

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ



Директор

/Давыдов И.А.

12 апреля 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

направление 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц(ы)

Кафедра Естественные науки и информационные технологии

Составитель _____

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 12 апреля 2021 г. № 2

Заведующий кафедрой

 К.Б. Сентяков

12 апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану направления 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

 К.Б. Сентяков

12 апреля 2021 г.

Руководитель образовательной программы

 К.Б. Сентяков

12 апреля 2021 г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Философия
Направление подготовки (специальность)	09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность (профиль/программа/специализация)	Автоматизированные системы обработки информации и управления
Место дисциплины	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.
Трудоемкость (з.е. / часы)	4 з.е. / 144 часа
Цель изучения дисциплины	Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Философия, ее предмет и место в культуре; Исторические типы философии; Философские традиции и современные дискуссии; Философская онтология; Теория познания; Философия и методология науки; Социальная философия и философия истории; Философская антропология; Философские проблемы в области профессиональной деятельности.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (4 сем)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков критического восприятия и оценки информации, в том числе ее источников;
- формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- обучение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Знания
1	основных направлений, проблем, теорий и методов философии
2	содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития

Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Умения
1	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
2	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений

Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Навыки
1	критического мышления
2	публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
3	восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
4	владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности УК 1.2. Умеет выбирать и использовать методы	1	1	1
		2	2	2
				3
				4

		УК 1.3. Владеет навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальных конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры	1 2	1 2	1 3 4

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): Обществознание (среднее (полное) общее образование), История (среднее (полное) общее образование), Литература (среднее (полное) общее образование).

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Основы проектной деятельности, Социальное взаимодействие.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточно й аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					Содержание самостоятельной работы
				контактная				СРС	
				лек	пр	лаб	КЧА		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
1	Философия, ее предмет и место в культуре	10	4	2	2			6	Составление сравнительной таблицы: «Философия как форма культуры»; Макулин А. В. История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Макулин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Вузовское образование, 2016. – 444 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49884.html
2	Исторические	32	4	10	2			20	Составление конспекта

	типы философии. Философские традиции и современные дискуссии							«Философия эпохи Просвещения»; Составление сравнительной таблицы «Основные направления Античной философии»; Написание эссе по высказыванию Ж.-П. Сартра «Для человека «существование предшествует сущности»; по высказыванию К. Т. Ясперса «все то, что есть для человека и что есть человек – обретается в коммуникации»; Макулин А. В. История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Макулин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Вузовское образование, 2016. – 444 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49884.html
3	Философская онтология	10	4	2	2		6	Написание эссе по высказыванию Аристотеля «Небытие существует несколько не менее, чем бытие»; Пивоваров Д. В. Категории онтологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Пивоваров. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 552 с. – 978-5-7996-1659-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68339.html
4	Теория познания	10	4	2	2		6	Написание аннотации к научной статье: Лекторский В.А. Возможна ли интеграция естественных наук и наук о человеке // Вопросы философии. - 2003. - №3. - URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=499&Itemid=55
5	Философия и методология науки	8	4	2	2		4	Сравнительная таблица на тему «Основные концепции истины»; История философской мысли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Мезенцев, Л. И. Мосиенко, К. Ж. Нагапетян [и др.] ; под ред. А. В. Нехаев. – Электрон. текстовые данные. – Омск : Омский государственный технический университет, 2017. – 317 с. 978-5-8149-2574-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78436.html
6	Социальная философия и философия истории	14	4	6	2		6	Составление сравнительной таблицы «Определения понятий «масса» и «элита» в марксизме и экзистенциализме»; История философской мысли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Мезенцев, Л. И.

								Мосиенко, К. Ж. Нагапетян [и др.] ; под ред. А. В. Нехаев. – Электрон. текстовые данные. – Омск : Омский государственный технический университет, 2017. – 317 с. 978-5-8149-2574-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78436.html
7	Философская антропология	14	4	6	2		6	Написание эссе по высказыванию Л.Н.Толстого «Если добро имеет причину, оно уже не добро; если оно имеет следствие – награду, оно тоже не добро. Стало быть, добро вне цепи причин и следствий»; История философской мысли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Мезенцев, Л. И. Мосиенко, К. Ж. Нагапетян [и др.] ; под ред. А. В. Нехаев. – Электрон. текстовые данные. – Омск : Омский государственный технический университет, 2017. – 317 с. 978-5-8149-2574-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78436.html
8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	10	4	2	2		6	Написание аннотации к научной статье: Чешев В.В. Технический прогресс в культурно-историческом контексте. – Вопросы философии. – 2017. - №12. URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1833&Itemid=52
9	Экзамен	36	4			0,4	35,6	Экзамен выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости и проводится в устной форме по билетам
	Итого:	144		32	16	0,4	95,6	

4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	1. Философские вопросы в жизни современного человека. 2. Предмет философии. 3. Философия как форма духовной культуры. 4. Основные характеристики	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1 2	1	2 4	Тест №1, контрольная работа №1.1; работа на практических занятиях; текущий контроль выполнения заданий.

