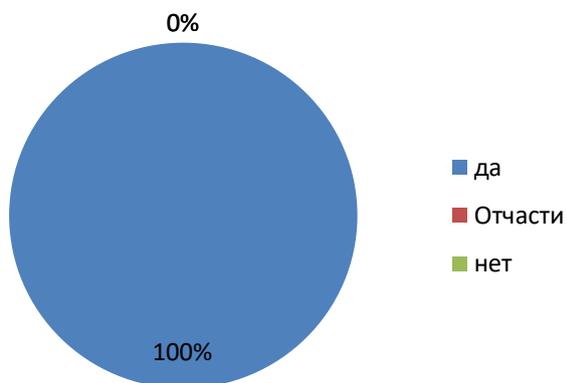
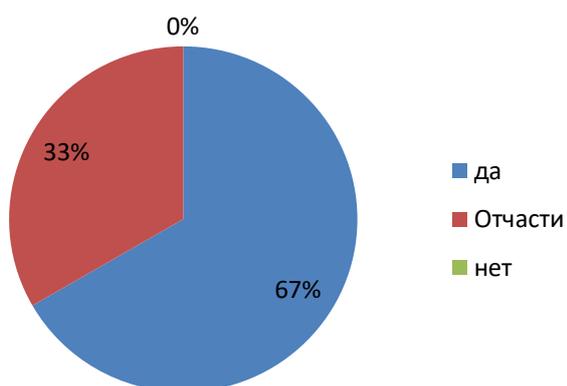


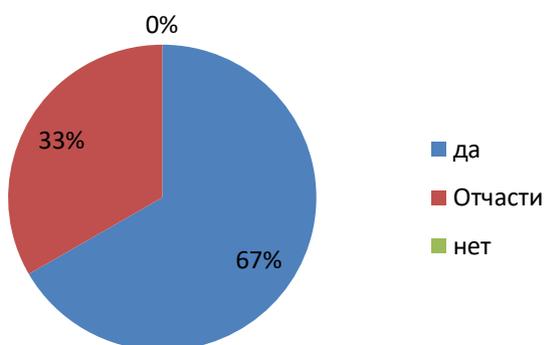
Удовлетворены ли Вы своей учебной нагрузкой?



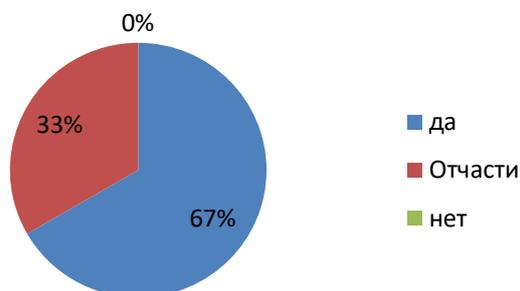
Удовлетворены ли Вы своим расписанием занятий?



Удовлетворены ли Вы процессом преподавания в дистанционной форме?

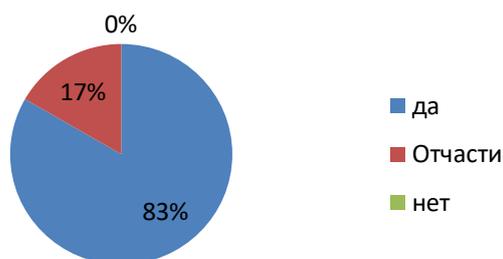


Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащённостью аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий?

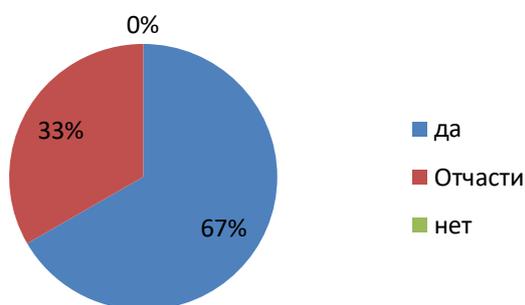


Нужно больше оборудования, на которое нет денег. Постоянно сокращают ставки лаборантов, лаборантами работают студенты 1-2 курса без опыта и знаний, инженеры на эти мизерные ставки не идут, в итоге техника ломается без регулярного обслуживания; мало финансирования на ремонт и обслуживание вычислительной техники.

Удовлетворены ли Вы информатизацией образовательного процесса (обеспечением учебного процесса компьютерами, оргтехникой и интернет-ресурсами)?



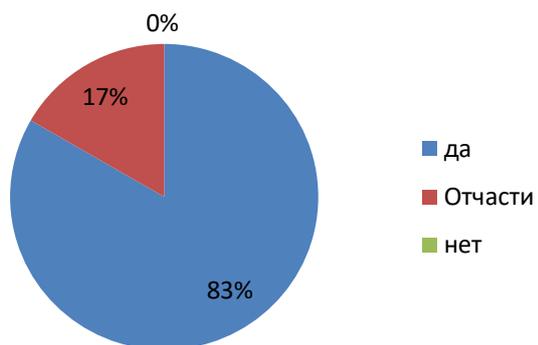
Удовлетворены ли Вы обеспечением библиотечно-информационными ресурсами?



