

Название дисциплины		Основы бережливого производства					
Номер			Академический год			Семестр	
Кафедра			Программа	15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (уровень бакалавриата), профиль «Технология машиностроения»			
Составитель		Шайдурова Н.С., старший преподаватель					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		Цель: формирование у будущих специалистов концептуальных понятий философии и культуры бережливого производства, формирование нового мировоззрения и культуры менеджмента. Задачами дисциплины являются: - изучение основных принципов бережливого производства; - формирование представлений о понятиях: ценность; поток создания ценности; вытягивание; картирование потока создания ценности, вовлечение в процессы улучшений, решения проблем. Знания: - устройство бережливой компании и ее производственная система; - как осуществляется управление совершенствованием компании; - как разрабатывается программа совершенствования производства; - особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Умения: - строить карты потоков создания ценностей; - применять методы решения проблем; - разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства; - проводить мероприятия по реализации проектов. Навыки: - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области процессного управления, используя современные информационные технологии; - различными инструментами и методами в сфере бережливого производства; - эффективными технологиями организации проекта по организации бережливого производства. Лекции (основные темы): Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии. Виды моделей бережливого производства. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства. Управление проектами бережливого производства. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства. Бережливая внутрипроизводственная логистика.					
Основная литература		1. Ключев, А. В. Концепция бережливого производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Ключев. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 88 с. — 978-5-7996-0960-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68438.htm 2. Вэйдер, Майкл Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства [Электронный ресурс] / Майкл Вэйдер ; пер. А. Баранов, Э. Башкардин. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 128 с. — 978-5-9614-4793-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82861.html					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов.					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные		ПК-5 способностью участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлению законченных проектно-конструкторских работ					
Зачетных единиц	2	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов - 72	4	4	—	64	
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета дисциплины	Получение отметки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к семинарским занятиям, аттестационным письменным работам; к зачету	
формы	зачет	нет					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Обществознание (среднее (полное) общее образование). История				