Субъективно-идеалистическое учение о познании.

26. Аристотель видел ошибку Платона в том, что тот:
– Отрицал движение.
– Приписал идеям самостоятельное существование.
– Провозгласил бессмертие души.
– Считал идеи вечными и неизменными.

27. Форма, согласно Аристотелю, есть:
– Активное начало.
– Вторичное свойство.
– Главная причина.
– Сущность вещи.

28. Аристотель определяет человека как:
– Носителя мировой гармонии.
– Общественное животное, наделенное разумом.
– Творение Бога.
– Социальный атом.

29. Патристика – совокупность учений:
– В рамках софистики.
– Древнеримских философов.
– С позиций антропоцентризма.
– Христианских богословов IV-VIII вв., называемых «отцами церкви».

30. Теоцентризм Средневековья предполагает, что любой философский вопрос должен ставится и решаться в соотнесении с:
– Абсолютом (Богом).
– Бесконечностью Вселенной.
– Бессмертием души и смертностью тела.
– Противоположностью добра и зла.

31. Главная философская проблема средневековой схоластики:
– Отношение общего к единичному.
– Соотношение земного и небесного миров.
– Соотношение знания и веры.
– Соотношение конечного и бесконечного.

32. Фома Аквинский пытается на основе двойственности истины:
– Совместить науку и религию.
– Противопоставить науку и религию.
– Свести науку к религии.
– Свести религию к науке.

33. Главной особенностью культуры периода Возрождения является:
– Гуманизм.
– Модернизм.
– Реализм.

– Символизм.

34. Онтология Нового времени базируется на понятии:
– Вещество.
– Материя.
– Протяженность.
– Субстанция.

35. Деизм – философская позиция, утверждающая, что:
– Бог создал мир, придал ему движение, но не вмешивается в естественный ход событий.
– Бог является таким же продуктом эволюции, как природа и человек.
– Бог является только символом первенства духовного абсолюта по отношению к материальному миру.
– Творческий потенциал человека сравнялся с могуществом Бога.

36. Функцию «очищения» сознания от ложных мнений у Р. Декарта выполняет:
– Принцип сомнения.
– Отрицание абсолютной истины.
– Опора на факты.
– Отказ от схоластики.

37. Дедукция – метод выведения:
– Закона из фактов.
– Общего из частного.
– Теории из эксперимента.
– Частного из общего.

38. Формы, в которых мыслит рассудок, по Канту:
– Категории.
– Идеи.
– Пространство и время.
– Понятия.

39. По Гегелю, в природе развивается:
– Понятие.
– Воля.
– Материя.
– Дух.

40. Философия марксизма – это разновидность
– Идеализма.
– Материализма.
– Субъективизма.
– Солипсизма.

41. Автор теории научных революций:
– Карл Поппер.
– Томас Кун.
– Людвиг Витгенштейн.
– Бертран Рассел.

42. Воля-к-власти – главный принцип философии
– Шопенгауэра.
– Ницше.
– Сартра.
– Камю.

Критерии оценки:
Приведены в разделе 2

Наименование: контрольная работа №2
***Представление в ФОС*:** набор вариантов заданий
Варианты заданий:
1. Дайте определение философского мировоззрения.
2. Очертите круг проблем, которые интересуют философию.
3. Сводится ли философия к науке. Аргументируйте свой ответ.
4. В чем состоит практический смысл изучения философии.
5. Охарактеризуйте ортодоксальные школы философии Древней Индии.
6. Охарактеризуйте некоторые важные понятия философии Древнего Китая.
7. Объясните, в чем состоит особенность философии Платона.
8. Кто из античных философов переориентировал философию с познания природы на познание человека.
9. Объясните взаимосвязь материи и формы у Аристотеля.
10. Назовите определяющие признаки средневековой философии.
11. Какие положительные идеи были разработаны мыслителями средних веков.
12. В чем состоит гуманизм философии Возрождения.
13. Какие методы познания развивали Ф. Бэкон и Р. Декарт.
14. На каком основании И. Кант сделал вывод о непознаваемости мира.
15. Обоснуйте сущность диалектики Гегеля.
16. В чем состоит антропологизм материалистической философии Л. Фейербаха.
17. Назовите основные тенденции неклассической философии конца 19 века.
18. Что такое сциентизм и антисциентизм.
19. Как связано развитие новых научных представлений о мире с философией 20 века.
20. Является ли экзистенциальная философия гуманистической.
21. Определите основные черты марксистской философии.
22. Существуют ли различия между фрейдизмом и неофрейдизмом.
23. Особенности философии русского Просвещения.
24. Основные идеи русского космизма.
25. Определите сущность философии всеединства.
26. Перечислите философские концепции бытия.
27. Можно ли считать, что материя – это то, из чего состоят все вещи.
28. Каково соотношение сознания и материи.
29. В чем проявляется активность сознания, его творческий характер.
30. Объясните, какую роль в жизни человека играет бессознательное
31. Сравните особенности субъективной диалектики и объективной диалектики.
32. Поясните, что отличает диалектику от метафизики, эклектики и софистики.
33. Дайте определение гносеологии, каковы её роль и место в философии.
34. Объясните, в каких формах осуществляется чувственное познание, а в каких – рациональное.
35. Определите практику и её функции в познании.
36. Назовите формы эмпирического и теоретического знания.
37. Дайте определение антропосоциогенеза.
38. Определите культуру как философскую категорию.
39. Перед каким ценностным выбором стоит современное человечество.
40. Какие проблемы относят к числу глобальных.
Критерии оценки:
Приведены в разделе 2

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Разделы дисциплины	***Форма контроля***	***Количество баллов***	
		min	***max***
1	Тест	25	50
2	Контрольная работа №1, №2	25	50
	Итого	50	100

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

Наименование, обозначение	***Показатели выставления минимального количества баллов***
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме контрольной работы по дисциплине может быть оценена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

Оценка	***Набрано баллов***
«допущен» к зачету	50-100
«не допущен» к зачету	Менее 50

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Время на подготовку: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки

Оценка	***Критерии оценки***
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины, т.е. обучающийся добрал на зачете количество баллов так, что их общее количество за семестр стало не менее
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение, т.е. обучающийся не смог добрать на зачете количество баллов так, чтобы их общее количество за семестр стало более 59.