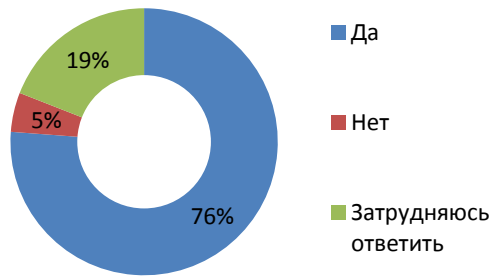
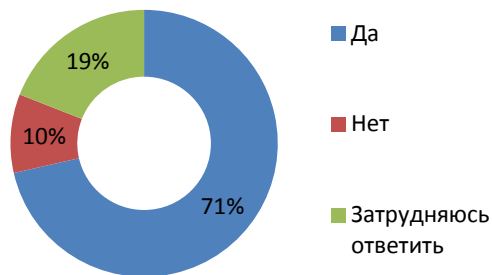


# Направление подготовки/специальность: 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

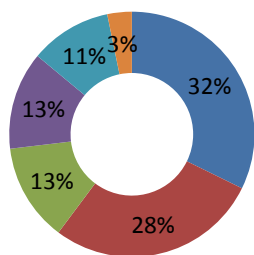
1. Интересно ли Вам учиться в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова?



2. Считаете ли Вы качество обучения на Вашем факультете/институте высоким?

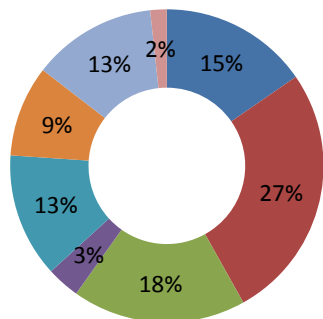


3. Что для Вас значит "качественное образование"?



- 1. Знания, которые предоставляет образовательная организация
- 2. Личностное развитие, способность к дальнейшему самообразованию
- 3. Возможность успешно трудоустроиться
- 4. Востребованная профессия
- 5. Диплом престижного университета
- 6. Затрудняюсь ответить

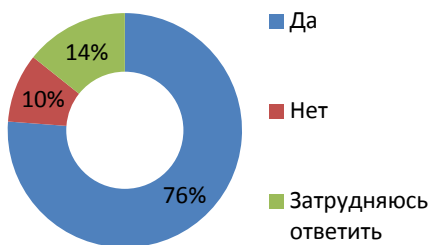
4. Какие факторы, на Ваш взгляд, оказывают решающее влияние на обеспечение качества образования?



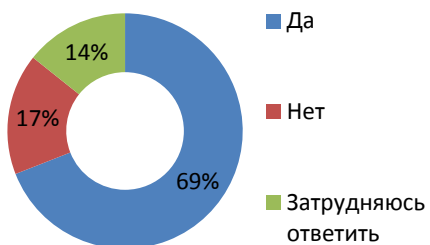
- 1. Технологии обучения
- 2. Профессиональные знания и умения преподавателей
- 3. Качество образовательных программ
- 4. Организация самостоятельной работы студентов
- 5. Материально-техническое оснащение учебного процесса
- 6. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса
- 7. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс
- 8. Затрудняюсь ответить

5. Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы по следующим критериям:

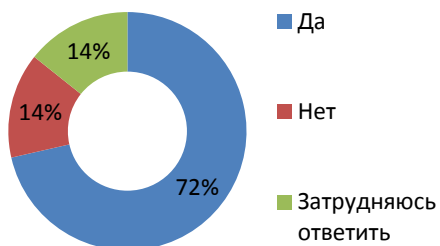
а) Соответствует ли набор дисциплин образовательной программы Вашим ожиданиям?



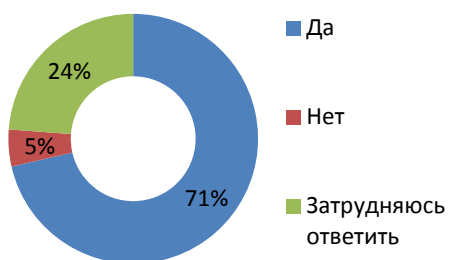
б) Последовательностью изучения дисциплин



в) Возможностью применения полученных знаний на практике

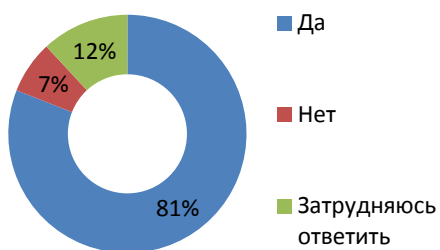


**6. Удовлетворены ли Вы практической подготовкой для получения профессиональных умений во время проведения практических занятий, выполнения лабораторных работ?**

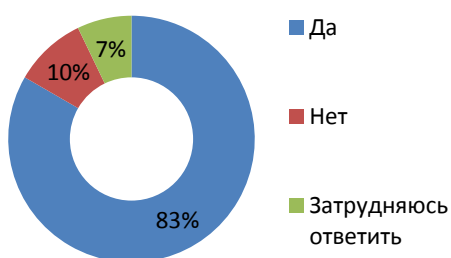


## 7. Удовлетворены ли Вы организацией обучения по образовательной программе:

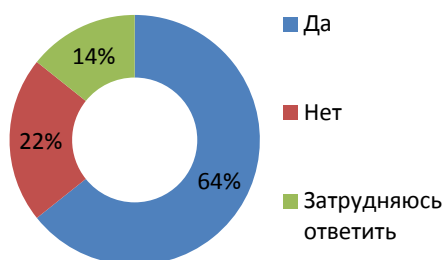
а) Расписанием занятий



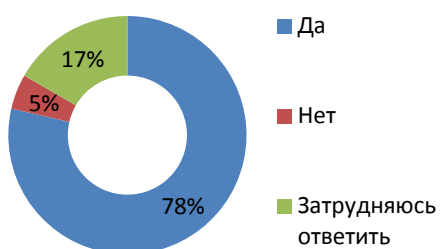
б) Объемом недельной учебной нагрузки



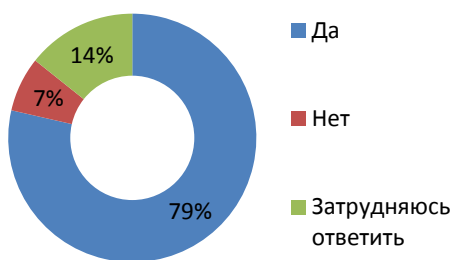
в) При проведении занятий в компьютерных классах (лабораториях) все ли компьютеры находятся в рабочем состоянии



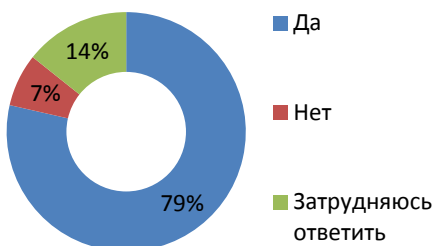
г) Возможностью получения навыка работы с профессиональными компьютерными программами



д) Информационным обеспечением обучения (доступность, своевременность и полнота информации об учебном процессе)

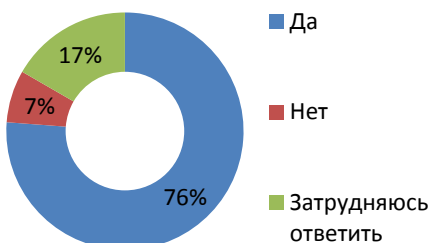


е) Удовлетворены ли Вы организацией проведения преподавателями консультаций, в том числе индивидуальных

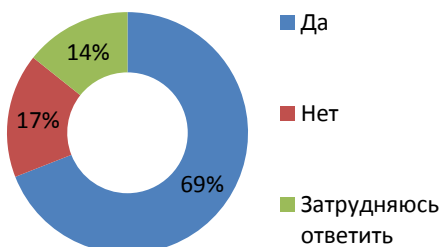


### 8. Оцените организацию и проведение учебной и производственной практики.

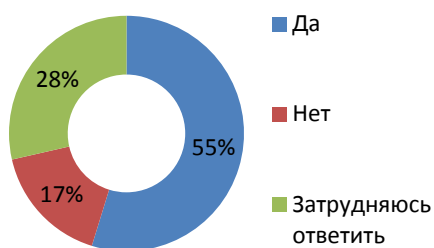
а) Удовлетворены ли Вы организацией базы практики со стороны университета (подбор места (базы) проведения практики, оформление договора о практической подготовке с профильной организацией, проведение установочной лекции, доведение до студента целей и задач практики)



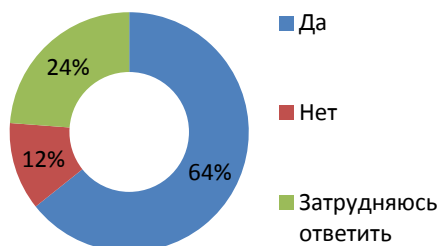
б) Считаете ли Вы, что организация – база практики заинтересована в деятельности студента



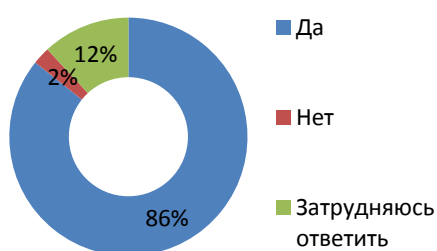
в) Соответствуют ли цели, задачи и содержание практики реальной деятельности студента-практиканта



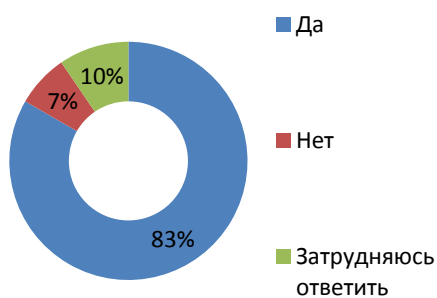
г) Оказывается ли методическая помощь со стороны руководителя от базы практики



д) Оказывается ли методическая помощь со стороны преподавателей университета

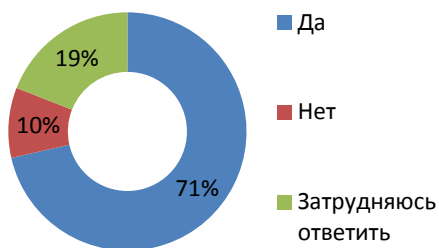


9. Насколько Вы согласны с высказыванием «Я удовлетворен(а) уровнем доброжелательности, вежливости работников организации (например, работники деканата, кафедры)»



## 10. Оцените организацию дистанционного обучения в университете

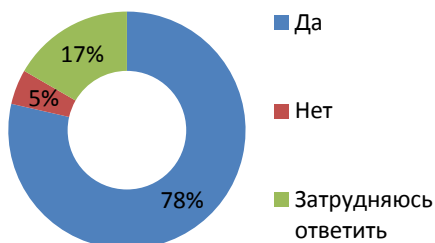
а) Удовлетворены ли дистанционными способами взаимодействия с Университетом



б) Проводятся ли учебные занятия при реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

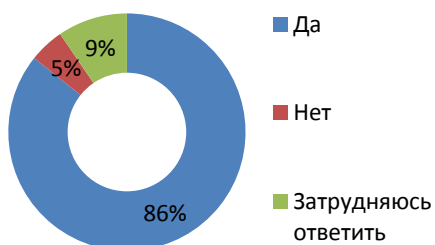


в) Удовлетворены ли Вы организацией дистанционного обучения

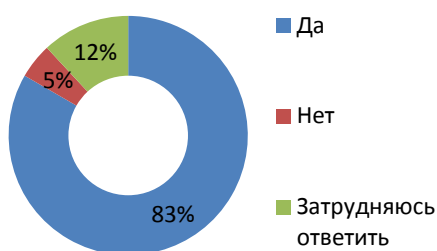


## 11. Оцените обеспеченность учебного процесса

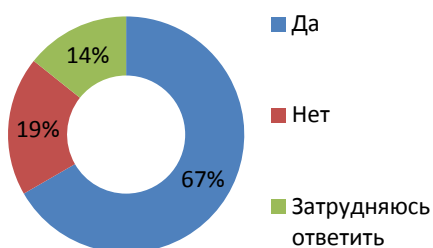
а) Удовлетворены ли Вы доступностью применения учебных и учебно-методических материалов (доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС), к фондам библиотеки, учебно-методическим материалам кафедры)



б) Удовлетворены ли Вы состоянием лабораторной базы (приборы и лабораторное оборудование)

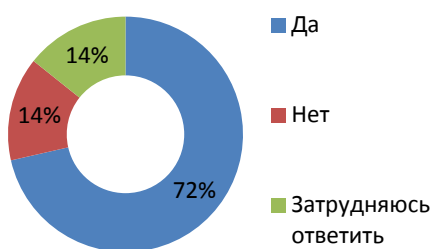


в) При проведении занятий в компьютерных классах (лабораториях) все ли компьютеры находятся в рабочем состоянии

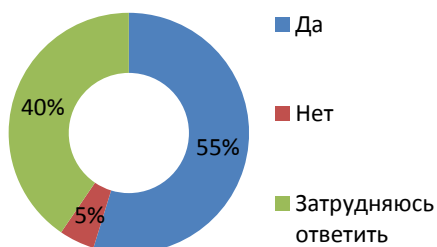


## 12. Оцените санитарное состояние аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и др.

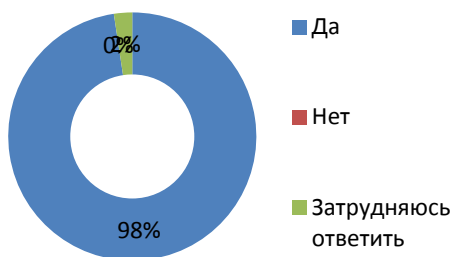
а) Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием учебных аудиторий и лабораторий



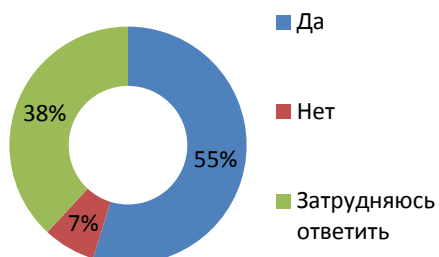
б) Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием спортивных залов и спортивных сооружений



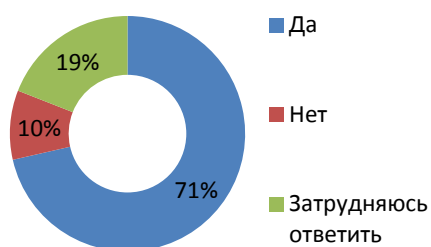
в) Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием мест общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.)



г) Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием пунктов питания

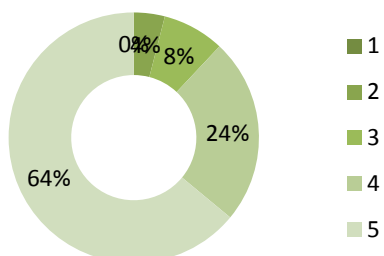


13. Чувствуете ли Вы лично себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете

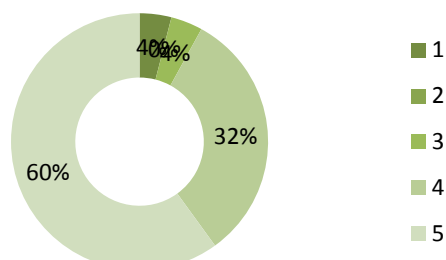


14. Оцените по 5-балльной шкале качество работы преподавателей Вашей образовательной программы по следующим критериям:

качество преподавания гуманитарных дисциплин

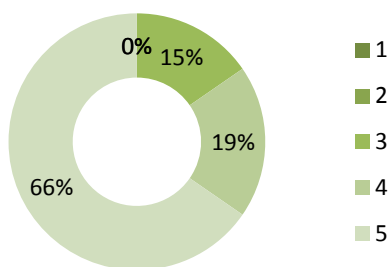


качество преподавания естественно-научных дисциплин

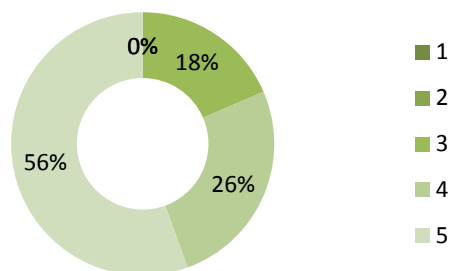




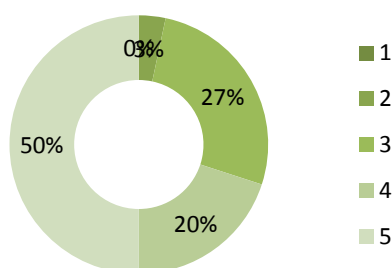
качество преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки



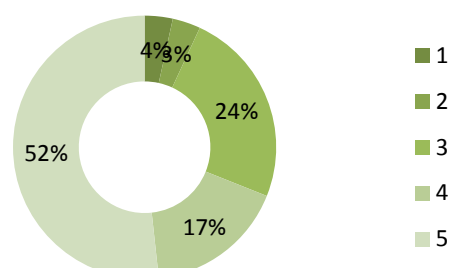
уровень практической ориентированности учебного материала для подготовки к будущей профессиональной деятельности



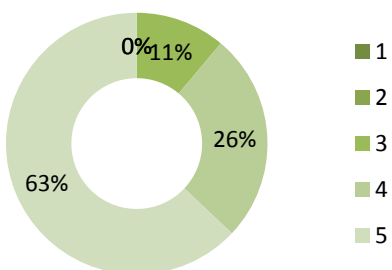
применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)



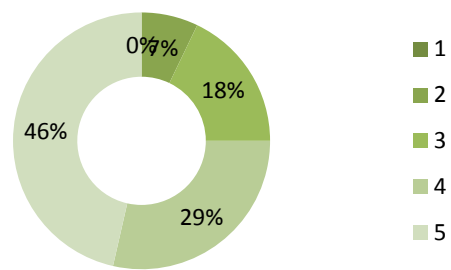
использование видеоконференций, видео-лекций



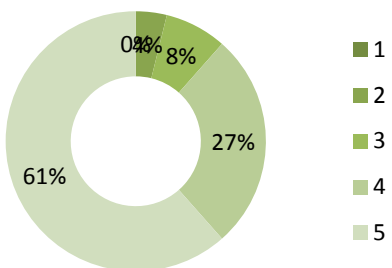
использование электронных образовательных ресурсов



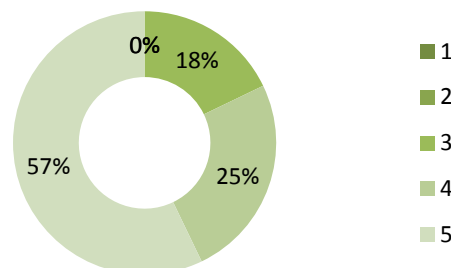
умение понятно и доступно изложить материал



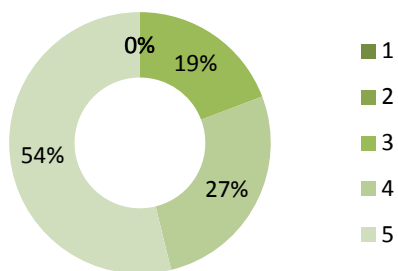
доступность и качество консультаций по дисциплинам



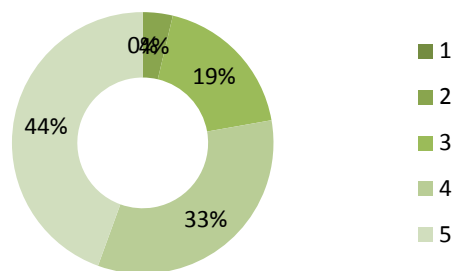
своевременность предоставления вопросов к экзаменам и зачетам



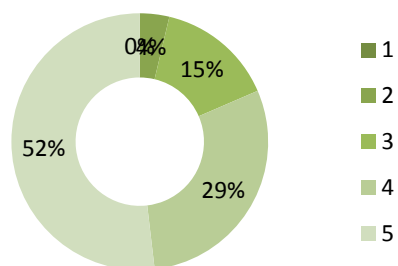
уровень объективности и требовательности в оценивании преподавателями знаний студентов



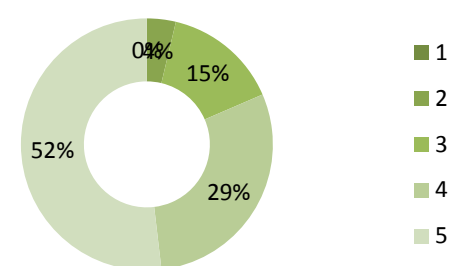
доступность и качество консультаций по вопросам, связанным с подготовкой курсовых работ (проектов)



доступность и качество консультаций по вопросам, связанным с подготовкой выпускных квалификационных работ

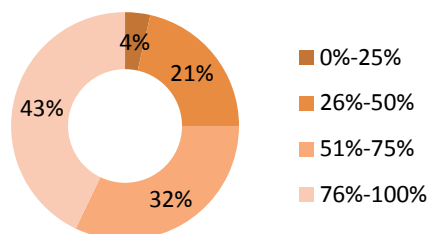


уровень овладения педагогической этикой и культура общения преподавателей

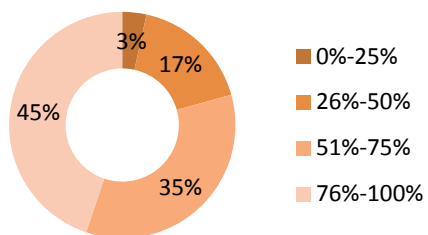


### 15. Оцените, какова Ваша посещаемость занятий:

Лекционные занятия

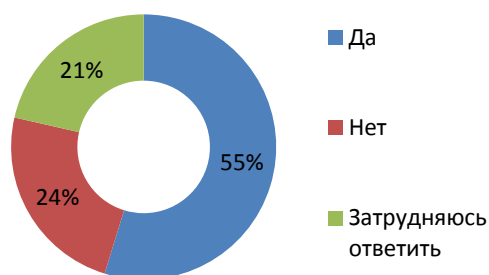


## Практические и лабораторные занятия

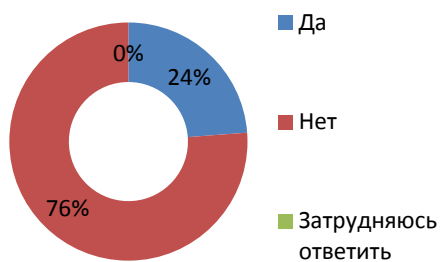


### 16\*. Вопрос открытого типа

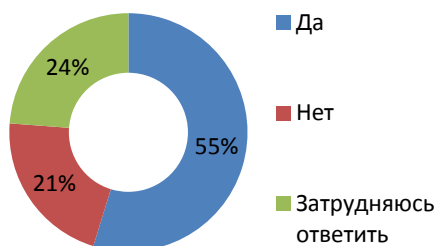
### 17. Предоставлена ли Вам возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах, проектах и др.?



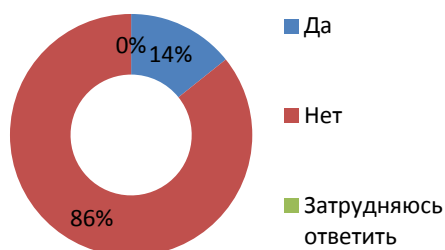
### 18. Принимали ли Вы участие в олимпиадах, конкурсах, проектах и др.?



19. Предоставлена ли Вам возможность заниматься научно-исследовательской деятельностью (участие в конференциях, научно-исследовательских работах, проектах, разработках и т.д.) в университете?



20. Принимали ли Вы участие в научно-исследовательской деятельности (конференциях, научно-исследовательских работах, проектах, разработках и т.д.)



21. Какие проблемы Вас особенно волнуют?