	философского знания. Функции философии.					
2	1. Философия Древнего мира. 2. Средневековая философия. 3. Философия эпохи Возрождения. 4. Философия Нового времени. 5. Философия эпохи Просвещения. 6. Отечественная философия. 7. Основные течения философии 20 в. Современная философия.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1 2	1	1 2 3 4	Тест №1, контрольная работа №1.2, 1.3,1.4, 1.5; контрольная работа №2; работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.
3	1. Бытие как проблема философии. 2. Монистические и плюралистические концепции бытия. 3. Материальное и идеальное бытие. Идея развития в философии.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1 2	1	1 2 3 4	Тест №1; работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.
4	1. Познание как предмет философского анализа. 2. Субъект и объект познания. 3. Основные формы и методы познания. 4. Проблема истины в философии и науке. Познание и практика.	УК-1.2. УК-1.1 УК-1.3	1 2	1	1 2 3 4	Тест №1, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.

5	1. Проблема сознания в философии. Структура и функции сознания. 2. Сознание и бессознательное. Структура и функции бессознательного. 3. Проблема бессознательного в	УК-1.2. УК-1.1 УК-1.3	1 2	1	1 2 3 4	Тест №2, работа на практически х занятиях: текущий контроль выполнения заданий.
	философии 3.Фрейда. 4. Философия К.-Г.Юнга: проблема коллективного бессознательного и понятие архетипов. Неофрейдизм: философские идеи А.Адлера и Э.Фромма.					
6	1. Философское понимание общества и его истории. 2. Сферы общественной жизни 3. Культура и цивилизация. 4. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1 2	1 2	1 2 3 4	Тест №2, работа на практически х занятиях: текущий контроль выполнения заданий.
7	1. Проблема человека в философии. 2. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. 3. Концепции антропогенеза и антропосоциогенез. 4. Смысл жизни человека. Сущность и существование.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1 2	1 2	1 2 3 4	Тест №2, контрольная работа №3; работа на практически х занятиях: текущий контроль выполнения заданий.

8	1. Философия техники: предмет и проблематика. Этические аспекты инженерной деятельности.	УК-1.2. УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1 2	1 2	2 4	Тест №2, контрольная работа №4; работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.
---	--	---------------------------------	------------	------------	------------	---

4.3 Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1.	1	Предмет философии, ее разделы и функции	2
2.	2	Философия эпохи Античности; Философия эпохи Средневековья, Философия эпохи Возрождения, Философия эпохи Нового времени, Философия 20 века	10
3.	3	Бытие как проблема философии. Материальное и идеальное бытие.	2
4.	4	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания.	2
5.	5	Проблема сознания в философии: его структура и функции. Структура и функции бессознательного.	2
6.	6	Философское понимание общества и его истории Сферы общественной жизни Культура и цивилизация	6
7.	7	Проблема человека в философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Концепции антропогенеза и антропосоциогенез. Смысл жизни человека. Сущность и существование	6
8.	8	Философия техники: предмет и проблематика	2
	Всего		32

4.4 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	1.	Семинарское занятие по вопросам: 1. Философия и мировоззрение. Мировоззренческая функция философии. 2. Философия и наука. Философия как методология. 3. Философия как форма духовной культуры	2
2.	2.	Семинарское занятие по вопросам: 1. Экзистенциализм: философия существования. Феноменология, герменевтика, структурализм.	2

3.	3.	Круглый стол на тему «Материализм/идеализм как моя мировоззренческая позиция»	2
4.	4.	1. Основные формы и методы познания. 2. Проблема истины. Знание и вера. Основные концепции истины.	2
5.	5.	Семинарское занятие по вопросам: 1. Философские идеи Э.Фромма. Философия А. Адлера	2
6.	6.	Семинарское занятие на темы: 1. Социальная сфера общественной жизни 2. Экономическая сфера общественной жизни 3. Духовная сфера общественной жизни Политическая сфера общественной жизни	2
7.	7.	Круглый стол на тему: 1. «Аксиологические аспекты бытия». Критерии общественного прогресса	2
8.	8.	Круглый стол на тему: «Техническая эра является эрой часов. Но часовой механизм изнашивается» (Д. Белл)	2
	Всего		16

