

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»



И. А. Давыдов

31 03 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессиональную деятельность
наименование – полностью

направление (специальность) 08.03.01 Строительство
код, наименование – полностью

направленность (профиль/
программа/специализация) «Промышленное и гражданское строительство»
наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат

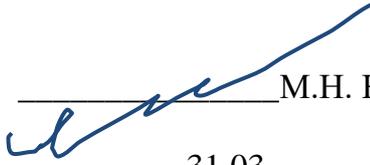
форма обучения: очная
очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц(ы)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 31.03 2023 г. № 02/23

Заведующий кафедрой


_____ М.Н. Каракулов
_____ 31.03 _____ 2023 г.

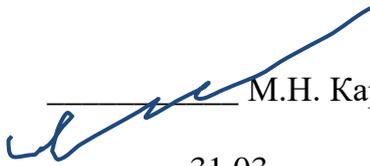
СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану направления 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство»


_____ М.Н. Каракулов
_____ 31.03 _____ 2023 г.

Руководитель образовательной программы


_____ М.Н. Каракулов
_____ 31.03 _____ 2023 г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Введение в профессиональную деятельность
Направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль/программа/специализация)	Промышленное и гражданское строительство
Место дисциплины	Дисциплина обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)
Трудоемкость (з.е. / часы)	2 з.е./ 72 часа
Цель изучения дисциплины	знакомство студентов с их будущей профессией, с перспективой и развитием промышленного и гражданского строительства; условиями работы строителей; с дисциплинами учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	1. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Общие сведения о строительных работах. 2. Классификация зданий и сооружений. 3. Понятия об основных конструктивных схемах зданий и сооружений. 4. Основные части зданий: назначение, конструкции специального назначения. 5. Конструктивные части зданий 6. Классификация строительных процессов 7. Основные сведения об организации труда в строительстве
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебного процесса в данной дисциплине является:

Знакомство студентов с их будущей профессией, с перспективой и развитием промышленного и гражданского строительства; условиями работы строителей; с дисциплинами учебного плана.

Для этого необходимо решить следующие **задачи**:

-показать студентам связь дисциплин, изучаемых в ВУЗе, с их будущей профессией и тем самым создать предпосылки осознанного изучения предлагаемых предметов, -приобретения студентами знаний, формирующих начальную подготовку будущих специалистов, -выработке у студентов творческого подхода к проблемам проектирования и строительства зданий, - формирование ответственного отношения у студентов при изучении последующих дисциплин.

2. Планируемые результаты обучения

1.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	Общие сведения о зданиях и сооружениях.
2.	Общие сведения о строительных работах
3.	Классификация зданий и сооружений.

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	Определять класс зданий и сооружений
2.	Определять перечень строительных работ необходимых для возведения здания
3.	Определять перечень нормативных документов

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	Способностью формулировать перечень задач необходимых для возведения здания.

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	1,2	1	-
УК-6 Способен управлять	УК-6.4 Определение			

своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам УК-6.5 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности УК-6.6 Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания УК-6.7 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности			
ОПК-3 СПОСОБЕН ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ, ИСПОЛЬЗУЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И НОРМАТИВНУЮ БАЗУ СТРОИТЕЛЬСТВА, СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА	ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	3	2,3	1

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений/ дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» .

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): .

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Технология возведения зданий и др..

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплин.

№ п/п	Раздел дисциплины Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы.					Содержание самостоятельной работы
				контактная				С Р С	
				лек	прак	лаб	К Ч А		
1	Общие сведения о зданиях и сооружениях. Общие		1	2				8	

	сведения о строительных работах.								
2	Классификация зданий и сооружений.		1	2				8	
3	Понятия об основных конструктивных схемах зданий и сооружений.		1	2				8	
4	Основные части зданий: назначение, конструкции специального назначения.		1	2				8	
5	Конструктивные части зданий		1	2				8	
6	Классификация строительных процессов		1	2				8	
7	Основные сведения об организации труда в строительстве		1	4				6	
	Зачет		1				0,3	1,7	Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	Всего	72		16			0,3	55,7	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ КУРСА И ФОРМИРУЕМЫХ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Общие сведения о зданиях и сооружениях. Общие сведения о строительных работах.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.6; УК-6.4	1,2	1	1	
2	Классификация зданий и сооружений.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.6; УК-6.4	1,2	2,3	1	
3	Понятия об основных конструктивных схемах зданий и сооружений.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.6; УК-6.4	1,2	2,3	1	
4	Основные части зданий: назначение, конструкции специального назначения.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.6; УК-6.4	1,2	2,3	1	
5	Конструктивные части зданий	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.6; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-6.7; ОПК-3.1	1,2,3	1,2,3	1	
6	Классификация строительных процессов	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.6; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-6.7; ОПК-3.1	1,2,3	2,3	1	
7	Основные сведения об организации труда в строительстве	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.6; УК-6.4; УК-6.5;	1, 2,3	3	1	ЗАЧЕТ

		УК-6.6; УК-6.7; ОПК-3.1				
--	--	-------------------------	--	--	--	--

4.3. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекционных занятий	Трудоемкость (час)
1.	1.	Общие сведения о зданиях и сооружениях. Общие сведения о строительных работах.	2
2	2	Классификация зданий и сооружений.	2
3	3	Понятия об основных конструктивных схемах зданий и сооружений.	2
4	4	Основные части зданий: назначение, конструкции специального назначения.	2
5	5	Конструктивные части зданий	2
6	6	Классификация строительных процессов	2
7	7	Основные сведения об организации труда в строительстве	4
		Всего	16

4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Не предусмотрены.

4.5. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся следующие виды контроля:

- устный опрос.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины –зачет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. Машины для земляных работ [Электронный ресурс]: наглядное пособие по дисциплине «Машины для земляных работ»/ — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 59 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19007>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Строительные машины и средства малой механизации [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторно-практическим работам 3 и 4/ — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16065>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) Дополнительная литература

1. С.С. Добронравов, В.Г. Дронов Строительные машины и основы автоматизации, М.: – Высшая школа, 2001 – 576 с.

в) Методические указания

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование книги</i>	<i>Год издания</i>
1	Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост. Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова. – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019. – 15 с. – Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf .	2019
2	Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания/ сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018. – 25 с. – Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleniu_v3.pdf .	2018

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science –<http://web of science.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Техническая библиотека <http://www.tehlit.ru/>
8. Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

г) программное обеспечение:

1. MicrosoftOfficeStandard 2007
2. WinMachine

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия .

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации – при необходимости).

2. Самостоятельная работа (при наличии).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- библиотека ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ауд. 225, адрес: 427430, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. П.И.Шувалова, д.1);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 224, адрес: 427430, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. П.И.Шувалова, д.1).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

Оценочные средства

по дисциплине

_____ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ _____

наименование – полностью

направление (специальность) 08.03.01 Строительство _____

код, наименование – полностью

направленность (профиль/
программа/специализация) «Промышленное и гражданское строительство»

наименование – полностью

уровень образования: _____ бакалавриат _____

удалить ненужные варианты

форма обучения: _____ очная, заочная, очно-заочная _____

очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц(ы)

Оценочные средства

1. Оценочные средства

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общие сведения о зданиях и сооружениях. Общие сведения о строительных работах.	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности УК-6.4 Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам УК-6.5 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности УК-6.6 Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания УК-6.7 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности	
2	Классификация зданий и сооружений.	ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	
3	Понятия об основных конструктивных схемах зданий и сооружений.	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	
4	Основные части зданий: назначение, конструкции специального назначения.	ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	
5	Конструктивные части зданий		
6	Классификация строительных процессов	УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	
7	Основные сведения об организации труда в строительстве	УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	
	Зачет		Вопросы к зачету

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Наименование: зачет

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.
2. Общие сведения о строительных работах.
3. Классификация зданий и сооружений.
4. Понятия об основных конструктивных схемах зданий и сооружений.
5. Основные части зданий: назначение, конструкции специального назначения.
6. Конструктивные части зданий
7. Классификация строительных процессов
8. Основные сведения об организации труда в строительстве

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Критерии и шкалы оценивания:

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся все контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Количество баллов</i>	
		<i>min</i>	<i>max</i>
1	Зачет	64	96
	Итого	64	96

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
Зачет	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«зачтено»	64-96
«не зачтено»	Менее 64

Если сумма набранных баллов менее 64 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 64 до 96 баллов, обучающийся допускается до зачета.

Билет к зачету включает 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса.

Время на подготовку: 30 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение