

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/Давыдов И.А.

03 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

направление 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц(ы)

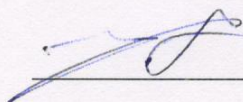
Кафедра Естественные науки и информационные технологии

Составитель _____

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 03 июня 2020 г. № 4

Заведующий кафедрой



К.Б. Сентяков

03 июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану направления 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

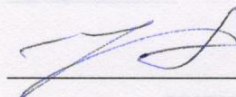
Председатель учебно-методической комиссии по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»



К.Б. Сентяков

03 июня 2020 г.

Руководитель образовательной программы



К.Б. Сентяков

03 июня 2020 г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Основы экономики
Направление подготовки (специальность)	09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность (профиль/программа/специализация)	«Автоматизированные системы обработки информации и управления»
Место дисциплины	Блока 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
Трудоемкость (з.е. / часы)	3 з.е./ 108 часов
Цель изучения дисциплины	Целью данной дисциплины является формирование экономического мышления, позволяющего понять основные принципы устройства экономической действительности; усвоение норм цивилизованного экономического поведения; выработка навыков экономической деятельности для обеспечения решения проблемы адаптации молодых специалистов к рынку.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-6 Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	- Введение в экономику. -. Микроэкономика: основы ценообразования, теория производства, фирма и конкуренция, рынки факторов производства. - Макроэкономика: оценка результатов экономической деятельности, макроэкономическое неравновесие, бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Целью данной дисциплины является формирование экономического мышления, позволяющего понять основные принципы устройства экономической действительности; усвоение норм цивилизованного экономического поведения; выработка навыков экономической деятельности для обеспечения решения проблемы адаптации молодых специалистов к рынку.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных понятий, категорий, принципов и закономерностей экономической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать основы:**

- экономической теории,
- микро- и макроэкономики,
- экономики предприятия;
- разработки и принятия управленческих решений.

уметь:

- анализировать и оценивать социальную информацию,
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.
- определять экономическую целесообразность принимаемых решений.
- разрабатывать варианты решений.

владеть навыками:

- критического восприятия информации,
- расчета экономических показателей предприятия.

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.

Для изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы математического анализа;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

уметь:

- применять методы математического анализа для решения задач;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

владеть навыками:

- применять современный математический инструментарий для решения задач;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- приемами критического мышления

Изучение дисциплины «Основы экономики» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: История (История России, Всеобщая история), Математический анализ.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

2.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1	основ экономической теории
2	основ микро- и макроэкономики
3	основ экономики предприятия
4	основ разработки и принятия управленческих решений

2.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1	анализировать и оценивать социальную информацию
2	планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа
3	определять экономическую целесообразность принимаемых решений
4	разрабатывать варианты решений

2.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1	критического восприятия информации
2	расчета экономических показателей предприятия.

2.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2
ОПК-6 Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	ОПК-6.1 Знать: принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием ОПК-6.2 Уметь: анализировать цели и ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития ИТ, составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием ОПК-6.3 Владеть: навыками разработки технических заданий	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

3.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, самостоятельная работа сту- дентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контро- ля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной атте- стации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС*	
1	Введение в экономику.	3	1 2	2			5	Тест;
2	Микроэкономика: основы цено- образования, теория производст- ва, фирма и конкуренция, рынки факторов производства.	3	3 4 5 6 7 8 9 10	2 2 2 2 2 2 2 2	- 2 - 2 - 2 2 2		2 - 3 - 2 - 3	Тест;
3	Макроэкономика: оценка резуль- татов экономической деятельно- сти, макроэкономическое нерав- новесие, бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика.	3	11 12 13 14 15 16	2 2 2 2 2 2	- 2 - 2 - 2		- 2 3 2 3 5 8	Тест;
							2	Зачет
	Всего			16	16		40	
	В том числе контроль самостоя- тельной работы				2			

4.2 Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	Введение в экономику 1. Предмет и метод экономической теории 2. Рынок. Рынок и государство 3. Потребности, ресурсы, экономический выбор 4. Экономические системы	1	1	1
2	Микроэкономика: основы ценообразования, тео- рия производства, фирма и конкуренция, рынки факторов производства. 1. Теория спроса и предложения 2. Теория эластичности спроса и предложения 3. Издержки, доходы и прибыль фирмы 4. Фирма и конкуренция 5. Рынки факторов производства	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2
3	Макроэкономика: оценка результатов экономи- ческой деятельности, макроэкономическое не- равновесие, бюджетно-налоговая и денежно- кредитная политика. 1. Оценка результатов экономической деятель- ности, система национальных счетов 2. Совокупный спрос и совокупное предложение 3. Макроэкономическая нестабильность и ее ос- новные проявления 4. Бюджетно-налоговая политика 5. Денежно-кредитная политика	1,2,4	1,2,3,4	1,2

4.3. Наименование тем практических работ, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	2	Решение задач, построение графиков, анализ экономических ситуаций, промежуточное тестирование	10
2.	3	Решение задач, построение графиков, анализ экономических ситуаций, промежуточное тестирование	6
	Всего		16

4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (час)
1	1	Введение в экономику.	5
2	2	Микроэкономика: основы ценообразования, теория производства, фирма и конкуренция, рынки факторов производства.	10
3	3	Макроэкономика: оценка результатов экономической деятельности, макроэкономическое неравновесие, бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика.	23
		Зачет	2
	Всего		40

5.2. Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы экономики», которое оформляется в виде отдельного документа.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

Номер	Наименование книги	Год издания
1	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, А. Н. Герасин [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 408 с. — 978-5-394-02917-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85309.html	2015

б) Дополнительная литература

Номер	Наименование книги	Год издания
1	Дукарт, С. А. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84045.html	2017

в) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks_ <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru>
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science - <http://webofscience.com>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

г) Программное обеспечение:

1. LibreOffice
2. Doctor Web Enterprise Suite

д) Методические указания

1. Методические указания для выполнения контрольной работы по экономической теории / Н.С.Шайдурова . –Воткинск: ВФ ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, 2018.-10 с.
2. Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания/сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова,2018–25с.- Режимдоступа:http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf
3. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова.- Воткинск:Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова,2019.–15с.- Режимдоступа:http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf

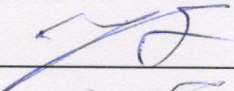
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1; Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные доской, столами, стульями.
- 2; Специальные помещения - учебные аудитории для проведения: занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные доской, столами, стульями.
- 3; Специальные помещения - учебные аудитории для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оборудованные доской, столами, стульями.
- 4; Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

**Лист согласования рабочей программы дисциплины «Основы экономики» на
учебный год**

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики» по направлению подготовки
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
по профилю «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2020 – 2021	 7.02.20
2021 – 2022	 7.02.21
2022 – 2023	
2023 – 2024	

**Приложение к рабочей программе
дисциплины**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

**Оценочные средства
по дисциплине**

Основы экономики

направление 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц(ы)

Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине « Основы экономики»

№ п/п	Раздел дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в экономику.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тест;
2	Микроэкономика: основы ценообразования, теория производства, фирма и конкуренция, рынки факторов производства.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тест;
3	Макроэкономика: оценка результатов экономической деятельности, макроэкономическое неравновесие, бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика.	ОПК-6 Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	Тест;

Описания элементов ФОС

Наименование: Зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Предмет и метод экономики. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
2. Рынок и его функции. Рынок и государство.
3. Закон спроса. Факторы спроса. Эластичность спроса.
4. Закон предложения. Факторы предложения. Эластичность предложения.
5. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Государственное регулирование цен.
6. Издержки производства в краткосрочном периоде.
7. Поведение фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
8. Доход и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Рентабельность.
9. Фирма и конкуренция. Монополия и совершенная конкуренция.
10. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
11. Антимонопольное регулирование.
12. Особенности ценообразования на рынках ресурсов (рынок труда, капитала, природных ресурсов). Рентные отношения. Цена земли.
13. Национальный продукт и проблемы его измерения. ВВП, ЧНП, национальный доход.
14. Совокупный спрос и совокупное предложение.
15. Инвестиции и их виды. Мультипликатор инвестиций.
16. Экономический цикл и его фазы.
17. Инфляция, ее причины и последствия.
18. Занятость и безработица.
19. Государственный бюджет. Дефицит и профицит госбюджета. Государственный долг.
20. Система налогообложения. Кривая Лаффера.
21. Денежно-кредитная система. Центробанк и его функции. Операции коммерческих банков.
22. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, типы.
23. Социальная политика государства. Кривая Лоренца.
24. Экономический рост, его типы и факторы.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: тест

Представление в ФОС: набор тестов

Варианты тестов:

Тема «Основные проблемы экономической организации общества»

Тест 1. Оцените верность утверждения:

1. Учебники, выдаваемые ученикам школой, являются свободным благом.
1) Да 2) Нет
2. В результате военных действий кривая производственных возможностей Ирака сдвинулась влево.
1) Да 2) Нет
3. Деньги НЕ являются фактором производства.
1) Да 2) Нет
4. Рациональное поведение – совершение какого-либо действия тогда и только тогда, когда это приносит денежную выгоду.
1) Да 2) Нет
5. Точки A(25;6), B(12;9), C(18;7), E(6;12) могут принадлежать одной кривой производственных возможностей.
1) Да 2) Нет

Тест 2. Выберите в каждом вопросе один вариант ответа.