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся (формы текущего контроля приводятся согласно таблице 4.2.):

– тестирование:

1. Промежуточное тестирование «Исторические типы философии» (Тест № 1)
2. Итоговое тестирование (Тест № 2) – контрольные работы:

1. Контрольная работа №1 - формирование сравнительных таблиц:

- 1.1. Сравнительная таблица на тему «Философия как форма культуры»,
- 1.2. Сравнительная таблица на тему «Основные направления Античной философии»,
- 1.3. Сравнительная таблица на тему «Метафизический, диалектический и вульгарный материализм»,

1. 4. Сравнительная таблица «Определения понятий «масса» и «элита» в марксизме и экзистенциализме»,
- 1.5. Сравнительная таблица «Основные категории философии Древней Индии и Древнего Китая».
- 1.6. Сравнительная таблица «Характеристики бытия в разные исторические периоды развития философии».
- 1.7. Сравнительная таблица на тему «Основные концепции истины»,

2. Контрольная работа №2 - конспект на тему «Философия эпохи Просвещения»

3. Контрольная работа №3- написание эссе (по вариантам):

- 1.1 Эссе по высказыванию Ж.-П.Сартра «Для человека «существование предшествует сущности»»
- 1.2 Эссе по высказыванию К.Ясперса «все то, что есть человек и что есть для человека – обретается в коммуникации»

- 1.3 Эссе по высказыванию Э.Фромма «любовь – это искусство, подобно тому, как жизнь есть искусство».
- 1.4 Эссе по высказыванию Аристотеля «Небытие существует нисколько не менее, чем бытие».
- 1.5 Эссе по высказыванию Парменида «Бытие есть мысль о бытии, а мысль о бытии есть бытие».
- 1.6 Эссе по высказыванию Л.Н.Толстого «Если добро имеет причину, оно уже не добро; если оно имеет последствие – награду, оно тоже не добро. Стало быть, добро вне цепи причин и следствий».

Примечание: оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. а) Основная литература

Номер	Наименование книги	Год издания
1	Вечканов, В. Э. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 210 с. — 978-5-4486-0446-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79824.html	2018
2	Светлов, В. А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 329 с. — 978-5-4486-0447-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79825.html	2018

б) Дополнительная литература

Номер	Наименование книги	Год издания
1	Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г. И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 320 с. — 978-5-238-01264-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71035.html	2017
2	Светлов, В. А. История философии в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 202 с. — 978-5-4486-0415-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79785.html	2018
3	Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / ; сост. А. М. Ерохин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 260 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75609.html	2017
4	Чанышев, А. Н. История философии Древнего мира [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Н. Чанышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 608 с. — 978-5-8291-2522-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60088.html	2016

в) перечень ресурсов в информационно-коммуникативной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>

2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т.Калашникова Web ИРБИС http://94/181/117/43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG==&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science - <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

г) программное обеспечение

1. Microsoft Office Standard 2007
2. Doctor Web Enterprise Suite

д) Методические указания

1. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Философия» / сост. Н.Ю. Орлова - Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018.- 21с.
2. Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания/сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018–25с.-
Режимдоступа:http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf
3. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова. – Воткинск: изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019–15с.-
Режимдоступа:http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия.

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия.

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»:

помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд.№ 224, адрес: 427430, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. П.И. Шувалова, д. 1).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

**Оценочные средства
по дисциплине**

Философия

направление 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц(ы)

1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций, представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	УК-1.1	Знания основных направлений, проблем, теорий и методов философии; содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития (З–1,2). Умения формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений (У - 1,2) Навык критического мышления (Н-1).	Тест №1, 2, экзамен, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.
2	УК-1.2	Навыки критического мышления и публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (Н-1,2)	Тест №1, 2, экзамен, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.
3	УК 1.3.	Навык восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание (Н-3)	Тест №1, 2, экзамен, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.
4	УК-5.1	Навык восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание (Н-3) Навык владения приемами ведения дискуссии, полемики и диалога (Н-4)	Тест № 1, №2, экзамен, контрольная работа №3; работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.
5	УК-5.2	Умение формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии (У-1); навык публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (Н-2)	Тест № 1, №2, экзамен, контрольная работа №2; работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.
6	УК-5.3	Умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений (У-2)	Тест № 1, №2, экзамен, контрольная работа №1; работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.

Описание элементов для оценивания формирования компетенций

Наименование: экзамен

Перечень вопросов для проведения экзамена:

1. Предмет и специфика философского знания.

2. Разделы философии: содержание и основные исследуемые вопросы.
3. Философия и мировоззрение. Мировоззренческая функция философии.
4. Философия и наука. Философия как методология.
5. Философия Древней Индии: основные положения ведийской философии, краткая характеристика ортодоксальных и неортодоксальных школ.
6. Философия Древнего Китая: основные школы и содержание учений.
7. Милетская и Элейская школа Античной философии.
8. Классический период Античной философии: социально-исторические предпосылки оформления, содержание философских идей софистов, Сократа, Платона и Аристотеля.
9. Эллинистически-римская философия: социально-исторические предпосылки оформления и содержание учений основных философских школ.
10. Этапы развития и основные представители западноевропейской средневековой философии.
11. Арабоязычная средневековая философия: социально-исторические предпосылки оформления и содержание основных философских учений.
12. Основные идеи и представители философии эпохи Возрождения.
13. Философии Нового времени: гносеологические течения, рационалистическое направление в философии (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.-В. Лейбниц).
14. Философия эпохи Просвещения.
15. Немецкая классическая философия: представители и основное содержание их философских идей.
16. Философия иррационализма.
17. Основные представители и содержание философских идей психоаналитической философии.
18. Основные черты и представители русской философии.
19. Западноевропейская философия 19 века: позитивизм и марксизм.
20. Экзистенциализм: философия существования.
21. Феноменология, герменевтика, структурализм.
22. Общество как объект философского познания. Предмет и функции социальной философии.
23. Сферы общественной жизни.
24. Линеарная концепция истории. Линеарность и прогресс.
25. История как развитие культур и цивилизаций.

Наименование: тест **Варианты**

тестов:

ТЕСТ №1

1. Аксиология – это философское учение о
 - а) познании, б) ценностях, в) бытии, г) происхождении мира.
2. Автор понятия «философия»
 - А) Платон, б) Сократ, в) Демокрит, г) Пифагор.
3. Высказывания, относящиеся к материализму
 - а) бытие – это бытие атомов, б) начало и основа всего – вода, в) Бог – источник всякого бытия, г) чувственный мир - копия мира сверхчувственных Идей, д) быть – значит, быть воспринимаемым.
4. Система ценностей, идеалов, верований, убеждений, а так же образ жизни человека и общества – это
 - а) миропонимание, б) картина мира, в) ценности, г) мировоззрение.
5. Основа существования религиозного мировоззрения
 - а) знание, б) надежда, в) вера, г) стыд.
6. Автор высказывания «Философия – это эпоха, схваченная в мысли»

- а) Конфуций, б) Сократ, в) Ф. Бэкон, г) Г. В. Ф. Гегель.
7. Натурфилософия – это философия
- а) природы, б) естественности бытия, в) экологии, г) естественного мира.
8. Метод логического познания Аристотеля
- а) силлогизмы, б) пролегомены, в) диалектика, г) майевтика.
9. Основоположник идеализма
- а) Аристотель, б) Пифагор, в) Сократ, г) Платон, д) Гегель.

ТЕСТ №2

1. Автор высказывания «Весь мир есть число»
- а) Демокрит, б) Анаксагор, в) Анаксимен, г) Пифагор.
2. Автор афоризма «Нельзя дважды войти в одну реку»
- А) Сократ, б) Гипсий, в) Протагор, г) Горгий, д) Гераклит.
3. Основа добродетели, согласно Сократу
- а) знание, б) стыд, в) богатство, г) сопереживание.
4. Установите соответствие:
- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| а) Т. Мор, | а1) «Похвала глупости», |
| б) Ш. Монтень, | б1) «Божественная комедия», |
| в) А. Данте, | в1) «Утопия», |
| г) Э. Роттердамский, | г1) «Опыты». |
5. Автор труда «Учёное незнание»
- а) Т. Мор, б) Н. Кузанский, в) Г. Галилей, г) Н. Коперник.
6. Установите соответствие:
- | | |
|--------------|---|
| а) теизм, | а1) Бог тождественен природе, |
| б) деизм, | б1) Бог предопределяет историю, |
| в) пантеизм, | в1) Бог создал мир, но не влияет на него. |
7. Абсолютная истина – это...
- а) развивающееся знание, б) неразвивающееся знание, в) неверное знание, г) субъективное знание
8. Согласно «Левиафану» Т. Гоббса, естественное состояние людей – это...
- а) государство, б) вражда всех против всех, в) общественный договор, г) всеобщая дружба.
9. Метод фальсификации формируется в таком философском направлении как...
- а) неокантианство, б) неофрейдизм, в) постпозитивизм, г) неомарксизм.

Наименование: контрольная работа **Варианты заданий:**

Контрольная работа №1 - формирование сравнительных таблиц:

- 1.1. Сравнительная таблица на тему «Философия как форма культуры»,
- 1.2. Сравнительная таблица на тему «Основные направления Античной философии»,
- 1.3. Сравнительная таблица на тему «Метафизический, диалектический и вульгарный материализм»,
- 1.4. Сравнительная таблица «Определения понятий «масса» и «элита» в марксизме и экзистенциализме»,
- 1.5. Сравнительная таблица «Основные категории философии Древней Индии и Древнего Китая».
- 1.6. Сравнительная таблица «Характеристики бытия в разные исторические периоды развития философии».
- 1.7. Сравнительная таблица на тему «Основные концепции истины»,

Контрольная работа №2 - конспект на тему «Философия эпохи Просвещения».

Контрольная работа №3- написание эссе (по вариантам):

Вариант 1. Эссе по высказыванию Ж.-П.Сартра «Для человека «существование предшествует сущности»»

Вариант 2. Эссе по высказыванию К.Ясперса «все то, что есть человек и что есть для человека – обретается в коммуникации»

Вариант 3. Эссе по высказыванию Э.Фромма «любовь – это искусство, подобно тому, как жизнь есть искусство».

Вариант 4. Эссе по высказыванию Аристотеля «Небытие существует несколько не менее, чем бытие».

Вариант 5. Эссе по высказыванию Парменида «Бытие есть мысль о бытии, а мысль о бытии есть бытие».

Вариант 6. Эссе по высказыванию Л.Н.Толстого «Если добро имеет причину, оно уже не добро; если оно имеет следствие – награду, оно тоже не добро. Стало быть, добро вне цепи причин и следствий».

Контрольная работа №4 - написание аннотации (по вариантам):

Вариант 1. Аннотация к научной статье: Горохов В.Г. Место и роль философии техники в современной философии и ее органическая связь с философией науки // Философия науки. - Вып.16. Философия науки и техники. – М.: ИФ РАН, 2011. - URL: <http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/ps/ps16/7.pdf>

Вариант 2. Аннотация к научной статье: Горохов В.Г. Новый тренд в философии техники // Философские науки. - 2014. - URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=881&Itemid=52

Вариант 3. Аннотация к научной статье: Лекторский В.А. Возможна ли интеграция естественных наук и наук о человеке // Вопросы философии. - 2003. - №3. - URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=499&Itemid=55

Вариант 4. Аннотация к научной статье: Чешев В.В. Технический прогресс в культурноисторическом контексте. – Вопросы философии. – 2017. - №12. - URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1833&Itemid=52

Наименование: практические работы **Варианты заданий:**

Круглый стол на тему:

1. «Критерии общественного прогресса»,
2. «Аксиологические аспекты бытия».
3. «Материализм/идеализм как моя мировоззренческая позиция»

Семинарское занятие на тему:

1. Социальная сфера общественной жизни
2. Экономическая сфера общественной жизни
3. Духовная сфера общественной жизни
4. Политическая сфера общественной жизни

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Разделы дисциплины	Форма контроля	Количество баллов	
		min	max

Философия, ее предмет и место в культуре	Тест №1, контрольная работа №1.1; работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.	0	10
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Тест №1, контрольная работа №1.2, 1.3, 1.4, 1.5; контрольная работа №2; работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.	0	30
Философская онтология	Тест №1; работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.	0	10
Теория познания	Тест №1, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.	0	10
Философия и методология науки	Тест №2, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.	0	10
Социальная философия и философия истории	Тест №2, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.	0	10
Философская антропология	Тест №2, контрольная работа №3; работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.	0	10
Философские проблемы в области профессиональной деятельности	Тест №2, контрольная работа №4; работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.	0	10

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	95 и более
«хорошо»	81-94

«удовлетворительно»	65-80
«неудовлетворительно»	Менее 65

Билет к экзамену включает 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме теста. Время на подготовку: 20 минут.

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, умение уверенно применять на их практике при решении задач (выполнении заданий), способность полно, правильно и аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы. Свободно использует основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой
«хорошо»	Обучающийся показал полное знание теоретического материала, владение основной литературой, рекомендованной в программе, умение самостоятельно решать задачи (выполнять задания), способность аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное или фрагментарное знание основного учебного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий (решении задач), выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов. Владеет знанием основных разделов, необходимых для дальнейшего обучения, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировании основных понятий и при решении типовых задач (при выполнении типовых заданий), не способен ответить на наводящие вопросы преподавателя.
	Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине