ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F4B67E122A6B91B2FAA7440371E3BE84
Владелец: Давыдов Иван Александрович
Действителен: с 20.04.2022 до 14.07.2023

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

УТВЕРЖДАЮ

Декан/Директор

_____/Давыдов И.А.

____31.03_____ 20_22__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Экономика строительства_____
наименование – полностью

направление (специальность) _08.03.01, Строительство_____
код, наименование – полностью

направленность (профиль/
программа/специализация) Промышленное и гражданское строительство
наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат
удалить ненужные варианты

форма обучения: __очно-заочная_____
очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: ____5_____ зачетных единиц(ы)

Кафедра Техническая механика

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от _31.03_ 2022 г. №__02/22___

Заведующий кафедрой _____М.Н. Каракулов

_____31.03_____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану направления 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство»

_____М.Н. Каракулов

_____31.03_____ 2022 г.

Руководитель образовательной программы _____М.Н. Каракулов

_____31.03_____ 2022 г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Экономика строительства
Направление подготовки (специальность)	08.03.01 «Строительство»
Направленность (профиль/программа/специализация)	Промышленное и гражданское строительство
Место дисциплины	Обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)
Трудоемкость (з.е. / часы)	5 з.е. / 180 часов
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является изучение экономических основ функционирования строительства как одной из базовых отраслей материального производства
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2.3 - Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности; УК-2.5 - Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов; ОПК-6.16 - Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности; ОПК-6.17 - Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности; ОПК-9.2 - Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; ОПК-9.3 - Определение квалификационного состава работников производственного подразделения.
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Место строительной отрасли в экономике страны; организация как основное звено экономики; механизм рыночной экономики в строительстве; основные фонды в

	строительстве; оборотные средства строительной организации; материально-техническое обеспечение строительства; трудовые ресурсы в строительстве; издержки производства и себестоимость продукции; финансовые ресурсы предприятия; инвестиционная политика строительных организаций.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение экономических основ функционирования строительства как одной из базовых отраслей материального производства

Задачи дисциплины:

– изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности строительных организаций;

– формирование основ культуры экономического мышления, знание общих законов;

– изучение основ инвестиционной деятельности и методики эффективного использования капитальных вложений;

– изучение формирования и путей эффективного использования основных элементов производства в строительстве (рабочей силы, строительных материалов, конструкций, деталей и изделий; строительных машин, механизмов, инструментов и инвентаря);

– обоснование эффективности проектного решения строительства объекта;

– изучение особенностей ценообразования в строительстве и их влияние на прибыль, рентабельность и другие стороны строительного производства;

– изучение ресурсного потенциала строительной индустрии и умение определять основные пути его лучшего использования с учетом требований современных реформ и ресурсной ограниченности;

– формирование представлений о теоретических и методологических принципах экономического анализа.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Знания
1	основные экономические понятия и принципы, необходимые в практической деятельности при выборе эффективных проектных, плановых и производственных решений, обеспечивающих интенсификацию и повышение качества строительства при проведении экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов организаций
2	состав экономической отчетности, необходимой для реализации проектов
3	существующие направления и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности строительных организаций
4	основные понятия и принципы определения стоимости строительно-монтажных работ

Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Умения
1	принимать эффективные проектные, плановые и производственные решения, обеспечивающие интенсификацию и повышение качества строительства
2	проводить технико-экономическое обоснование проектных решений
3	подготавливать исходные данные, проводить технико-экономический анализ, обоснование и выбор научно-технических и организационных решений по

	реализации проекта; участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов;
4	проводить анализ затрат и результатов деятельности строительных организаций
5	правильно применять законодательные, нормативные и инструктивные документы, регулирующие вопросы ценообразования в строительстве

Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Навыки
1	проведения экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов строительной организации
2	разработки и исполнения финансово-экономической документации по установленным формам
3	организации работы и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 - Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности;	1	4	1
	УК-2.5 - Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов;	1	1	1
ОПК-6 - Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том	ОПК-6.16 - Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;	4	4,5	2
	ОПК-6.17 - Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности;	1,2,3	2,3	1

числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов				
ОПК-9 - Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.2 - Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;	1	1	3
	ОПК-9.3 - Определение квалификационного состава работников производственного подразделения;	-	3	1

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.

Дисциплина изучается на _3__ курсе(ах) в __5___ семестре(ах).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): основы строительных конструкций, менеджмент строительства.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): сметное дело в строительстве.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					Содержание самостоятельной работы
				контактная				СРС	
				лек	пр	лаб	КЧА		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Место строительной отрасли в экономике страны	15	5	1	1	-	-	13	изучение теоретического материала

2	Организация как основное звено экономики	22	5	1	1	-	-	20	изучение теоретического материала
3	Механизм рыночной экономики в строительстве	23	5	1	2	-	-	20	изучение теоретического материала
4	Основные фонды в строительстве	28	5	1	2	-	-	25	изучение теоретического материала
5	Оборотные средства строительной организации	28	5	1	2	-	-	25	изучение теоретического материала
6	Материально-техническое обеспечение строительства	28	5	1	2	-	-	25	изучение теоретического материала
7	Экзамен	36	5	-	-	-	0,4	35,6	экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам
	Итого:	180	–	6	10	–	0,4	163,6	

4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Место строительной отрасли в экономике страны	УК-2.5	1	1	1	Контрольная работа №1 Практическая работа №1
2	Организация как основное звено экономики	ОПК-9.2 ОПК-9.3	1	1,3	1,3	Контрольная работа №2 Практическая работа №2
3	Механизм рыночной экономики в строительстве	УК-2.3	1	4	1	Контрольная работа №3 Практическая работа №3
4	Основные фонды в строительстве	ОПК-6.17	1,2,3	2,3	1	Контрольная работа №4 Практическая работа №4
5	Оборотные средства строительной организации	ОПК-6.17	1,2,3	2,3	1	Контрольная работа №5 Практическая работа №5

6	Материально-техническое обеспечение строительства	ОПК-9.2	1	1	3	Контрольная работа №6 Практическая работа №6

4.3 Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоем-кость (час)
1	Место строительной отрасли в экономике страны	Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства. Капитальное строительство и инвестиционная деятельность. Организационные формы капитального строительства	1
2	Организация как основное звено экономики	Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация предприятий. Отраслевые особенности структуры организации (предприятия)	1
3	Механизм рыночной экономики в строительстве	Особенности строительного рынка. Аукционы в строительстве. Подрядные торги в строительстве. Лизинг в строительстве. Виды лизинга	1
4	Основные фонды в строительстве	Классификация и структура основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов	1
5	Оборотные средства строительной организации	Состав оборотных средств. Источники формирования оборотных средств.	1
6	Материально-техническое обеспечение строительства	МТО строительства в условиях рынка. Логистика в системе организации МТО в строительстве	1
	Всего		6

4.4 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоём-кость (час)
1	1	Структура и граница отрасли строительства	1
2	2	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	1
3	3	Формирование договорной цены на строительную продукцию	2
4	4	Расчет показателей использования основных фондов, амортизационных отчислений	2
5	5	Показатели использования оборотных средств	2
6	6	Развитие логистики в строительных предприятиях	2
	Всего		10

4.5 Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся*:*

– контрольные работы:

1. Структура и граница отрасли строительства
2. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности
3. Формирование договорной цены на строительную продукцию
4. Расчет показателей использования основных фондов, амортизационных отчислений
5. Показатели использования оборотных средств
6. Развитие логистики в строительных предприятиях
7. Производительность труда, оплата труда на предприятии
8. Калькулирование себестоимости продукции
9. Прибыль и рентабельность предприятий
10. Показатели эффективности инвестиционного проекта

– защиты практических работ;

Примечание: оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература:

1. Кияткина, Е. П. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Кияткина, С. В. Федорова. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 64 с. — 978-5-9585-0462-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20450.html
2. Корабельникова, С. С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Корабельникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 165 с. — 978-5-9227-0539-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49971.html

б) Дополнительная литература

1. Ефименко, И. Б. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Ефименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ГроссМедиа, 2008. — 156 с. — 978-5-476-00524-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/920.html
2. Пермякова, Л. В. Экономика строительства [Электронный ресурс] : практикум / Л. В. Пермякова, А. А. Крылова, Е. В. Мосеев. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22605.html

в) Методические указания:

5. А.Ф. Гордина, И.С. Полянских Методические указания по организации самостоятельной работы студентов для направления 08.03.01 «Строительство». – Ижевск, 2019. - 32 с (Электр. издание) Рег. номер 001/56-ИСА

г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks.
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS.
3. Национальная электронная библиотека – http://нэб.рф.
4. Мировая цифровая библиотека – http://www.wdl.org/ru/.
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science –

http://webofscience.com.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – https://elibrary.ru/defaultx.asp.

7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/.

д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v17

2. Пакет обновления: АРМ FEM для КОМПАС-3D с версии v17 до v18, лицензия

3. Microsoft Office 2016

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия *(при наличии).*

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации – *при необходимости*).

2. Практические занятия *(при наличии).*

Для практических занятий используются аудитория №311. Парты, стол преподавателя, доска аудиторная, проектор, компьютер. Ноутбук. Интерактивная система WH-83S4/X305ST/MS-75S/SPS-619/HDMI 10m. Макеты зданий.

3. Лабораторные работы *(при наличии).*

Самостоятельная работа *(при наличии).*

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- библиотека ВФИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ауд.224);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд.221).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

Оценочные средства по дисциплине

_____ Экономика строительства___
наименование – полностью

направление (специальность) ___08.03.01, Строительство_____
код, наименование – полностью

направленность (профиль/ программа/специализация) __Промышленное и гражданское строительство__
наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: _очная, очно-заочная, заочная_____
очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: _____5_____ зачетных единиц(ы)

1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций, представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения *(знания, умения и навыки)*	Формы текущего и промежуточного контроля
1	УК-2.3 - Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности;	З1: основные экономические понятия и принципы, необходимые в практической деятельности при выборе эффективных проектных, плановых и производственных решений, обеспечивающих интенсификацию и повышение качества строительства при проведении экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов организаций У4: проводить анализ затрат и результатов деятельности строительных организаций Н1:проведения экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов строительной организации	Контрольная работа №3 Практическая работа №3 Контрольная работа №6 Практическая работа №6 Зачёт
2	УК-2.5 - Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов;	З1: основные экономические понятия и принципы, необходимые в практической деятельности при выборе эффективных проектных, плановых и производственных решений, обеспечивающих интенсификацию и повышение качества строительства при проведении экономического анализа с целью выявления	Контрольная работа №1 Практическая работа №1 Зачёт

		резервов и эффективного использования ресурсов организаций У1: принимать эффективные проектные, плановые и производственные решения, обеспечивающие интенсификацию и повышение качества строительства Н1: проведения экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов строительной организации	
3	ОПК-6.16 - Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;	З4: основные понятия и принципы определения стоимости строительно-монтажных работ У4: проводить анализ затрат и результатов деятельности строительных организаций У5: правильно применять законодательные, нормативные и инструктивные документы, регулирующие вопросы ценообразования в строительстве Н2: разработки и исполнения финансово-экономической документации по установленным формам	Контрольная работа №5 Практическая работа №5 Зачёт
4	ОПК-6.17 - Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности;	З1: основные экономические понятия и принципы, необходимые в практической деятельности при выборе эффективных проектных, плановых и производственных решений, обеспечивающих интенсификацию и повышение качества строительства при проведении экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов организаций З2: состав экономической отчетности, необходимой для реализации проектов З3:существующие направления и методы анализа	Контрольная работа №4 Практическая работа №4 Контрольная работа №5 Практическая работа №5 Зачёт

		финансово-хозяйственной деятельности строительных организаций У2: проводить технико-экономическое обоснование проектных решений У3: подготавливать исходные данные, проводить технико-экономический анализ, обоснование и выбор научно-технических и организационных решений по реализации проекта; участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов; Н1:проведения экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов строительной организации	
5	ОПК-9.2 - Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;	З1: основные экономические понятия и принципы, необходимые в практической деятельности при выборе эффективных проектных, плановых и производственных решений, обеспечивающих интенсификацию и повышение качества строительства при проведении экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов организаций У1: принимать эффективные проектные, плановые и производственные решения, обеспечивающие интенсификацию и повышение качества строительства Н3: организации работы и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность	Контрольная работа №2 Практическая работа №2 Контрольная работа №6 Практическая работа №6 Зачёт

		в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	
6	ОПК-9.3 - Определение квалификационного состава работников производственного подразделения;	У3: подготавливать исходные данные, проводить технико-экономический анализ, обоснование и выбор научно-технических и организационных решений по реализации проекта; участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов; Н1:проведения экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов строительной организации	Контрольная работа №2 Практическая работа №2 Контрольная работа №3 Практическая работа №3 Зачёт

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Наименование: экзамен
***Представление в ФОС*:** перечень вопросов
Перечень вопросов для проведения экзамена:

1. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства. Структура отрасли
2. Направления и особенности отрасли строительства
3. Роль и место отрасли строительства в национальной экономике
4. Капитальное строительство и инвестиционная деятельность. Участники инвестиционного процесса
5. Организационные формы в строительстве
6. Внешняя и внутренняя среда строительной организации.
7. Классификация предприятий
8. Отраслевые особенности структуры строительного предприятия
9. Подрядные торги в строительстве. Этапы подрядных торгов
10. Лизинг в строительстве
11. Классификация и структура основных фондов в строительстве
12. Амортизация основных фондов
13. Методы начисления амортизации основных средств

14. Показатели эффективности использования основных фондов в строительстве
15. Состав оборотных средств строительной организации
16. Показатели использования основных и оборотных средств
17. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка
18. Структура, состав, категории, принципы комплектования персонала
19. Оплата труда работников в строительной отрасли
20. Методы оценки труда в строительстве
21. Методы измерения производительности труда
22. Понятие издержек производства
23. Понятие себестоимости СМР, состав ее затрат
24. Общие сведения о формировании стоимости строительной продукции в рыночных условиях.
25. Структура и элементы сметной стоимости строительства
26. Методы определения сметной стоимости
27. Индексация сметной стоимости
28. Накладные расходы и сметная прибыль в строительстве
29. Виды прибыли в строительстве
30. Рентабельность в строительстве и методика ее расчета
31. Понятие налогов и их функций
32. Виды налогов
33. Инвестиционная политика строительных организаций
34. Экономическая оценка инвестиций
35. Показатели эффективности инвестиционного проекта

Критерии оценки:
Приведены в разделе 2

Наименование: контрольная работа
***Представление в ФОС*:** набор заданий
Варианты заданий: пример

1. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства. Структура отрасли

2. Понятие издержек производства

3. Имеются следующие данные: Годовой выпуск продукции составил 92 млн. рублей; Первоначальная стоимость основных средств – 32 млн. рублей; В октябре было введено оборудования на 8 млн. рублей; Средняя численность работающих составляет 154 человека. Определите показатели использования основных средств за год (Фср-среднегодовая стоимость основных фондов, Фо-фондоотдача, Фе – фондоемкость, Фо – фондовооруженность).

Критерии оценки:
Приведены в разделе 2

Наименование: практическая работа
***Представление в ФОС*:** набор заданий
Варианты заданий:
Практическая работа № 1
Комплексный экономический анализ отрасли строительства: обзор экономических характеристик отрасли; силы конкуренции и их влияние; анализ движущих сил конкуренции; анализ положения компаний (карта стратегических групп); прогноз возможных шагов конкурентов; определение ключевых факторов успеха (КФУ) отрасли: оценка общей привлекательности отрасли.
Пример билета к защите практической работы №1
1. Понятие строительства как отрасли материального производства.
2. Понятие капитального строительства.
3. Назовите основных участников инвестиционного процесса.
4. Назовите и дайте характеристику основным формам капитального строительства.
Практическая работа № 2
Сравнение организационно-правовых форм предприятий, функционирующих в отрасли строительства. Выявление достоинств и недостатков. Решение задач на тему «Изменение состава учредителей предприятий различных форм хозяйствования».
Пример билета к защите практической работы №2
1. Понятие внешней и внутренней среды организации.
2. Классификация предприятий.
3. В чем заключается отраслевая особенность структуры строительного предприятия?
Практическая работа № 3
Расчет договорной цены на строительную продукцию (работу, услугу) на основе исходных данных.
Пример билета к защите практической работы №3
1. Назовите основные особенности строительного рынка.
2. Опишите порядок проведения аукционов в строительстве.
3. Участники подрядных торгов.
4. Алгоритм расчета договорной цены на строительную продукцию (работу, услугу).
Практическая работа № 4
Решение задач по теме «Расчет показателей использования основных фондов, амортизационных отчислений».
Пример билета к защите практической работы №4
1. Классификация и структура основных фондов.
2. Факторы, влияющие на физический и моральный износ основных производственных фондов.

3. Понятие амортизации основных фондов.
4. Методы расчета амортизационных отчислений.
5. Понятие показателей эффективности использования основных производственных фондов.
Практическая работа № 5
Решение задач по теме «Показатели использования оборотных средств»
Пример билета к защите практической работы №5
1. Состав оборотных средств.
2. Назовите источники формирования собственных оборотных средств.
3. Назовите источники формирования заемных оборотных средств.

Критерии оценки:
Приведены в разделе 2

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Разделы дисциплины	***Форма контроля***	***Количество баллов***	
		min	***max***
1	Контрольная работа №1, Практическая работа №1	6	16
2	Контрольная работа №2, Практическая работа №2	6	16
3	Контрольная работа №3, Практическая работа №3	6	17
4	Контрольная работа №4, Практическая работа №4	6	17
5	Контрольная работа №5, Практическая работа №5	6	17
6	Контрольная работа №6, Практическая работа №6	6	17

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

Наименование, обозначение	***Показатели выставления минимального количества баллов***
Контрольная работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите контрольной работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Практическая работа	Практическая работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы,

Наименование, обозначение	*Показатели выставления минимального количества баллов*
	оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите практической работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

Оценка	*Набрано баллов*
«зачтено»	85-100
«не зачтено»	43-84

Оценка	*Набрано баллов*
«отлично»	90-100
«хорошо»	75-89
«удовлетворительно»	50-74
«неудовлетворительно»	>50

Если сумма набранных баллов менее 43 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 43 до 84 баллов – обучающийся допускается до зачета.

Билет к экзамену включает _2__ теоретических вопроса и _1_ практических заданий (задач).

Промежуточная аттестация проводится в форме письменной работы.

Время на подготовку: _45___ минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	*Критерии оценки*
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

Оценка	*Критерии оценки*
«отлично»	Обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, умение уверенно применять на их практике при решении задач (выполнении заданий), способность полно, правильно и аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы. Свободно использует основную литературу и знаком с дополнительной литературой,

	рекомендованной программой
«хорошо»	Обучающийся показал полное знание теоретического материала, владение основной литературой, рекомендованной в программе, умение самостоятельно решать задачи (выполнять задания), способность аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное или фрагментарное знание основного учебного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий (решении задач), выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов. Владеет знанием основных разделов, необходимых для дальнейшего обучения, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировании основных понятий и при решении типовых задач (при выполнении типовых заданий), не способен ответить на наводящие вопросы преподавателя. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине