

## Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	<b>Экология</b>										
<b>Номер</b>	<b>Академический год</b>			<b>семестр</b>	<b>7</b>						
<b>Кафедра</b>			<b>Программа</b>	09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»							
<b>Составитель</b>	Никитина О.В., к.т.н., доцент										
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>	<p><b>Цели:</b> Получить представление об основных закономерностях функционирования экосистем и биосферы; усвоить основные принципы стратегии защиты окружающей среды от загрязнения, поручить представление о методах контроля над состоянием окружающей среды и ответственности граждан за экологические нарушения.</p> <p><b>Задачи:</b> научиться применять эти знания для правильной оценки состояния окружающей природной среды и рационального использования природных ресурсов; исследование негативного воздействия технологий на человека и природные экосистемы.</p> <p><b>Знания:</b> Взаимосвязь законов формирования окружающей среды, иметь представления о структуре экосистем и биосферы, об эволюции биосферы, взаимоотношениях организмов и среды, экологических воздействиях на здоровье человека, о глобальных проблемах окружающей среды, экологических принципах использования природных ресурсов, об охране природы, об основах экологической экономики, об изменениях в окружающей среде под влиянием человека и о влиянии на человека факторов измененной среды, о природоохранных мероприятиях и технологиях, знать принципиальные положения экологического права.</p> <p><b>Умения:</b> Применять полученные знания для решения экологических задач.</p> <p><b>Навыки:</b> использовать государственные источники информации об окружающей среде и принципиальные положения государственного законодательства в данной области; распознавать важнейшие процессы в окружающей среде, как природного происхождения, так и антропогенного воздействия; оценивать опасность и скорость развития процессов в экосистемах; применять в проектной и производственной деятельности мониторинг; вносить необходимые по экологическим аспектам предложения по проведению мероприятий, обеспечивающих охрану природной среды от негативного воздействия; использовать в проектной и производственной деятельности экологические знания.</p> <p><b>Лекции (основные темы):</b> Определение экологии как науки. Структура Биосферы. Взаимоотношения организма и среды. Экология и здоровье человека. Глобальные проблемы окружающей среды. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Основы экономики природопользования. Экозащитная техника и технологии. Основы экологического права, профессиональная ответственность. Международное сотрудничество в области окружающей среды.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Отличие Земли от других планет Солнечной системы, происхождение жизни на Земле. Экология и здоровье человека. Экстремальные воздействия на биосферу. Твердые отходы, их утилизация, переработка. Природопользование: состояние и проблемы. Основы экологического права в РФ.</p>										
<b>Основная литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Димитриев, А. Д. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Димитриев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 111 с. — 978-5-4487-0169-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74961.html">http://www.iprbookshop.ru/74961.html</a></li> <li>2. Экология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Пашкевич, А. Е. Исаков, Д. С. Петров, Т. А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2015. — 179 с. — 978-5-94211-719-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71711.html">http://www.iprbookshop.ru/71711.html</a></li> </ol>										
<b>Технические средства</b>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием.										
<b>Компетенции</b>	<b>Приобретаются студентами при освоении дисциплины</b>										
<b>Общекультурные</b>	ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций										
<b>Профессиональные</b>											
<b>Зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Самостоятельная работа</b>					
		<b>Всего часов -72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>44</b>					
<b>Виды контроля</b>	<b>Диф.зач /зач/ экз</b>	<b>КП/КР</b>	<b>Условие зачета дисциплины</b>	<b>Получение оценки - «зачтено»</b>	<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>	Подготовка к практическим занятиям, зачету; выполнение заданий СР					
<b>Перечень дисциплины, знание которых необходимо для изучения дисциплины</b>		Физика, химия.									