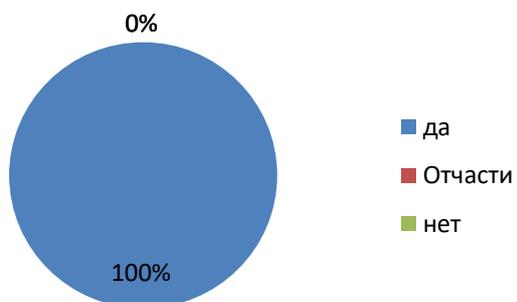
Не хватает то микрофонов, то колонок, то лампы перегорели в проекторе, а купить новую - у руководства целый квест на эту тему (по их словам), должен же быть минимальный запас, а не простаивание техники по 2-3 мес из-за 1 детальки! Желательно иметь большой объем ресурсов.

Нет питьевой воды!

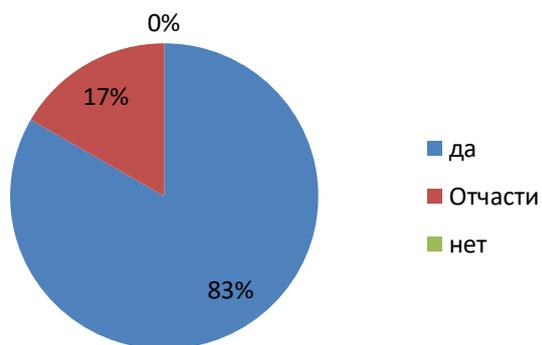
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями?



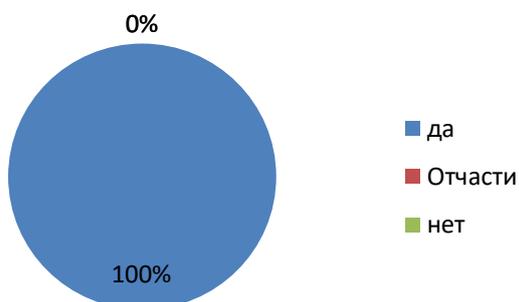
Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



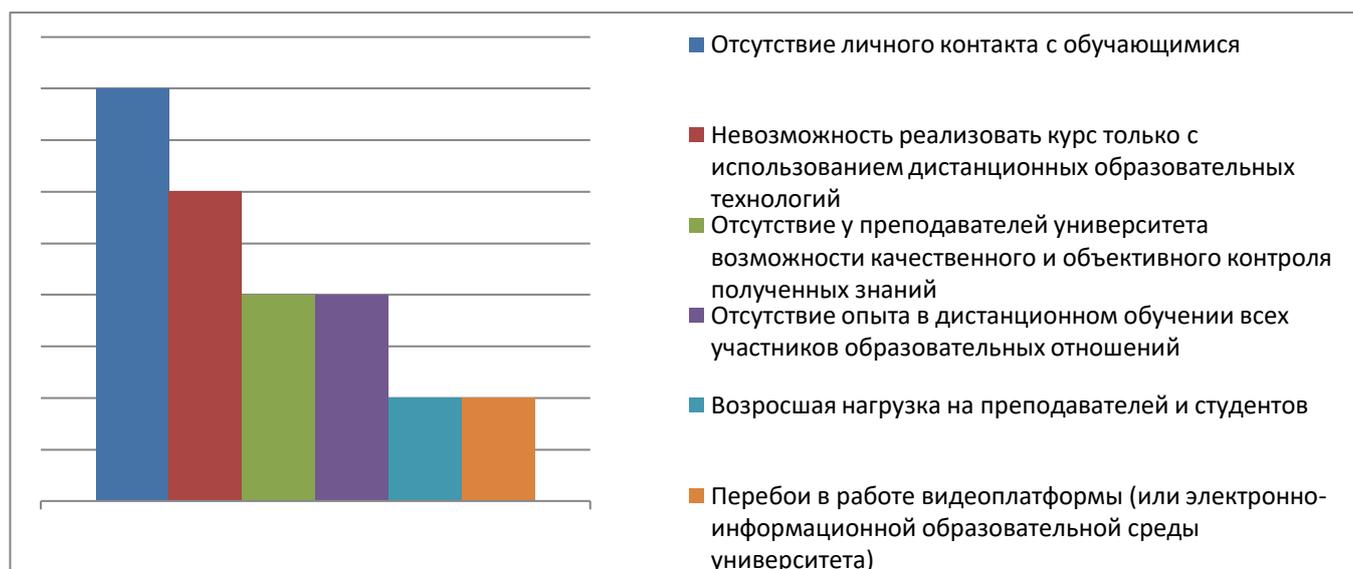
Предоставлена ли Вам возможность профессионального развития



Всегда ли доступна Вам информация касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



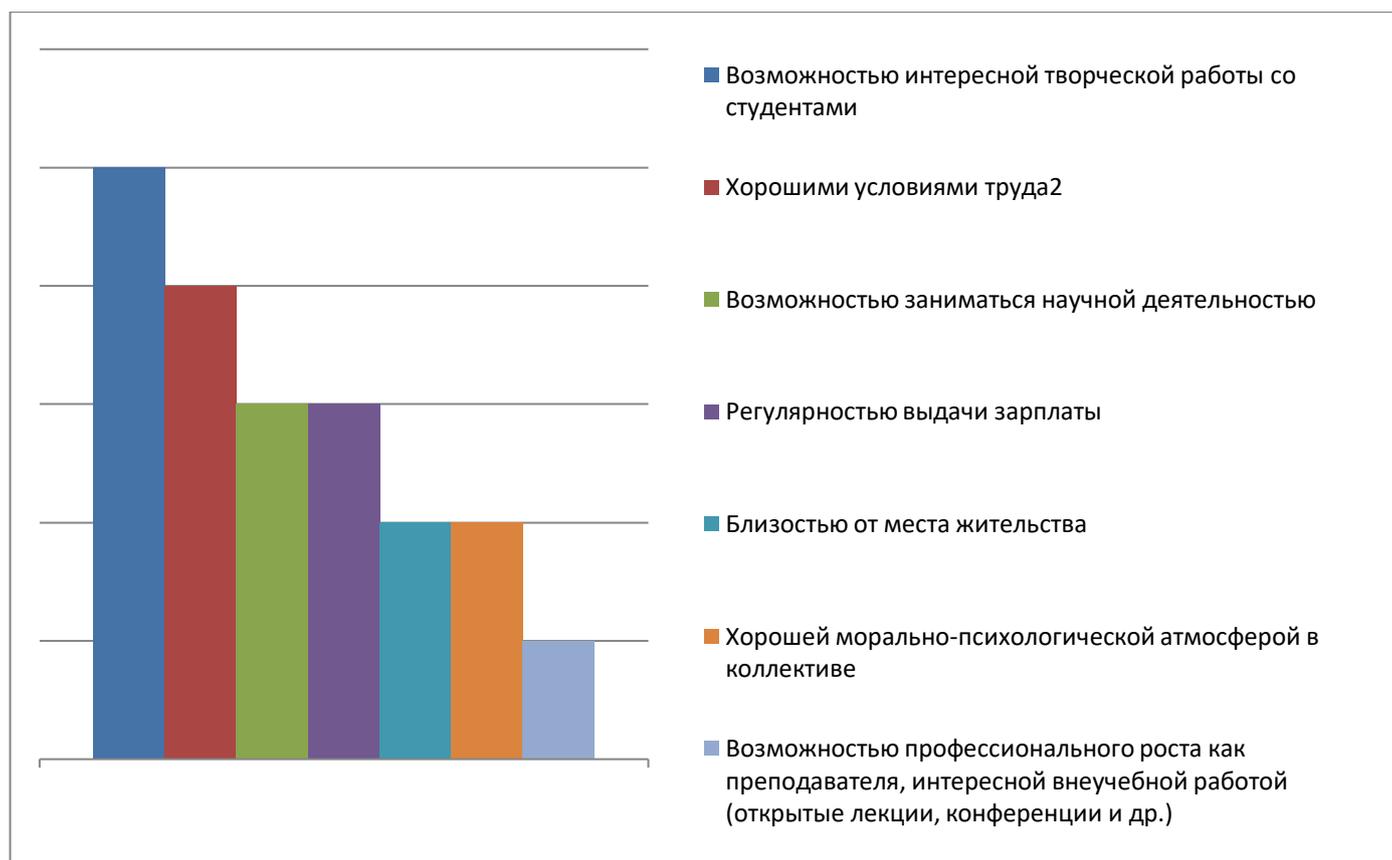
Отметьте проблемные зоны в условиях перехода на реализацию образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий:



Какие технологии при проведении занятий Вы используете?

- Проектное обучение;
- Интегрированное обучение.

Чем Вас привлекает работа в университете?



Сформулируйте Ваши предложения для дальнейшего улучшения работы университета

- Создание условий для подготовки молодых преподавателей - открытие новых диссертационных советов, повышение стипендии аспирантов и другое мотивирование научной деятельности;
- Попробуйте по максимуму убрать те "неудовольствия", что были высказаны в предыдущих пунктах;
- Создать возможности для защиты диссертационных работ молодым преподавателям.