- 1) Выберите наиболее полное и корректное определение предмета теоретической экономики:
 - 1) Экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами.
 - 2) Экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т. д.).
 - 3) Экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов.
 - 4) Экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.
- 2) Процесс максимизации прибыли фирмой изучает:
 - 1) макроэкономика;
 - 2) микроэкономика;
 - 3) мировая экономика;
 - 4) мезоэкономика.
- 3) В каком из указанных перечней приведены примеры только разных факторов производства:
 - 1) нефть, нефтяник, владелец нефтяной компании, газ;
 - 2) работник конвейера, конвейер, автомобиль;
 - 3) шофер, нефть, земля, предприниматель;
 - 4) уголь, компьютер, фермер, доярка;
 - 5) осциллограф, профессор, мел, хлопок-сырец.
- 4) Отказавшись от работы столяром с зарплатой в 1,2 тыс. руб. или плотником с зарплатой в 1 тыс. руб. в месяц, Андрей поступил в колледж с годовой платой за обучение в размере 8 тыс. руб. Какова альтернативная стоимость его решения на первом году обучения, если он имеет возможность в свободное от занятий в колледже время работать в магазине за 400 руб/месяц?
 - 1) 14400 тыс.руб.;
 - 2) 9600 тыс.руб.;
 - 3) 12000 тыс.руб.;
 - 4) 8000 тыс.руб.;
 - 5) 26400 тыс.руб.;
 - 6) 17600 тыс.руб.
- 5) У инженера есть возможность добираться до места работы на автобусе или на электричке. Цена билета на электричку ниже, зато больше вероятность опоздания. Как изменится альтернативная

стоимость его решения ехать на автобусе, если цена билета на электричку вырастет?

- 1) вырастет;
- 2) уменьшится;
- 3) нельзя определить, так как неизвестны точно цены;
- 4) не изменится.

6) Альтернативная ценность покупки железнодорожного билета возрастет, скорее всего, если:

- 1) вдруг вырастет инфляция;
- 2) уменьшится цена авиабилета;
- 3) рост цен на железнодорожные билеты отстает от роста цен в экономике;
- 4) увеличится цена авиабилета;
- 5) рост цен на железнодорожные билеты опережает рост цен в экономике.

7) Проблема "Что производить?":

- 1) может стоять только перед частным предпринимателем, но не перед государством;
- 2) может рассматриваться как проблема выбора точки на кривой производственных возможностей;
- 3) изучается на основе действия закона убывающей производительности факторов производства;
- 4) возникает только в условиях острого дефицита ресурсов;
- 5) не возникает в индустриально развитых странах.

8) При сокращении производства товара вмененные издержки его производства, как правило:

- 1) увеличивается;
- 2) не изменяется;
- 3) уменьшается.

9) Точки A, B, C, D лежат на одной кривой производственных возможностей. У точек A и B известны обе координаты: $A(4000, 11000)$ и $B(8000, 3000)$. У точек C и D известна только одна координата: $C(7000, c)$ и $D(3000, d)$. Определите, если это возможно, соотношение между неизвестными координатами C и D :

- 1) $c - 3000 \geq d - 11000$;
- 2) $c - 3000 < d - 11000$;
- 3) $d - c < 5000$;
- 4) соотношение между d и c определить невозможно.

10) Индивид решил, что для успешного продолжения карьеры ему необходимо получить дополнительное образование. Чем выше альтернативная стоимость образования, тем для него (при прочих равных условиях):

- 1) больше должна быть плата за обучение;
- 2) выше должна быть будущая зарплата;
- 3) качество обучения должно быть выше;
- 4) верно все, перечисленное выше.

11) У фермера три поля площадью 300, 100 и 500 га, на которых можно сажать только пшеницу или картофель. Урожайности пшеницы и картофеля равны, соответственно, 1 т/га и 2 т/га, 2 т/га и 3 т/га, 1 т/га и 1 т/га. Какова альтернативная стоимость выращивания одной-единственной тонны пшеницы?

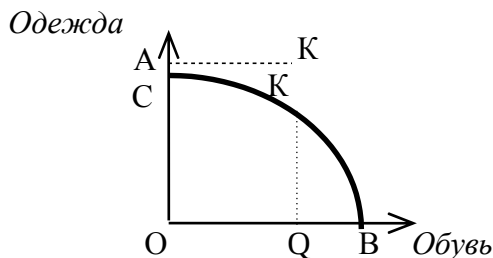
- 1) 2 т картофеля;
- 2) 1 т картофеля;
- 3) 1,5 т картофеля;
- 4) 1,4 т картофеля.

12) Закон возрастания вмененных издержек действует, если кривая производственных возможностей имеет:

- 1) выпуклую форму;
- 2) форму прямой;
- 3) вогнутую форму;
- 4) все ответы неверны.

13) В стране, имеющей показанную на рисунке кривую производственных возможностей, решено производить Q единиц обуви. Какой из отрезков на графике соответствует альтернативной стоимости такого решения?

- 1) OA;
- 2) AC;
- 3) QB;
- 4) ни один из отрезков.



14) Кривая производственных возможностей является убывающей, так как:

- 1) если общество желает произвести еще одну единицу товара, оно должно отказаться от увеличения производства другого товара;
- 2) эффективность дополнительно привлекаемых ресурсов растет по мере увеличения их притока в данную отрасль производства;
- 3) ресурсы не обладают полной взаимозаменяемостью;
- 4) она показывает, что, чем больше производится одного товара, тем меньше становится его стоимость, выраженная в других товарах.

15) Студент располагает двумя вечерами для подготовки к тестированию по микроэкономике и математике. Имеется два варианта распределения оценок (по 100-балльной шкале):

Вариант	Баллы по микроэкономике	Баллы по математике
A	83	68
B	70	72

Альтернативные издержки повышения оценки по математике, выраженные в баллах по экономике, равны:

- 1) 70 б.;
- 2) 68 б.;
- 3) 83 б.;
- 4) 13 б.

16) Известно, что в некоторой стране производятся помидоры и кукуруза. Уравнение КПВ данной страны имеет вид: $K = 100 - 2,5П$. Альтернативная ценность 11-ой тонны помидор составляет тонны кукурузы.

- 1) 2,5;
- 2) 4;
- 3) 0,4;
- 4) 0,25.

17) Какая из ниже перечисленных комбинаций содержит только разные факторы производства, исходя из принятой в экономической теории классификации?

- 1) офис банка, президент банка, банкомат;
- 2) здание поликлиники, врач, машина скорой помощи;
- 3) нефть, буровая машина, акционеры нефтяной компании;
- 4) учитель, школа, классная доска, мел;
- 5) нет верного ответа.

18) Известно, что в данный момент в стране А ресурсы используются эффективно и при этом производится 10 единиц товара X и 40 единиц товара Y. Альтернативная стоимость единицы товара Y постоянна и равна 2 единицам товара X. Уравнение кривой производственных возможностей страны А имеет вид:

- 1) $X + 2Y = 90$;
- 2) $X + 0,5Y = 30$;
- 3) $Y = 60 - 2X$;
- 4) $X = 2Y - 70$;
- 5) нет верного ответа.

19) Отец семейства собрался отлучиться с работы, чтобы купить сыр. В ближайшем к его работе магазине 1 кг сыра стоит 150 руб., а на продуктовой ярмарке цена такого же сыра составляет 100 руб. за 1 кг. Поездка в ближайший магазин займет 15 минут, а поездка на ярмарку - 35 минут. Если время, затраченное на поход в магазин, не будет оплачено, а ставка заработной платы составляет 300 руб. в час, то при каком объеме покупки из приведенного ниже списка имеет смысл поехать на ярмарку?

- 1) 0,5 кг;
- 2) 1 кг;
- 3) 1,5 кг;
- 4) 2,5 кг;
- 5) нет верного ответа.

20) У фермера есть два поля, на которых он может выращивать картошку (К) или репу (Р). На

первом поле можно вырастить 315 картошек или 430 реп, или частично картошку, частично репу. На втором поле можно вырастить 135 картошек или 225 реп, или частично картошку, частично репу. Кривая производственных возможностей фермера имеет излом в точке:

- 1) 135К; 430Р; 2) 135К; 225Р; 3) 315К; 430Р;
- 4) 315К; 225Р; 5) другой ответ.

21) Какое из названных ниже благ являются чистым общественным?

- a. высшее образование;
- b. прикладные исследования;
- c. озеленение города;
- d. энергия солнца;
- e. верны ответы 3 и 4.

22) Если материальные и трудовые ресурсы страны используются полностью, то увеличение производства автомобилей при отсутствии научно-технического прогресса возможно, скорее всего, при:

- a. увеличении производства в частном секторе;
- b. перераспределении ресурсов;
- c. повышении цены на автомобили;
- d. увеличение выпуска любой продукции в этих условиях невозможно.

23) Экономическая система считается эффективной, если в ней достигнуто:

- a. полная занятость трудовых ресурсов;
- b. полное использование материальных ресурсов;
- c. состояние, при котором рост удовлетворения одной потребности невозможен без снижения степени удовлетворения других потребностей;
- d. состояние, при котором увеличение производства невозможно.

24) Саша имеет возможность устроиться на временную работу с оплатой от 8 до 12 руб. в час. Вмененные издержки 1 часа его досуга равны:

- 1) 8 руб.; 2) 10 руб.; 3) 20 руб.; 4) 4 руб.; 5) 12 руб.

25) Допустим, вы победили в олимпиаде по экономике. Вам предоставлена возможность выбора одного из трех призов: музыкального центра, телевизора и компьютера. Вы выбрали компьютер, так как телевизор и музыкальный центр у вас уже есть. Поэтому цена вашего выбора:

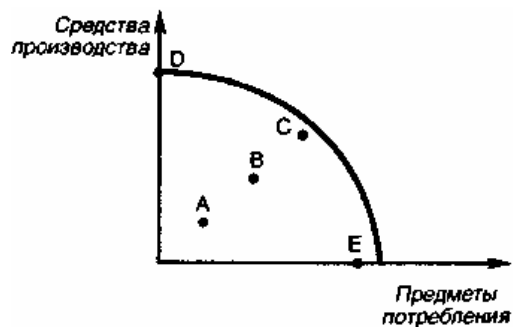
- a. это сумма цен телевизора и муз. центра;
- b. это цена компьютера;
- c. это лучшее, с вашей точки зрения, из того, чем вы пожертвовали: или муз. центр, или телевизор;
- d. отсутствует, поскольку компьютер достался вам бесплатно.

26) Вмененные издержки строительства нового кинотеатра - это:

- a. оплата его охраны и другого персонала;
- b. цена строительства кинотеатра в будущем году;
- c. ценность других товаров, производство которых принесено в жертву строительству этого кинотеатра;
- d. изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов кинотеатра.

27) Экономическая система может находиться в состояниях, характеризующихся точками А, В, С, D, Е на графике кривой производственных возможностей. Определите, в каком из перечисленных состояний экономическая система имеет дело с альтернативными издержками:

- a. во всех состояниях;
- b. в состоянии «С»;
- c. в состоянии «А»;
- d. в состоянии «D»;
- e. в состоянии «Е».



28) Рабочий может производить детали А, Б, В. Затраты времени на детали и размер оплаты представлены в таблице:

Деталь	Затраты времени (мин.)	Оплата (руб./шт)
А	20	80
Б	30	60
В	X	40

В каком интервале значений должен находиться X, если известно, что альтернативная стоимость 1 часа досуга для этого рабочего равна 240?

- 1) $X \geq 10$; 2) $15 > X > 5$; 3) $X = 10$; 4) $20 > X$; 5) Нет верного ответа.

29) Производственные возможности некоторой страны представлены в виде таблицы:

Инвестиционные товары	10	8	6	4	2	0
Потребительские товары	0	5	9	12	14	15

Для того чтобы данная экономика могла произвести 4 единицы инвестиционных товаров и 14 единиц потребительских товаров, необходимо:

- достичь полной занятости ресурсов;
- использовать ресурсы более эффективно, чем сейчас показывают данные таблицы;
- распределить наличные ресурсы более эффективно среди альтернативных способов производства;
- достичь экономического роста;
- Нет правильного ответа.

30) Какая страна имеет сравнительное преимущество в производстве паровозов?

Производственные возможности, шт. в год	Страна А	Страна В
Паровозы	20	30
Электровозы	10	15

- страна А;
- страна В;
- сначала страна А, затем страна В;
- никакая из двух стран;
- на основании приведенной информации вывод сделать нельзя.

Тесты к теме "Теория спроса и предложения"

Тест 1. Оцените верность утверждения.

1. Если в настоящее время наблюдается увеличение равновесной цены шерстяных одеял и увеличение равновесного количества пуховых подушек, то, причиной этого увеличения является снижение цены пуха, а не снижение цены шерсти.

- 1) Да 2) Нет

2. Цена предложения - это максимальная цена, по которой производители готовы продать единицу товара.

- 1) Да 2) Нет

3. С ростом мировых цен на нефть, цена на российском рынке бензина, скорее всего, увеличится.

1) Да

2) Нет

4. Рост цены на джинсы может привести к уменьшению спроса на них при прочих равных условиях.

1) Да

2) Нет

5. Закон спроса утверждает, что когда цена товара растет, спрос на этот товар уменьшается.

1) Да

2) Нет

Тест 2. В каждом вопросе – один верный вариант ответа.

1. Какое движение показывает увеличение величины спроса (рис. 1):

1) $A \Rightarrow B$; 2) $A \Rightarrow S$; 3) $A \Rightarrow D$; 4) $A \Rightarrow E$.

2. Снижение спроса на пельмени, при прочих равных условиях, может быть вызвано снижением цены:

- 1) сметаны;
- 2) пельменей;
- 3) вареников;
- 4) либо сметаны, либо пельменей;
- 5) кетчупа.

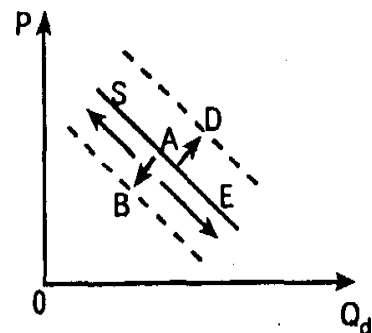


Рис. 1

3. Закон предложения предполагает, что:

- 1) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- 2) если издержки у производителей растут, они обычно меньше производят товаров;
- 3) кривая предложения обычно имеет отрицательный наклон;
- 4) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет;
- 5) когда цена товара падает, планируемый объем производства снижается.

4. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- 1) спрос равен предложению;
- 2) цена равна издержкам плюс прибыль;
- 3) уровень технологии меняется постепенно;
- 4) объем предложения равен объему спроса.

5. Что произойдет с кривой спроса на продукцию фирмы, если фирма увеличит затраты на рекламу?

- 1) кривая сместится вверх;
- 2) кривая сместится вниз;
- 3) кривая не изменит своего положения;
- 4) кривая изменит наклон, повернувшись по часовой стрелке вокруг точки на оси P ($Q=0$).

6. Покупка товаров по низкой цене на одном рынке и продажа его по высокой цене на другом не является:

- 1) операцией с целью получения прибыли;
- 2) средством повышения предложения на рынке с высоким уровнем цен;
- 3) причиной ценовых различий на конкретных рынках;
- 4) средством повышения спроса на рынке с высоким уровнем цен.

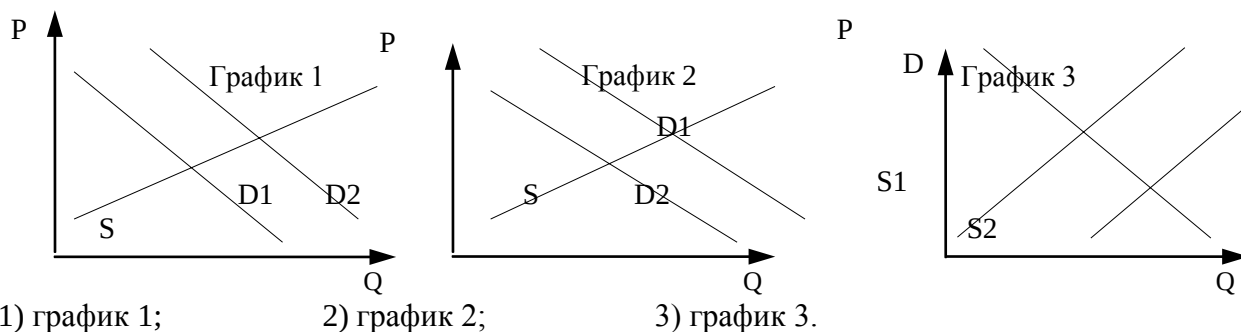
7. Если объем спроса на товар больше объема предложения этого товара, то такая ситуация на рынке может быть охарактеризована как:

- 1) дефицит;
- 2) затоваривание;
- 3) равновесие;
- 4) рынок покупателя.

8. Какое из этих явлений не может быть следствием снижения спроса на продукт:

- 1) падение прибыли в отрасли, производящей этот продукт;
- 2) сокращение предложения продукта;
- 3) сокращение производства в отрасли;

- 4) рост цен на ресурсы, которые заняты в этой отрасли.
9. Предположим, сливки - комплементарный товар, а чай - субститут кофе. Если цена кофе неожиданно упадет, какое из перечисленных событий, скорее всего, будет иметь место:
- 1) цены сливок и чая возрастут;
 - 2) цена сливок вырастет, а цена чая снизится;
 - 3) цены чая и сливок понизятся;
 - 4) сливки подешевеют, а цена чая вырастет.
10. В каком утверждении слово «спрос» следует заменить выражением «величина спроса»?
- 1) Когда были повышены цены на авиабилеты, спрос на проезд железнодорожным транспортом вырос.
 - 2) Летом 1991 г. ожидаемое увеличение цены на хлеб вызвало резкое увеличение спроса на макаронные изделия.
 - 3) Летом после Чернобыльской аварии спрос на клубнику в Центральном гастрономе г. Киева резко упал.
 - 4) Когда были повышены цены на авиабилеты, спрос на услуги Аэрофлота упал.
11. В результате одновременного снижения спроса на товар и предложения этого товара:
- 1) равновесная цена и равновесное количество этого товара увеличатся;
 - 2) равновесная цена и равновесное количество этого товара уменьшатся;
 - 3) равновесная цена может не измениться, а равновесное количество увеличится;
 - 4) равновесная цена может не измениться, а равновесное количество уменьшится.
12. Излишек продавца:
- 1) делится поровну между всеми продавцами;
 - 2) получают продавцы с более низкими издержками;
 - 3) получают продавцы с более высокими издержками;
 - 4) все перечисленное ошибочно.
13. В соответствии с законом спроса:
- 1) люди готовы купить меньше товаров, когда цена растет;
 - 2) превышение объема предложения над объемом спроса приводит к товарному дефициту;
 - 3) люди готовы купить меньше товаров, когда цена падает;
 - 4) люди готовы купить больше товаров, когда доходы растут;
 - 5) превышение величины предложения над величиной спроса приводит к товарным излишкам.
14. Что из перечисленного ниже не повлияет на изменение в предложении товара?
- 1) совершенствование технологии;
 - 2) рост цен на комплектующие изделия;
 - 3) снижение цены товара;
 - 4) уменьшение числа производителей;
15. Если правительство снизит налог на 5 рублей на каждую единицу товара X, то в результате этого:
- 1) цена товара X снизится и объем продаж уменьшится;
 - 2) цена товара X снизится, а объем продаж увеличится;
 - 3) цена товара X снизится, а объем продаж не изменится;
 - 4) цена и объем продаж товара X не изменятся, так как налог платит продавец.
16. Ниже приведены графики, характеризующие конъюнктуру автомобильного рынка. Какой из них описывает последствия повышения акциза на бензин:



17. Какие изменения на рынке кофе можно ожидать при одновременном снижении себестоимости кофе и увеличении доходов любителей этого напитка:

- 1) объем продаж увеличится, а цена может измениться в любом направлении;
- 2) равновесное количество увеличится, а цена снизится;
- 3) равновесные цена и количество увеличатся;
- 4) равновесные цена и количество могут измениться в любом направлении.

18. Введение правительством субсидий на каждый выпущенный автомобиль, скорее всего, приведет

- 1) к уменьшению спроса на автомобили;
- 2) к увеличению предложения автомобилей;
- 3) к уменьшению предложения автомобилей;
- 4) к росту спроса на автомобили.

19. Вполне вероятно, что причиной падения цены на продукт является:

- 1) рост налогов на частное предпринимательство;
- 2) рост потребительских доходов;
- 3) падение цен на производственные ресурсы;
- 4) падение цены на взаимодополняющий товар.

20. Товар приобретается потребителями, принадлежащими к двум различным группам. Численность первой группы 100 человек, а второй – 200 человек. Спрос типичного потребителя, принадлежащего к первой группе описывается уравнением $q_i = 50 - P$, а для второй группы это выражение имеет вид $q_i = 60 - 2P$. Координаты точки перелома рыночной кривой спроса равны:

- 1) $Q = 2000, P = 50$;
- 2) $Q = 2000, P = 30$;
- 3) $Q = 1000, P = 30$;
- 4) $Q = 500, P = 50$;
- 5) у рыночной кривой спроса отсутствует точка перелома.

21. Товары А и Б являются взаимозаменяемыми. Если правительство существенно снизит потоварный налог на производителя товара А, то при прочих равных условиях в результате этого вероятнее всего:

- 1) цена и объем продаж товара Б увеличатся;
- 2) цена и объем продаж товара Б уменьшатся;
- 3) цена товара Б уменьшится, а объем продаж увеличится;
- 4) цена товара Б увеличится, а объем продаж уменьшится;
- 5) цена товара Б увеличится, а объем продаж не изменится.

22. Введение российской стороной 40% таможенной пошлины на ввоз украинских труб в Россию однозначно:

- 1) приведет к тому, что продавцы украинских труб повысят цены и полностью переложат рост таможенной пошлины на покупателей;
- 2) приведет к дефициту труб на российском внутреннем рынке;
- 3) приведет к росту цен на трубы на российском внутреннем рынке;
- 4) приведет к тому, что украинские производители добровольно ограничат ввоз труб в Россию;
- 5) не приведет ни к чему из выше перечисленного.

23. На рынке резко возрос объем спроса на джинсы компании “Wrangler”. Это событие связано с тем, что:

- 1) джинсы с этой торговой маркой резко вошли в моду;
- 2) резко повысились цены на джинсы “Lee” и “Montana”;
- 3) в производстве “Wrangler” стал широко использоваться труд рабочих-эмигрантов, что существенно снизило затраты на оплату труда;
- 4) резко возросли доходы населения.

24. Резкое снижение равновесной цены сливочного масла, вызванное ростом его предложения, при прочих равных условиях, приведет к тому, что на рынке маргарина будет наблюдаться:

- 1) рост как равновесной цены, так и равновесного объема продаж;
- 2) повышение равновесной цены и снижение равновесного объема продаж;
- 3) снижение равновесной цены и рост равновесного объема продаж;
- 4) снижение как равновесной цены, так и равновесного объема продаж.

25. Функция спроса на зерно имеет вид $Q_d = 60 - 2P$, где Q_d - величина спроса на зерно в тоннах, а P - цена тонны зерна в рублях. Предложение зерна задано функцией $Q_s = 20 + 2P$, где Q_s - величина предложения зерна. Сколько зерна придется купить правительству, чтобы цена на зерно установилась на уровне 20 рублей за тонну?

- 1) 60 тонн;
- 2) 50 тонн;
- 3) 40 тонн;
- 4) 20 тонн.

26. Функция спроса на труд имеет вид $L_d = 80 - w$, где L_d - величина спроса на труд, а w - ставка заработной платы. Предложение труда задано функцией $L_s = 20 + 3w$, где L_s - величина предложения труда. При какой ставке заработной платы на рынке труда будет иметь место дефицит, равный 20?

- 1) 10;
- 2) 20;
- 3) 30;
- 4) 40;
- 5) 5.

27. Сдвиг кривой предложения контактных линз влево-вверх мог быть вызван:

- 1) удешевлением контактных линз;
- 2) усовершенствованием технологии производства контактных линз;
- 3) повышением заработной платы специалистов, занятых в изготовлении контактных линз;
- 4) снижением цен на стекло, используемое при изготовлении контактных линз;
- 5) снижением цен на обычные очки.

28. В экономике спрос определяется как:

- 1) количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам;
- 2) количество товара, которое люди хотят иметь, независимо от того, могут ли они купить его или нет;
- 3) связь между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой этого товара;
- 4) количество товара, на приобретение которого у покупателей есть средства.

29. Если цена фотоаппаратов выросла в результате роста спроса на них, то можно ожидать, что следствием этого станет:

- 1) рост спроса на фотопленку;
- 2) уменьшение спроса на фотопленку;
- 3) рост предложения фотопленки;
- 4) снижение величины спроса на фотопленку при неизменном спросе на нее.

30. Нефтяной кризис 70-х гг., когда ОПЕК резко подняла цены на нефть, привел:

- 1) к увеличению цены на уголь;
- 2) к увеличению спроса на теплоизоляцию жилых домов;
- 3) к увеличению заработной платы ученых и техников, занятых энергосберегающими технологиями;
- 4) ко всему вышеперечисленному.

31. Какое из перечисленных событий скажется на цене сыра не так, как остальные три?

- 1) Резко подскочили цены на корма для крупного рогатого скота.
- 2) Удои коров повысились.
- 3) Резко увеличилось потребление сливочного масла вместо подсолнечного.
- 4) Удои коров снизились.

32. Продукты А и Б – товары-заменители. Предложение товара Б возросло благодаря внедрению новой технологии производства этого товара. В результате при прочих равных условиях на рынке товара А:

- 1) предложение увеличится и равновесная цена упадет;
- 2) спрос увеличится и равновесная цена возрастет;
- 3) предложение уменьшится и равновесная цена возрастет;
- 4) спрос уменьшится и равновесная цена упадет.

33. В 1996 г. на мировом рынке цена и объем продаж алюминия уменьшились. Это могло быть вызвано:

- 1) уменьшением объемов экспорта алюминия из Российской Федерации;
- 2) уменьшением спроса на алюминий в мире;
- 3) открытием новых месторождений бокситов;
- 4) увеличением экспорта алюминия из стран Латинской Америки.

34. Что из нижеперечисленного непосредственно не вызовет снижения предложения сыра?

- 1) Рост заработной платы работников сыродельной промышленности.
- 2) Ожидание людьми, регулярно потребляющими сыр, снижения своих реальных доходов.
- 3) Рост рыночной цены оборудования для производства сыра.
- 4) Рост ставок банковского процента по кредиту.

35. При росте спроса на товар и неизменном предложении суммарный выигрыш (излишек) продавцов и покупателей этого товара:

- 1) может как увеличиться, так и уменьшиться;
- 2) обязательно уменьшится;
- 3) обязательно увеличится;
- 4) не изменится.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2 Критерии оценивания:

Уровень освоения компетенции							
Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*				
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и ОПК-6 Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	31: основ экономической теории 32: основ микро- и макроэкономики 33: основ экономики предприятия У1: анализировать и оценивать социальную информацию Н1: критического восприятия информации Н2: расчета экономических показателей предприятия.	Тест	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению	
	31: основ экономической теории 32: основ микро- и макроэкономики 33: основ экономики предприятия 34: основ разработки и принятия управленческих решений У1: анализировать и оценивать социальную информацию У2: планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа У3: определять экономическую целесообразность принимаемых решений У4: разрабатывать варианты решений Н1: критического восприятия информации Н2: расчета экономических показателей предприятия.	Зачет	Оценки «зачет» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	-	-	Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.	